

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تقويم لغتي فترة خامسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف تقويم لغتي فترة خامسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

كراسة لغتي للفصل الدراسي الثالث	1
مذكرة الإملاء للفصل الدراسي الثالث	2
كراس الإملاء مع مجموعة أنشطة وأوراق عمل للفصل الثالث	3
تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث	4
تحضير عين لوحدات لغتي	5

السؤال الأول : اسم الكلمات التالية بخط جميل .

رقم المعيار	المعيار	مستوى الاتقان	%١٠٠	%٩٠	%٨٠	أقل من %٨٠
٧	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها .					

عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.
almanahj.com/sa

المنهج السعودية

السؤال الثاني : اكتب النص التالي مضبوط بالشكل (املأ منسوخ)

رقم المعيار	المعيار	مستوى الاتقان	%١٠٠	%٩٠	%٨٠	أقل من %٨٠
١١	ينسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين الى ثلاثة أسطر مشكولة .					

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

اجتمع الأولاد ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة

فكسرت زجاج نافذة الجيران.

خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا بقي واقفاً مكانه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول : أعيد ترتيب الجمل الآتية مبتدئا بما تحته خط : التاريخ /

رقم المعيار	المعيار	مستوى الاتقان	%١٠٠	%٩٠	%٨٠	أقل من %٨٠
١٨	يعيد تنظيم مفردات جملة .					

١ / خير قدوة لنا نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم .

٢ / علمني أبي أن أقول الصدق دائما

almanahj.com/sa
المنهج السموية

السؤال الثاني : رتب الكلمات التالية لبناء جملة مفيدة . التاريخ /

رقم المعيار	المعيار	مستوى الاتقان	%١٠٠	%٩٠	%٨٠	أقل من %٨٠
٢٠	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .					

١ / دخل - المنزل - فواز - غاضبا .

٢ / المسلم - ظلمه - يعفو - عن .

٣ / الناس - إلا - جميعا - الكاذب - أحترم .

٤ / يرفرف - فوق - المدرسة - العلم .

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما يأتي : التاريخ /

رقم المعيار	المعيار	مستوى الاتقان	١٠٠٪	٩٠٪	٨٠٪	أقل من ٨٠٪
٢٢	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .					

الشُّجاع - الغضب - الصدق - بعد

١ / هرب الأولاد كسر زجاج النافذة .

٢ / أبي وأمي قدوتي في

٣ / يهرب الناس عند الخوف إلا

٤ / فواز : لقد ذهب عني يا أبي .

almanahj.com/sa
المنهج السموية

السؤال الثاني : ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : التاريخ /

رقم المعيار	المعيار	مستوى الاتقان	١٠٠٪	٩٠٪	٨٠٪	أقل من ٨٠٪
٢٦	يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .					

١ - يمشي / فوق / الرصيف / الناس

.....

٢ - السيارات / إلا / وقفت / سيارة .

.....

٣ - اعدك / مع أحد / أتشاجر / بعد اليوم / الا .

.....

٤ - لقد / الغضب / ذهب / عني .

.....

التاريخ /

السؤال الأول : رتب الجمل التالية لتنظيم نص قصير

رقم المعيار	المعيار	مستوى الاتقان	١٠٠٪	٩٠٪	٨٠٪	أقل من ٨٠٪
٣٠	يعيد تنظيم جمل نص قصير .					

() فوازٌ لقد ذهب عني الغضب يا أبي ،

() الوالد : علينا يا بني أن نقتدي برسولنا صلى الله عليه وسلم .

() وأعدك أن أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم ،

() ولا أتشاجر مع أحدٍ بعد اليوم .

almanahj.com/sa
المنهج السموية

التاريخ /

السؤال الثاني : املأ البطاقة التالية

رقم المعيار	المعيار	مستوى الاتقان	١٠٠٪	٩٠٪	٨٠٪	أقل من ٨٠٪
٣٣	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله ومدينته والحي الذي يسكن به .					

اسمي الثلاثي
مدرستي
فصلي	()
مدينتي
الحي الذي اسكن به