

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

المهارة : تصنیف التغيرات إلى كيميائیة وفیزیائیة من خلال قراءة مجموعة من الصور

❖ ألون الدوائر التي تحتوي على :

التغير الكيميائي باللون الأحمر

تغير فیزیائی باللون الأزرق

صدأ الحديد



احتراق الخشب



ذوبان الثلج



طي الورق

بخار الماء



مادة : علوم

المهارة : المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور

❖ أقارن بين خواص المادتين الصلبتين باستخدام الكلمات المناسبة لقراءة الصور

<input type="radio"/> قابل للتشكيل <input type="radio"/> متماسك	<input type="radio"/> ناعم <input type="radio"/> خشن	<input type="radio"/> لين <input type="radio"/> قاسي	 صلصال
<input type="radio"/> قابل للتشكيل <input type="radio"/> متماسك	<input type="radio"/> ناعم <input type="radio"/> خشن	<input type="radio"/> لين <input type="radio"/> قاسي	 حجر

❖ أصل كل صورة بما يناسبها من خصائص :

صلصال



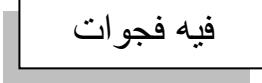
خيوط ملونة



إسفنج بحري



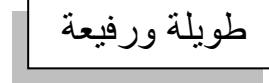
فيه فجوات



قابل للتشكيل



طويلة ورفيعة



المهارة : **تعداد مكونات النظام الشمسي**

❖ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الشمس هي مصدر الضوء والحرارة على سطح الأرض ()
- ٢- الشمس والكواكب الثمانية وأقمارها مكونات النظام الشمسي ()
- ٣- تعتبر الشمس أقرب النجوم إلى سطح الأرض ()
- ٤- نستطيع العيش على كوكب آخر غير الأرض ()
- ٥- عدد الكواكب التي تدور حول الشمس في النظام الشمسي ثمانية كواكب ()
- ٦- الشمس مهمة لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض ()

❖ من مكونات النظام الشمسي :

_____ - ١ -

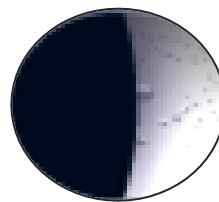
_____ - ٢ -

المهارة : ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور

❖ أرتّب أطوار القمر بالترتيب حسب بداية ظهورها :

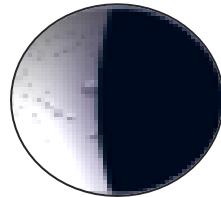
(.....)

الربع الأول



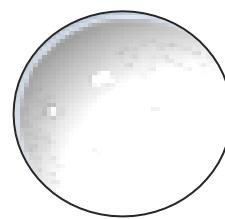
(.....)

الربع الثاني



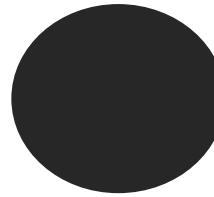
(.....)

البدر



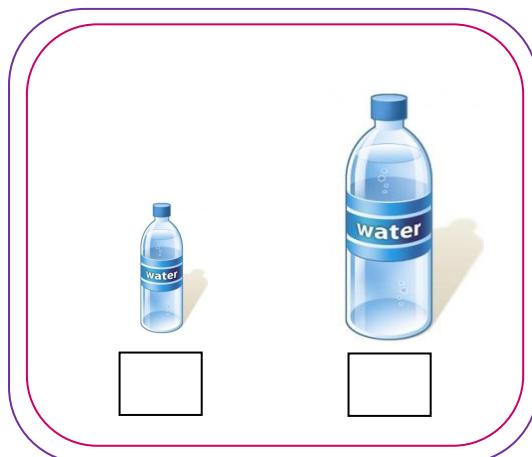
(.....)

محاق

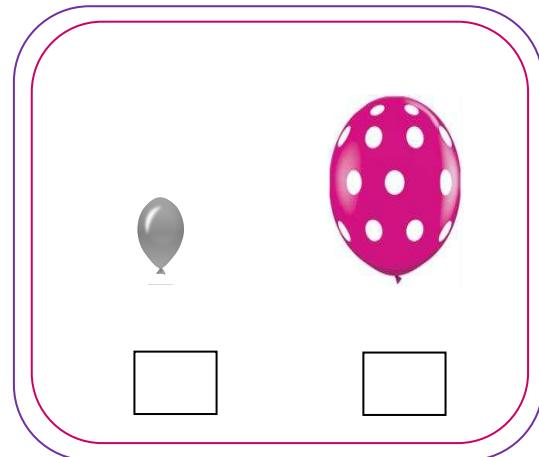


المهارة تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة

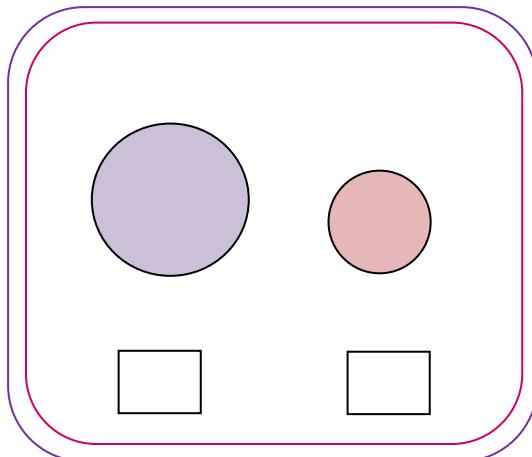
❖ أضع إشارة (✓) في المربع المناسب :



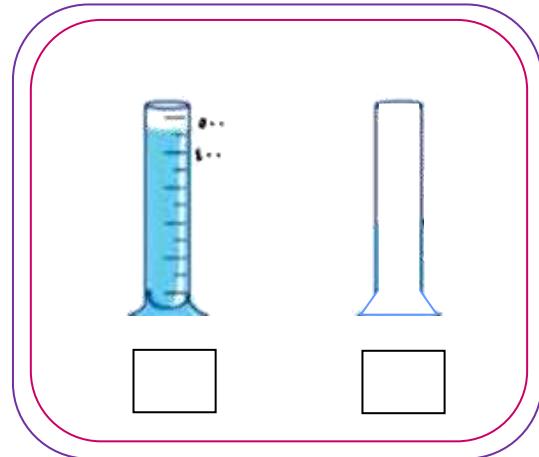
أيهما يتسع لكمية أكبر



أيهما لها كتلة أكبر



أيهما لها كتلة أكبر

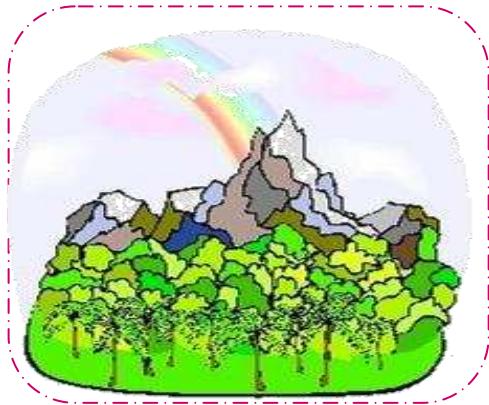


أيهما يحتوي على سائل

المهارة : المقارنة بين خصائص الفصول الأربع من خلال قراءة الصور

❖ أكتب اسم كل فصل تحت الصور المناسبة :

الصيف – الشتاء – الربيع – الخريف



..... فصل

..... فصل



..... فصل

..... فصل

مادة : علوم

المهارة : المقارنة بين خصائص الفصول الأربع من خلال قراءة الصور

❖ أضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب :

الصيف – الشتاء – الربيع – الخريف

_____ - يحدث البيات الشتوي في فصل

_____ - أكثر فصول السنة حرارة هو فصل

_____ - تتفتح الأزهار وتخضر الأشجار في فصل

_____ - تتساقط أوراق الأشجار في فصل

_____ - يطول النهار ويقصر الليل في فصل

_____ - يطول الليل ويقصر النهار في فصل

المهارة : ذكر سبب حدوث الفصول الأربع

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- سبب حدوث الفصول الأربع :

- دوران الأرض حول محورها .

- ميلان محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس .

- دوران الأرض حول القمر .

٢- ينتج عن دوران الأرض حول الشمس وميلان محورها :

- تعاقب الليل والنهر .

- حدوث الفصول الأربع .

- جميع ما سبق .

٣- كل فصل من الفصول الأربع يستغرق :

- ٣ أشهر .

- ٤ أشهر .

المهارة : ذكر سبب حدوث الليل والنهار

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- سبب حدوث الليل والنهار :

- دوران الأرض حول محورها .
- دوران الأرض حول الشمس .
- دوران الأرض حول القمر .

٢- ينتج عن دوران الأرض حول محورها :

- تعاقب الليل والنهار .
- حدوث الفصول الأربع .

٣- محور الأرض :

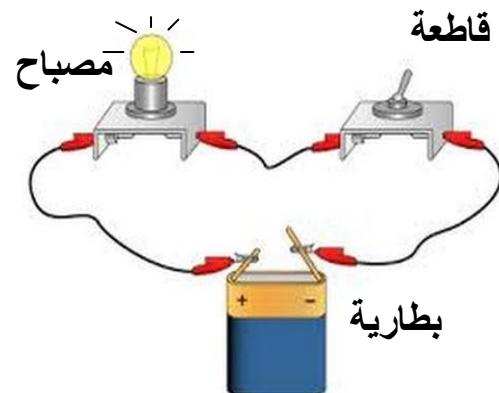
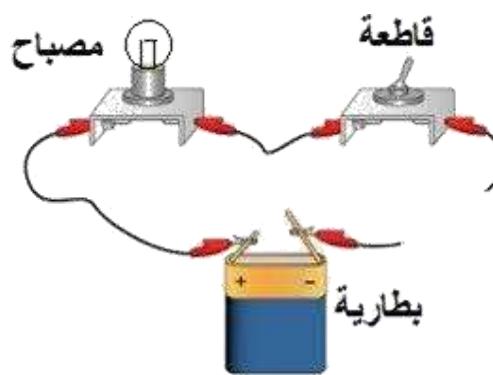
- مائل .
- مستقيم .

عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة

المهارة :

❖ أكمل الجمل باستخدام الكلمات التالية :

مغلقة - مفتوحة - يضيء - لا يضيء



_____ الدائرة الكهربائية

_____ المصباح الكهربائي

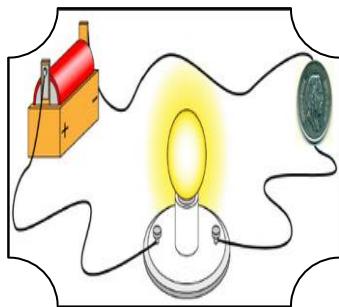
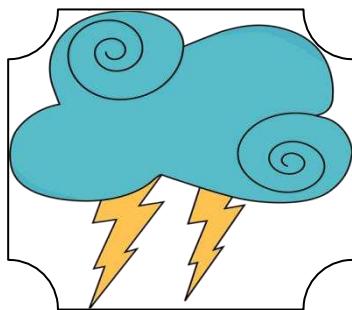
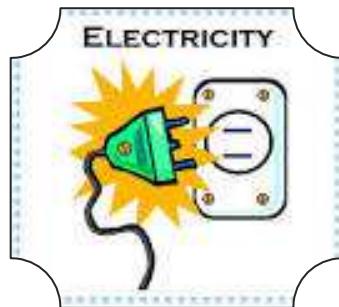
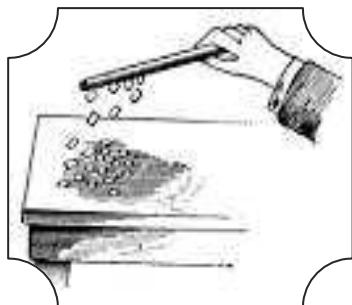
_____ الدائرة الكهربائية

_____ المصباح الكهربائي

التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة – الساكنة)

المهارة :

❖ أصل كل صورة بالكلمة المناسبة :



كهرباء متحركة

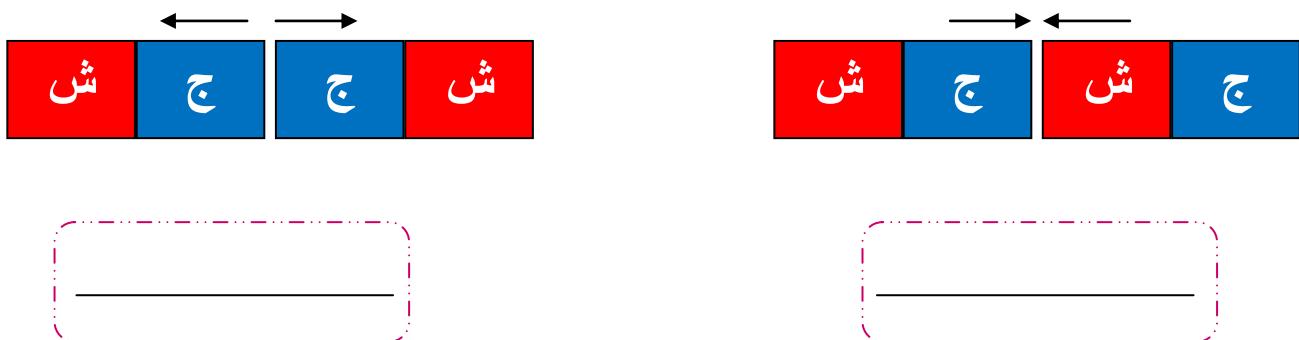
كهرباء ساكنة

المهارة : تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما

❖ أحدد قطبي المغناطيس مستعينة بالصورة :

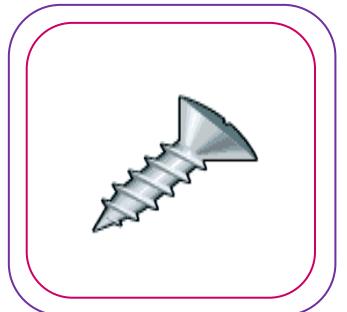


❖ من خلال الصورة التالية أستنتج ماذا يحدث (تنافر - تجاذب)



المهارة : تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه

❖ أضع إشارة (✓) تحت الأجسام التي يجذبها المغناطيس :



المهارة: التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٤- يؤثر الولد على الجسم بالصورة التي أمامك بقوة :



- الدفع .

- السحب .

٥- القوى التي تسبب سقوط الأجسام وسحبها إلى الأرض :

- الجاذبية الأرضية .

- الاحتكاك .

٦- القوى التي تبطئ حركة الأجسام وتوقفها :

- السحب .

- الاحتكاك .

استنتاج أن التسخين و التبريد يغيران حالة المادة

المهارة :

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- يتجمد الماء بسبب :

- التسخين .

- التبريد .

٢- تنصهر قطعة الثلج بسبب :

- الحرارة .

- البرودة .

٣- انصهار الزبدة يعني تحول المادة من الحالة :

- الصلبة إلى سائلة .

- السائلة إلى الصلبة .

٤- عندما يتحول السائل إلى غاز فإنه :

- يتجمد .

- يتبخر .

ذكر بعض استخدامات الكهرباء

المهارة :

❖ أذكر بعض استخدامات الكهرباء :

- ١

- ٢

- ٣

توضيح مفهوم الحرارة.
المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة

المهارة :

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- أحد أشكال الطاقة تغير حالة المواد:

- الحرارة .
- الحركة .
- القوة .

٢- الجهاز المستخدم لقياس درجة الحرارة:



٣- المقياس الذي يوضح أعلى درجة الحرارة:



مادة : علوم

تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم

بصورة مبسطة

المهارة :

❖ أرقام بالترتيب الطريقة العلمية :

	أضع الخطة
	أطبق الخطة
	أسجل النتائج
	أستنتج
	أسأل
	أعيد الخطة
	أتوقع
	أضع الخطة