

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اوراق عمل شاملة وجديدة 1445هـ

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-12-2023 14:35:52

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

يوريونت درس جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون رقمين	1
ورقة تدريبات جمع العشرات	2
دليل المعلم الفصل الثاني 1445هـ	3
توزيع المنهج على أسابيع الفصل الثاني 1445هـ	4
أوراق عمل شاملة سلسلة رفعة	5



أوراق عمل مادة / الرياضيات

الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

معلم المادة: أ/ محمد عبد العظيم



اسم الطالب:

الفصل:



الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

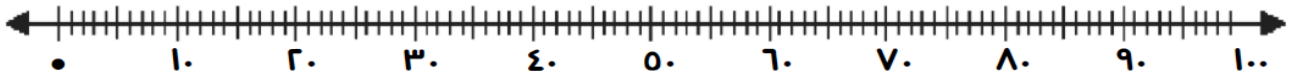
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (١)



المهارة المستهدفة: استعمال حقائق الجمع لجمع العشرات



١- أوجد ناتج الجمع



٧ عشرات + ٢ عشرات = عشرات ٧٠ + ٢٠ =

١ عشرات + ٥ عشرات = عشرات ١٠ + ٥٠ =

٢٠

٧٠

٥٠

٣٠

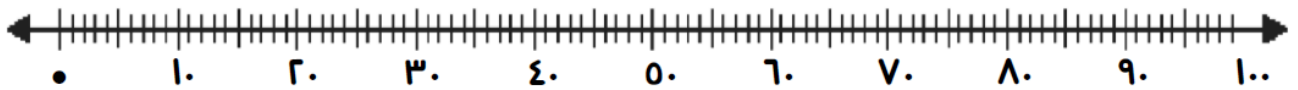
٦٠ +

١٠ +

٤٠ +

٣٠ +

٢- أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي



..... = ٢٠ + ٧٢

..... = ٥٠ + ٤٢



٣- عند خديجة ٢٧ ربطة شعر وعند أختها ٣٢ ربطة شعر كم ربطة شعر عند الأختين؟

ربطة = +

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٢)



المهارة المستهدفة: جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين



ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

$38 = 25 + 13$ ❖

$77 = 53 + 42$ ❖

$54 = 12 + 33$ ❖
اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

٧٦ ٣١ ٤٩ ناتج جمع $7+24$ ❖

٢٨ ١٧ ٤٤ ناتج جمع $8+36$ ❖

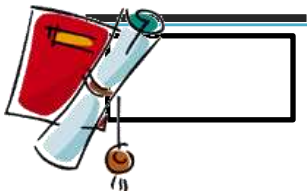
٥١ ٤٣ ١٥ ناتج جمع $4+47$ ❖

أوجد ناتج الجمع :

+

+

+



الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات / للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٣)



المهارة المستهدفة: جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين



١- أوجد ناتج الجمع

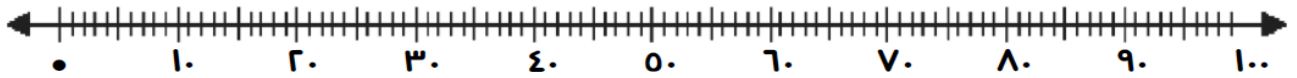
$$..... = 38 + 15 + 32$$

$$..... = 9 + 10 + 71$$

١٥
٢٥
٣
+

٣٦
٤٢
٨
+

١٢
٢٤
١٦
+



٨ عشرات - ٤ عشرات = عشرات ٨٠ - ٤٠ =

صل من العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

(ب)		(أ)	
١٠		١) ٦٠ - ٩٠ =	
٣٠		٢) ٣٠ - ٧٠ =	
٤٠		٣) ٥٠ - ٦٠ =	



الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٤)



المهارة المستهدفة: إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي ، الطرح بدون إعادة التجميع



١- أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

٢- أوجد ناتج الطرح بدون إعادة التجميع :

$$16 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$53 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$64 - 21 = \dots\dots\dots$$

٣- أوجد ناتج الطرح بإعادة التجميع :



$$\begin{array}{r} 22 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٥)



المهارة المستهدفة: يطرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين



يطرح عددين كل منهما مكون من رقمين

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

$$\begin{array}{r} 43 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$34, 16, 35$$

$$56, 13, 24$$

$$72, 19, 50$$

$$18, 30, 12$$

٢- أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 71 \\ 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

٤- مع المعلم ٦٥ نجمة ملونة وزع ٤٠ منها على الطلاب كم نجمة بقيت مع المعلم؟



نجمة = -

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٦)

المهارة المستهدفة: تحديد قيمة مجموعة النقود (ريال، ريلان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً، ١٠٠ ريال)

١- ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:



❖ مجموع النقود هو (٦٨) ريالاً



❖ مجموع النقود هو (٧٠) ريالاً



❖ مجموع النقود هو (١٠٠) ريالاً



الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٧)



المهارة المستهدفة: (يقرأ ويكتب الساعة)



❖ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



١- الوقت الذي تشير اليه الساعة هو : الساعة

١

٢

١٢



٢- الوقت الذي تشير اليه الساعة هو : الساعة

الخامسة والنصف

الرابعة والنصف

السادسة والنصف

❖ صل من العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

(ب)		(أ)
٣٠ دقيقة		١- الساعة =
٦٠ دقيقة		٢- نصف ساعة =
٢٠ دقيقة		٣- ربع ساعة =
٦٠ ثانية		٤- ثلث ساعة =
١٥ دقيقة		٥- الدقيقة =



الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٨)



المهارة المستهدفة: (يقرأ الساعة ويرسم عقرب الدقائق حسب الوقت المعطى)



❖ اقرأ الساعة ثم ارسم عقرب الدقائق ليبدل على الوقت المعطى:



❖ اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :



..... :



..... :

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

ساعة

دقيقة

ثانية

١- أغسل يدي في

ساعة

دقيقة

ثانية

٢- أقرأ قصة في

ساعة

دقيقة

ثانية

٣- أعطس في



الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

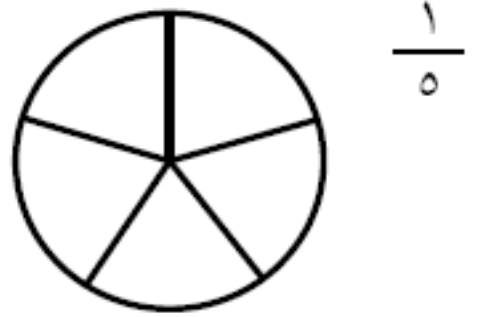
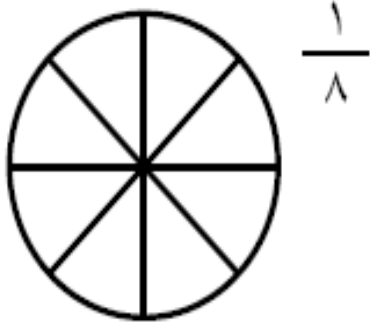
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (٩)



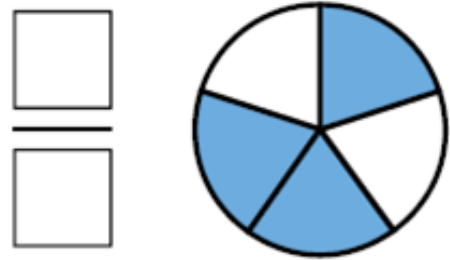
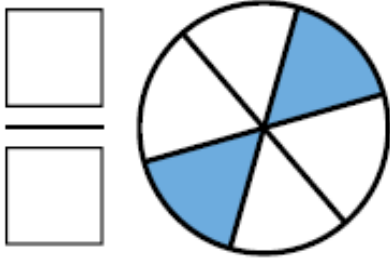
المهارة المستهدفة: يقرأ الكسر ويلون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب



١- اقرأ الكسر ثم لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



٢- اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة :



٣- عد الأجزاء الملونة واكتب الكسر الدال عليها ثم حوّل الكسر الذي يساوي ١ :



الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني

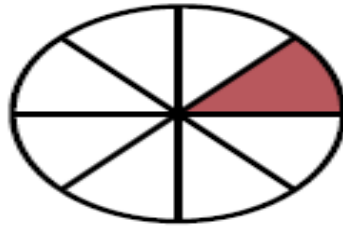
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (١٠)



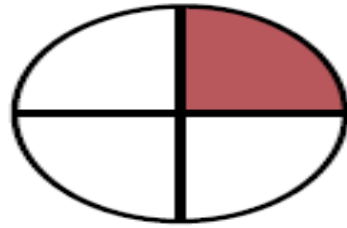
المهارة المستهدفة: يقارن بين الكسور



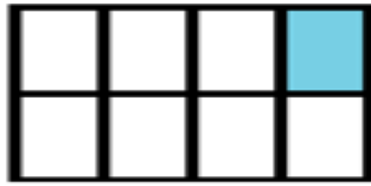
١- حوط الكسر الأكبر :



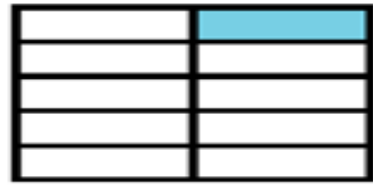
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{10}$$

١- قارن بين الكسرين بوضع < أو > أو =

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{12}$$



للف / الثاني

أوراق عمل مادة / الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (١٠)



المهارة المستهدفة: اختبار تقييم الفصل الدراسي الثاني



١- اكتب الوقت المناسب حسب الساعة :

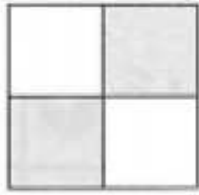


_____ : _____



_____ : _____

٢- اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل :





٣- قارن بين الكسرين بوضع < أو > أو =



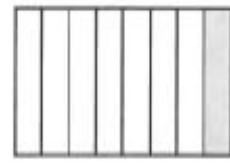
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$



الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ أوراق عمل مادة / الرياضيات للصف / الثاني
اسم الطالب: اليوم / التاريخ : (١١)



المهارة المستهدفة: تابع اختبار تقييم الفصل الدراسي الثاني



٤ - أجب عما يأتي :



دفع محمد النقود التالية لشراء كتابين

كم دفع محمد لشراء كتابين؟

٥- هل يكفي المجموع لشراء اللعبة



٦- صل من العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

(ب)	(أ)
٤٩	(١) ٨٠ - ٥٠ =
٧٢	(٢) ٣٥ + ١٤ =
٣٠	(٣) ٤٩ + ٢٣ =

٧- أوجد ناتج ما يلي:



٨ ١
١ ٧ -

٦ ٠
٣ ٤ +

٦ ٩
٤ ٣ -