

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل وإثراء

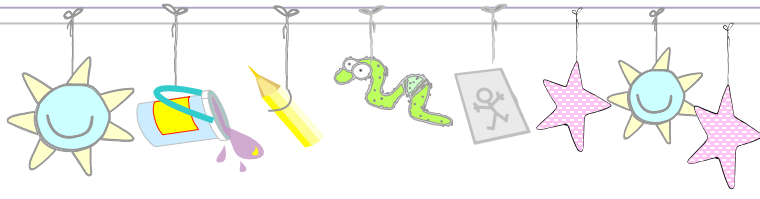
[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

الملف أوراق عمل وإثراء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

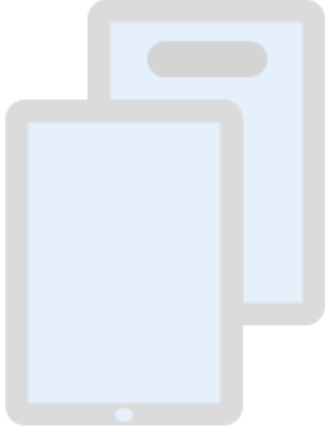
المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب-الطالب	1
دليل-المعلم	2
تحميل كتاب التمارين	3
تحميل كتاب الطالب	4
دليل التقويم	5



أوراق عمل و إثراء

تم تحميل هذا الملف من
لمادة الرياضيات
موقع المناهج السعودية
الثاني الابتدائي



Time
4 Math

www.manabi.com/sa

دروس الصف الثاني

1/ درس القيمة المنزلية حتى 100
2/ درس قراءة الاعداد وكتابتها

3/ درس ترتيب الاعداد
4/ درس مقارنة الاعداد

5/ درس الأنماط
6/ درس خصائص الجمع

7/ درس الجمع بالعد التصاعدي
8/ درس الجمع بتكوين العشرة

9/ درس جمع ثلاثة اعداد
10/ درس الطرح بالعد التنازلي

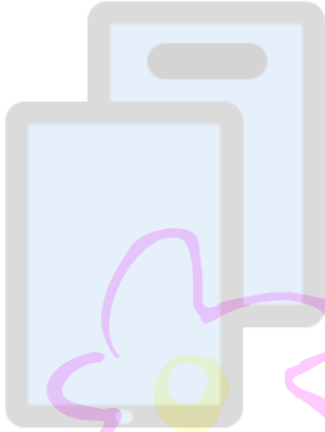
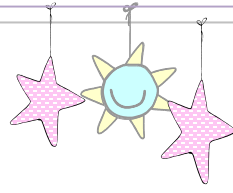
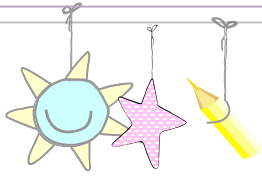
11/ طرح الصفر وطرح الكل
12/ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه

13/ درس الاعداد المفقودة
14/ جدول الاشارات

15/ التمثيل بالصور
16/ قراءة البيانات الممثلة بالصور

17/ التمثيل بالأعمدة + قراءتها
18/ جمع العشرات + الجمع بالعد التصاعدي
+ جمع عدد من رقمين الى رقم او رقمين

19/ الجمع بإعادة التجميع + جمع عددين مكونين
من رقمين بإعادة التجميع + تقدير ناتج الجمع



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
الثاني الابتدائي

alManahj.com/sa

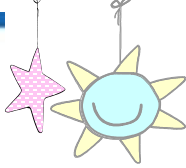


(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط) الدرس 1-2 (القيمة المنزلية للاعداد حتى 100) الدرس 1-3 (احل المسألة)

التاريخ: 1442 /1 / هـ الاسم: الصف /2/

المهارة المستهدفة 1 تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (1000) .
2 حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



بالاستعانة بلوحة المئة السابقة: اكتب الأعداد في الدوائر التالي 1 إلى 100 مرتبة ترتيباً صحيحاً



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط) الدرس 1-4 (قراءة الاعداد وكتابتها)

الصف 2/.....

الاسم:.....

التاريخ: 1442 / 1 / 1

المهارة المستهدفة 3 قراءة الأعداد ضمن العدد (1000) وكتابتها بطرق مختلفة. ...

اكتب الاعداد بالكلمات مثال:

العدد 4

يكتب أربعة

العدد 18

يكتب ثمانية عشر

العدد 86

يكتب ستة وثمانون

العدد 61

يكتب واحد وستون

العدد 90

يكتب تسعون

العدد 100

يكتب مئة

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام او الكلمات

تمرّن

واحد واربعون

سبعة

ثلاثون

اثنا عشر

9

32

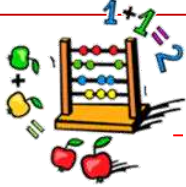
80

15

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط) **الدرس 1-6** (ترتيب الأعداد)

التاريخ: 1442 /1/ هـ الاسم: الصف 2/.....
المهارة المستهدفة 3 ترتيب الأعداد ضمن (100) . . .



استعمل خط الأعداد لاكتب الأعداد بالترتيب



يأتي العدد 5

يأتي العدد 9

قبل العدد 6

بعد العدد 8



موقع المناهج السعودية

لأعداد التالفة حسب المطلوب في كل غيمة

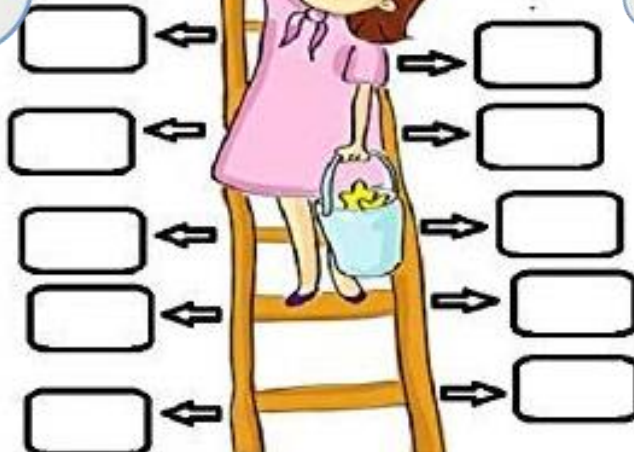


رتبي من الأصغر إلى الأكبر

22 , 10 , 5 , 11, 20

رتبي من الأكبر إلى الأصغر

2 , 60 , 14 , 34, 7



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط) الدرس 1-7 (مقارنة الأعداد)

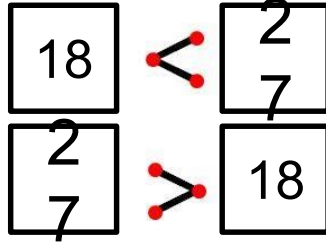
التاريخ: 1442/1 هـ الاسم: الصف 2/
المهارة المستهدفة 6 المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= , > , <) ضمن العدد (1000) ..



فكرة الدرس المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= , > , <)

هيا عزيزتي الطالبة نكتب الإشارات بخط مرتب...

=	>	<



العلامات : < و = و >



المفردات المقارنة
(أكبر من <
> اصغر من
(= يساوي)

16

18



قاني بين كل عددين ولا نكتب الإشارة المناسبة (= , > , <)

45 ○ 85

18 ○ 81

14 ○ 14

19 ○ 12

26 ○ 33

55 ○ 21

29 ○ 91

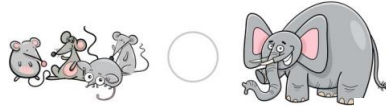
10 ○ 2

67 ○ 76

قاني بين المجموعات المتقابلة بوضع الإشارة المناسبة (أكبر من < , اصغر من > , يساوي =)



3 ○ 4



> < =

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



فكرة الدرس احصه الانماط واذا صفحا المفردات النمط

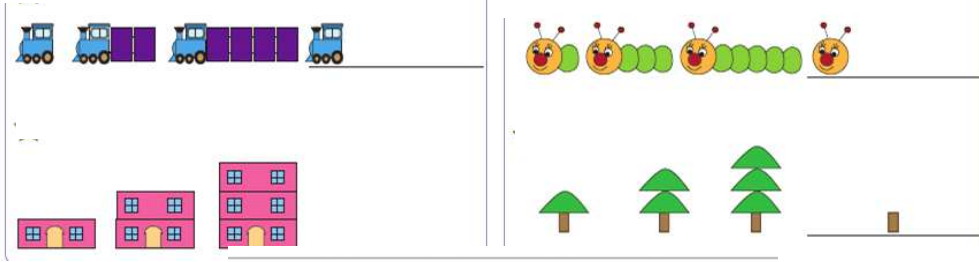
(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط) الدرس 1-8 (الانماط)

اختبار الفصل 1+ الاختبار التراكمي الفصل 1

التاريخ: 1442 /1/ هـ الاسم: الصف 2/

المهارة المستهدفة 5 ترتيب الأعداد ضمن (1000) .

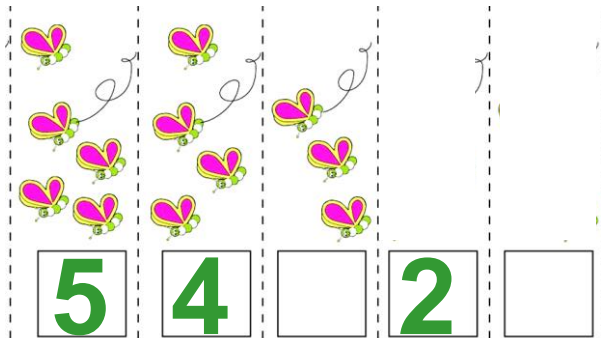
كثيرا ما نشاهد الانماط حولنا فبعض الانماط عمود فنصبح اكبر وبعضها الاخر يصبح اصغر اكملي الرسم في النمط التالي ...



أكمل الانماط العدمية في الجدول التالي

					١٠	٦	٢	
					١٤	٩	٤	
					٧	٤	٢	١

أكمل الرسم في النمط التالي واكتب العدد




غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%


(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس 1-2 (خصائص الجمع)

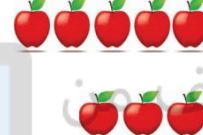
التاريخ: 1442 / 1 / هـ الاسم: الصف 2 /


المهارة المستهدفة 8 * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

اكتب العدد المناسب واملأ ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ \boxed{2} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \boxed{2} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$


استعمل قطع العدد لإيجاد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$


$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \boxed{6} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{6} + \boxed{4}$$


$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$


$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$


غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس 2-2 (الجمع بالعد التصاعدي)+ درس 2-3 احل المسألة

التاريخ: 1442 /2/ هـ الاسم: الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 8 * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) . *2 حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤	١ - ٥ - ٧ - ٦ - ٢	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥
-------------------	-------------------	-------------------



أكمل خط الأعداد بالاعداد بالترتيب

٩									٣	١
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

أعد تصاعدياً للجمع ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد

$$\square = 5 + 3$$

$$\square = 2 + 3$$

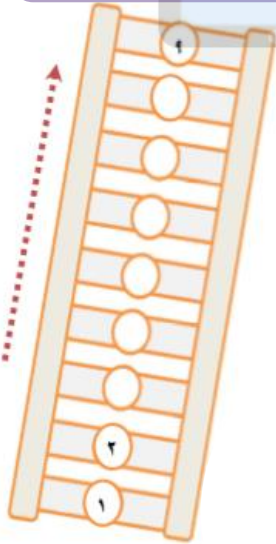
$$\square = 7 + 2$$

$$\square = 1 + 4$$

ارتيب تصاعدياً

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ثلاثة	سبعة	أربعة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
واحد	خمسة	سنة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أكمل الأعداد تصاعدياً بحسب السهم



ارتيب تصاعدياً لمساعدة الضوض لصعد الدرج إلى أمه



٨٧ ، ٦٤
٧٨ ، ٥٩

ارتيب الأعداد التالفة تصاعدياً

					الترتيب	١٥	٦	١٠	٨
					الترتيب	٣١	١٨	٤٦	٢٣

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس 2-6 (الجمع بتكوين العشرة)

التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف /2/

المهارة المستهدفة 8 * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

استعمل لوحة العشرة وأعد تصاعديا ليساعدني في إيجاد ناتج الجمع

$10 = 3 + 7$

لوحة العشرة

$\square = 5 + 7$

الجمع بتكوين العشرة

$10 = ? + 10$

$10 = 8 + 2$

$10 = 9 + 1$

ساعد الولد في جمع عدد من الإعداد الموجودة في الطائفة الورقية وضع الناتج في المربعات في فبل الطائفة مع عدم تكرار الناتج

أعد تصاعديا لإيجاد ناتج الجمع مستعينا بلوحة العشرة

$\frac{5}{8} +$	$\frac{1}{9} +$	$\frac{5}{8} +$	$\frac{4}{7} +$
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

$\square = 6 + 3$

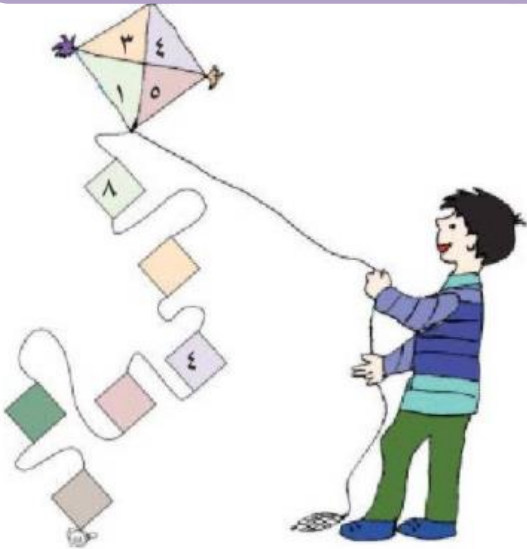
$\square = 7 + 7$

$\square = 2 + 9$

$\square = 6 + 4$

أوجد ناتج الجمع

$8 = 2 + \square$	$10 = \square + 4$	$\square = 3 + 7$
$10 = 0 + \square$	$9 = \square + 3$	$\square = 4 + 5$
$10 = 7 + \square$	$8 = \square + 6$	$\square = 4 + 6$



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) **الدرس 2-7** (جمع ثلاثة اعداد) + **الدرس 2-8** حل المسألة+ اختبار الفصل والاختبار التراكمي

التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم:

المهارة المستهدفة **9** * جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. * **2** حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

مثال ... تكوين العشرة

عملية الأبدال
جمع الصفر
جمع العدد مع نفسه

اتذكري...
عندما أجمع ثلاثة أعداد
أجمع أولاً عددين وأبحث أولاً
عن حقائق أعرفها



ارسم كرات داخل المربعات الفارغة في كل رسم مما يأتي بحيث يصبح مجموع الكرات مساوياً للنتيجة ..
ثم ناقش طريقة الجمع التي استخدمتها لثلاثة اعداد

$$9 = \square + 1 + 4$$



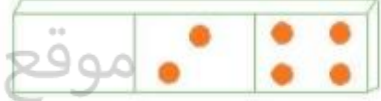
$$5 = \square + 2 + 3$$



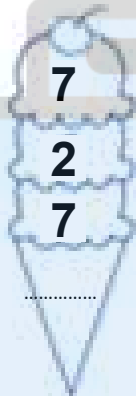
$$6 = \square + \square + 5$$



$$12 = \square + \square + \square$$



او صعد نأجّ لجمع فيما يأتي



اجم نأجّ لجمع بحيث احصو العددين اللذين يردان بحما

2
8
3 +

3
1
9 +

4
7
4 +

$$\square = 8 + 2 + 5$$

$$\square = 8 + 6 + 4$$

$$\square = 3 + 5 + 5$$

$$\square = 2 + 1 + 9$$

$$\square = 8 + 3 + 7$$

$$\square = 4 + 6 + 7$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الثالث: طرائق الطرح) التهيئة + الدرس 1-3 (الطرح بالعدد التنازلي)

التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 10 * إيجاد ناتج الطرح بـ (العدد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

ضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٧ - ٤ - ١	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥	٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤
-------------------	-------------------	-------------------

أكمل خط الأعداد بالأعداد الناقصة

١						٨	٩
---	--	--	--	--	--	---	---

اتفكر أطرح بالعدد التنازلي على خط الأعداد

ارتيب الأعداد التالية تنازلياً

				الترتيب	٧	٩	١٤	٥
				الترتيب	٣٢	٢٩	٤٨	٥١

ارتيب تنازلياً لمساعدة الصوص ليصعد الدرج الى امه



٤٥ ، ٦٢
٢٩ ، ٥٨

أكمل الأعداد تنازلياً بحسب السهم

ارتيب تنازلياً

٥	٨	٧
١	٦	٢
٣	٧	٤
١	٤	٩
٤	٥	٣

أطرح بالعدد التنازلي مستعملاً خط الأعداد

6	9	7
2 -	2 -	3 -

= 2 - 3

= 3 - 8

= 5 - 5

= 1 - 5

= 2 - 4

= 6 - 7

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الثالث: طرائق الطرح) **الدرس 2-3** (طرح الصفر وطرح الكل)

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: الصف 2 /

المهارة المستهدفة 10 * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنزلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

انتظر عندما اطرح الصفر من أي عدد فإن ناتج الجمع نفسه

أوجد عدده الضفادع التي بقيت

أوجد ناتج الطرح

اطرح صفراً

اطرح الكل

$$\square = 0 - 6$$



$$\square = 4 - 4$$



$$\square = 0 - 5$$

$$\square = 5 - 5$$

$$\square = 2 - 7$$



أوجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً

$$\square = 4 - 6$$

$$\square = 2 - 4$$

3
3 -

$$\square = 0 - 8$$

$$\square = 7 - 7$$

8
8 -

9
1 -

$$\square = 2 - 5$$

$$\square = 4 - 5$$

3
2 -

$$\square = 3 - 3$$

$$\square = 5 - 9$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) **الدرس 3-3** (الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه)

التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 10 * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) * 2 حل مسائل بإتباع الخطوات الأربع

أوجد ناتج الطرح مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 7 + 7$$

$$12 = \square + 6$$

$$\square = 8 + 8$$

$$7 = 7 - \square$$

$$\square = 6 - 12$$

$$\square = 8 - 16$$

أتذكر اطرحة الصفر
باستعمال حقائق
جمع ونفسه

اكتب قصة الطرح مستعيناً بصورة ثم اكتب العبارة الرياضية مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

أوجد الناتج ثم احوط المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 4 + 2$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 4 - \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\square = 8 + 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 16 \\ \hline 8 - \\ \hline \hline \end{array}$$

$$8 = \square + 4$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 4 - \\ \hline \hline \end{array}$$

$$5 = 2 + \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 2 - \\ \hline \hline \end{array}$$



$$18 = \square + 9$$

$$\square = 9 - 18$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس 3-3 (الاعداد المفقودة)

التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/
المهارة المستهدفة 11* تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أتذكر
5=9-14
و 14=5+9
حقيقتان مترابطتان

أوجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط

= 5 - 6



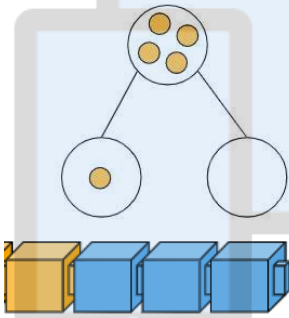
+

= 4 - 7

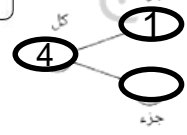


+

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية ساعد محمد في إيجاد العدد المفقود مستعيناً بفكرة الكن والجزء



؟ هي او



= +
 = -

أوجد العدد المفقود في جملة الجمع

3 = - 13

+

13

9 = - 18

+

18

= 2 - 7

+

2

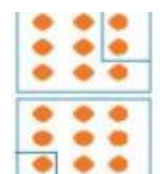
7 = 7 -

+

14

7 = 2 -

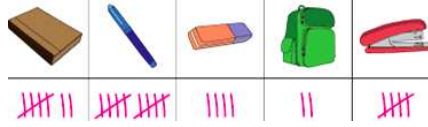
9 = + 2



8 = - 9

9 = + 8

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) التهيئة + **الدرس 4-1** (جدول الإشارات)
 التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف /2/
المهارة المستهدفة 12* جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.

في جدول التالي اكتب المفضلة لدى طلاب الصف الثاني من إشارة العد اكتب المناسب لكل كتاب



أتذكر
 اكتب في الجدول التالي
 المفضلة

العدد	إشارات العد	نوع الكتاب
		مغامرات
		مرح
		رياضة

أكمل جدول الإشارات و اجمع عن الاسئلة

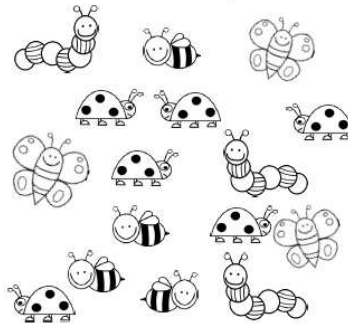
اكتب العدد المناسب في جدول الإشارات

علامات العد	العدد	الرياضة المفضلة
		كرة القدم
		ركوب الخيل
		الركض

يوجد في حديقة المنزل أنواع مختلفة من الحشرات من الصورة اجمع البيانات باستخدام إشارة العد ثم احصي عدد الحشرات و اكتبه في المكان المناسب

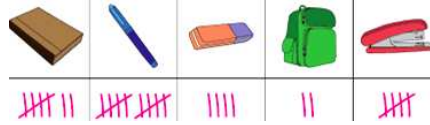
	I	
	II	
	III	

اكتب العدد المناسب امام إشارات العد



العدد	إشارات العد

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%	
100%			



الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها (الدرس 2-4) التمثيل بالصور

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: الصف 2 /
 المهارة المستهدفة 13 * المهارة / * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات

استعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالصور واجيب عن الأسئلة

يوضع لجدول عدد الألعاب الموجودة في صندوق ألعاب نورة

عدد الألعاب في الصندوق بالإشارات

المكعبات	الألعاب المحشوة	القطارات	المكعبات	الألعاب المحشوة	القطارات

تمثل لعبة واحدة.

الفتاح: كل دائرة تمثل استجابة واحدة

اتذكر الصورة تعني المفتاح لعدد الاستجابات التي تمثلها كل صورة ومنها يمكن تمثيل الإشارات الدالة على البيانات ومنها إحصاء البيانات لأعداد



1/ ما عدد المكعبات؟
 2/ ما إجمالي عدد الألعاب؟

استعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالصور

قام خالد بعمل تمثيل بياني بالصور لتوضيح عدد الحشرات التي رآها في حديقة منزله. هل يمكنك مساعدة خالد في رسم الصور التي تمثل عدد الاستجابات من خلال جدول الإشارات وجدول الأعمدة وإكمال الناقص فيها

* ما أقل حشرة رآها؟

- أ الحلزون
 ب الفراشة
 ج اليرقة

	الحلزون
	اليرقة
	الفراشة

الفتاح: كل دائرة تمثل استجابة

العدد		
3		
5		

- أ أكثر من
 ب أقل من
 ج يساوي

* املاء الفراغ: عدد الفراشات عدد الحلزون؟

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار %100	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%

(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس 3-4 (قراءة البيانات الممثلة بالصور) + 4-4 (احل المسألة)
التاريخ: 1442 / 2 هـ الاسم: الصف 2/

المهارة المستهدفة 13 * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات * 2 حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

استعمل البيانات الممثلة بالصور وأجيب عن الأسئلة

أتذكر المفتاح هو عدد الاستجابات الذي تمثله كل صورة

المفتاح: كل وجه مبتسم
تمثل استجابة واحدة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓)

* كم عدد الذين يحبون السباحة؟

الرياضة المفضلة	
5	كرة القدم
1	كرة السلة
3	السباحة

2/ امل الجدول التالي لإحصاء البيانات

العدد	علامات العدد	الالعاب المفضلة
		السباحة
		كرة السلة
		كرة القدم

لدى لى برطمان من الجيلي رسمت صورة بيانية لتوضيح عدد قطع الجيلي التي لديها

عدد الجيلي في البرطمان



5	4	2	4
أحمر	أخضر	أزرق	وردي

أ أحضر

ب أزرق

ج وردي

أ 2

ب 5

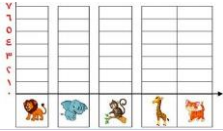
ج 4

* ما لون أكبر عدد من قطع الجيلي؟

* ما عدد قطع الجيلي الزرقاء؟

كل ● تساوي قطعتي جيلي.

متفوقة	مقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس 4-5 (التمثيل بالأعمدة) + درس 4-6 (قراءة البيانات الممتلئة بالأعمدة)

التاريخ: 1442 هـ / 2 / الاسم: الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 13 * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات * 14 قراءة البيانات الممتلئة بالصور والأعمدة

انظر لي الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم ارجيب عن الأسئلة

استعن بالتمثيل البياني بالأعمدة ، حوط :

أنواع النمل	أعداد النمل بحسب نوعه في كل قرية
حبيبي	١٠٠
حبيبي	٢٠٠
حبيبي	٣٠٠
حبيبي	٤٠٠
حبيبي	٥٠٠
حبيبي	٦٠٠
حبيبي	٧٠٠



العدد	الشكل



التمثيل	عدد
	١٠٠
	٢٠٠
	٥٠٠



١/ احووط حول الأكثر عدداً

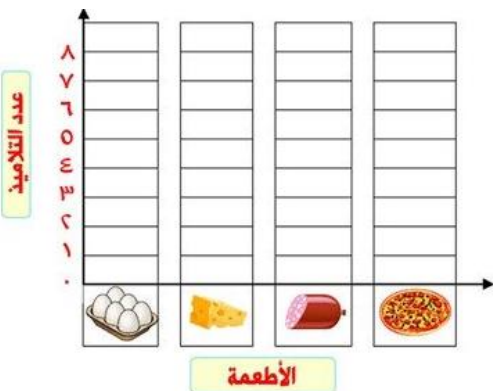
انظر لي الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم ارجيب عن الأسئلة



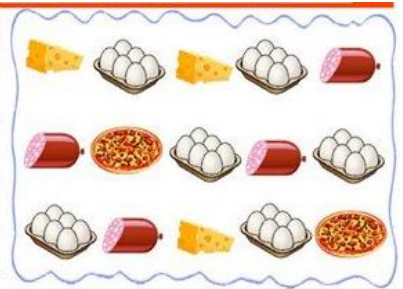
١/ ما هو أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ ؟

٢/ ما اليوم المفضل بالنسبة لك ؟

اكمل التمثيل البياني من الصورة



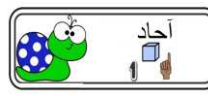
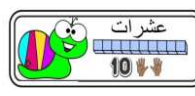
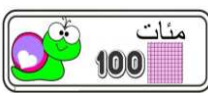
العدد	الشكل



١/ ما هي الأطعمة الأكثر عدداً ؟

٢/ ما هي أقل الأطعمة عدداً ؟

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متفوق للمعيار 100%	متفوق للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متفوق للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متفوق للمعيار أقل من 80%



(الفصل الخامس : جمع الاعداد المكون من رقمين) التهيئة + درس 1-5 جمع العشرات + الجمع بالعد التصاعدي + جمع عددين رقمين الى عدد من رقم او رقمين
 التاريخ: /3/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/
 المهارة المستهدفة 18 * جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .
 *2 حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع

اكتب عدو الواحد والعشرات ثم اكتب العدد المثل على المجموعة

اجمع

عشرات	أحاد
٢	٥
	٥ +

عشرات	وحدات
٢	٥
	٥ +

عشرات	أحاد
٢	٥
٣	١
	٥ +
	١ +

عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
٢	٥	٣	١	٢	٥	٣	١
	٥ +		١ +		٥ +		١ +

اجمع بإمكانك استخدام و و

عشرات	أحاد
١	٢
	٢ +

عشرات	وحدات
١	٢
	٢ +

عشرات	أحاد
٣	٧
٣	٢
	٢ +
	٢ +

عشرات	أحاد
١	٥
	٥ +

عشرات	أحاد
٧	٢
	٢ +

عشرات	أحاد
٥	٠
	١ +

عشرات	أحاد
٤	٢
	٢ +

عشرات	أحاد
١	٠
	٠ +

عشرات	أحاد
١	٤
	٣ +

عشرات	أحاد
١	٦
	٠ +

اجد ناتج الجمع مستعملا

عشرات	أحاد
٥	٦
١	٣
	٣ +

عشرات	أحاد
٢	٤
	٥ +

عشرات	أحاد
٧	٣
٢	٢
	٢ +

عشرات	أحاد
٦	١
	١ +

اختر الإجابة الصحيحة

33

اعطى خالد 23 ورقة

43

كم عدد كلها قبل التوزيع؟

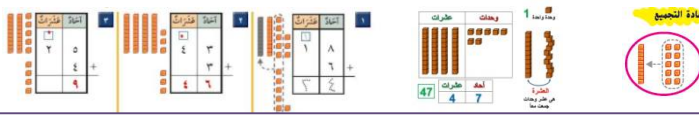
اجمع بإمكانك استخدام لوحة اللمنة

٢٥	٣٤
٣٠ +	١٠ +

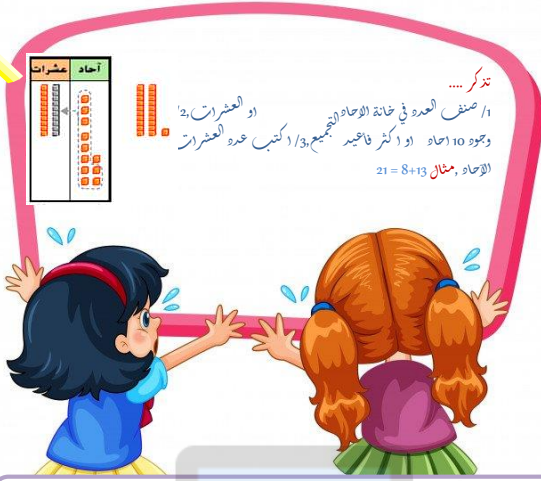
_____	= ١٠ + ٣٤
_____	= ٣٠ + ٤٥
_____	= ٤٠ + ٢١
_____	= ٥٠ + ٢٠

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

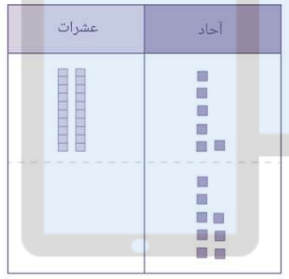


(الفصل الخامس : جمع الأعداد المكون من رقمين) التهيئة + درس 5-5 الجمع بإعادة التجميع + جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع + تقدير ناتج الجمع
 التاريخ: /3/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/.....
 المهارة المستهدفة 18 * جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه
 19 *تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب 2* حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع



هل تعيد التجميع؟	اجمع الاحاد واجمع العشرات	اجد ناتج الجمع مستعملاً
لا , نعم	أحاد — عشرات	_____ = 76 + 4
لا , نعم	أحاد — عشرات	_____ = 32 + 6
لا , نعم	أحاد — عشرات	_____ = 31 + 8
لا , نعم	أحاد — عشرات	_____ = 25 + 6

تم تحميلي هذا الملف من موقع المناهج السعودية
 ما عدد تفاحا في إبيجا مجموع 8 + 26



26
8



نعم، نحتاج إلى وضع ١٠ أحاد في عشرة أخرى



لا

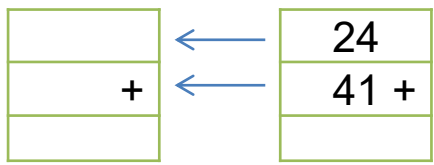
اختار الإجابة الصحيحة اقدر ناتج الجمع 19 + 30

- أ. ٣٠ ب. ٥٠ ج. ٤٠

اجد ناتج الجمع مستعملاً

العشرات	الأحاد	+	العشرات	الأحاد	+	العشرات	أحاد	العشرات	أحاد
2	6		2	6		1	8	1	4
4	8	+	4	8	+	1	2	1	4
							+		+

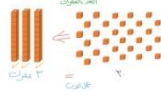
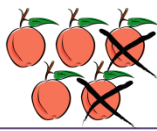
قدر 24 + 41 بتقريب إلى أقرب عشرة ثم اجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد



تطفئ بندر 24 تفاحة وتطفئ برر 18 تفاحة، قدر عدد التفاح الذي يجوز تقريبا بتقريب الأعداد إلى أقرب عشرة؟
 تطفئ بندر 24 تفاحة وتطفئ برر 18 تفاحة، قدر عدد التفاح الذي يجوز تقريبا بتقريب الأعداد إلى أقرب عشرة؟

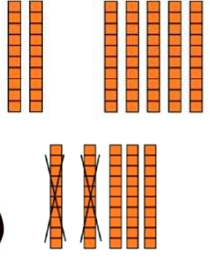


غير مجتازة	متكمن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل السادس : طرح الاعداد المكون من رقمين) التهيئة + درس 6-1 طرح العشرات + الطرح بالعدد التنازلي + الطرح بدون إعادة التجميع
التاريخ: /3/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/
المهارة المستهدفة *20_ طرح عددين مكون كل منهما من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه *2 حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع

.....
بأنه إذا إحصت مجموعات مكونة من 10 من عشرة عشرات، تكون الإجابة دائماً صفراً في خانة العشرات
مثال 50 - 20 = 30



اجد ناتج الطرح مستعملاً
_____ = 10 - 40
_____ = 50 - 60
_____ = 20 - 30
_____ = 30 - 50

اجد ناتج الطرح مستعملاً
_____ = 10 - 20
_____ = 30 - 80
_____ = 60 - 70
_____ = 40 - 90

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

28
13 -

65
31 -

66
14 -

26
11 -

اجد ناتج الطرح مستعملاً

عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
2	7	2	2	3	0	2	5	2	6	2	6
2	0	1	2	1	0	2	2	1	4	1	4

غير مجتازة	متكّن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل السادس : طرح الاعداد المكون من رقمين) التهيئة+ **درس 1-6** الطرح بإعادة التجميع + طرح عددين كل منهما مكون من رقمين+ تقدير ناتج الطرح
التاريخ: /3/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/.....
المهارة المستهدفة* 20 طرح عددين مكون كل منهما من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه *2 حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع
*19 تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب.

اكتب ناتج الطرح	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع	اجد ناتج الطرح مستعملاً
— أحاد — عشرات	لا , نعم	— = 4 - 31
— أحاد — عشرات	لا , نعم	— = 2 - 32
— أحاد — عشرات	لا , نعم	— = 5 - 22

تذكر
إعادة التجميع في الطرح تحقق بشرط اذا اختلف التجميع ان عدد الواحد غير كاف لا طرح منه هذا اعيد التجميع
لهم عندما يكون الطرح اكثر من الطرح منه ثاني اعيد التجميع

استخدم نموذج القيمة المكانية في الجدول اوفناه لمساعدتك في إيجاد ناتج الطرح بإعادة التجميع:

25 18 -	عشرات أحاد	50 33 -	عشرات أحاد	53 19 -	عشرات أحاد
------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------

اجد ناتج الطرح مستعملاً

عَشْرَات أَحَاد	عَشْرَات أَحَاد	عَشْرَات أَحَاد	عَشْرَات أَحَاد	عَشْرَات أَحَاد
□ 8	□ 5	□ 3	□ 4	□ 4
□ 2	□ 6	□ 5	□ 8	□ 3
□ 0	□ 8	□ 1	□ 7	□ 5

* تخيل من ترف واخوها عمر حل المسألة 21 - 57
* حلتها ترف وحصلت على الناتج على 36
* حلها عمر وحصل على الناتج 26
@ انهما على صواب؟
@ قُرب أجمع لي قُرب عشرة
قُرب.

أ ترف ب عمر

57
21 -

اقرب لي اقرب عشرة ثم اجد ناتج الطرح استعن بخط الاعداد

قُرب.
استخدم خط الاعداد.

43
31 -

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%