

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



النصوص الإملائية المقررة للفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:32:23 2023-11-11

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الوحدة الثانية أصدقائي وحيروني	1
إنتاج معرفي لغتي الجميلة	2
اختبار لغتي الفترة الأولى مع نموذج اختبار تحريري	3
نصوص الفهم القرائي	4
مذكرة التنوين الجديدة	5

النصوص الإملائية الصف الثاني - للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الوحدة: ٣

المهارة المستهدفة: يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي ال الشمسية والقمرية - تضعيفا تنويًا - أصوات مد .

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

مدينتان مقدستان
إملاء منظور

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ ، فَهِيَ طَبِيبَةُ الطَّيِّبَةِ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

إملاء اختباري

عَلِمَ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لَوْنُهُ أَخْضَرَ.

علم بلادي
إملاء منظور

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرَسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .

إملاء اختباري

المهارة المستهدفة: يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي المدود بأنواعها .

الوحدة: ٤

أَمَلًا الْحُقُولَ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبَقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ؛ لَتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً.

رحلة حبة قمح
إملاء منظور

ثُمَّ يَأْتِي الْفَلَاحُونَ وَيَحْصِدُونَ سَنَابِلِي ، وَيَحْمِلُونَ حَبَاتِهَا إِلَى الْمِطْحَنَةِ ، فَتُطْحَنُ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا .

إملاء اختباري

ثِمَارُ النَّخْلَةِ لَدِيدَةُ الطَّعْمِ، وَمُضِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصَّغَارُ وَالْكِبَارُ.

من أنا
إملاء منظور

فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفْتُ نُورَةَ أَمَامَ زَمِيلَاتِيهَا ، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ ، وَقَالَتْ : أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ .

إملاء اختباري

المهارة المستهدفة: يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي التاء المربوطة والهاء .

الوحدة: ٥

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدُوءٍ. سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.

آداب الزيارة
إملاء منظور

عَابَتْ وَفَاءَ عَنِ الْمُدْرَسَةِ ، فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ .

إملاء اختباري

حَمَلَ أَيْمَنٌ وَكَامِرٌ الْفَرْعَ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ .
مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ، فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبِيَّةِ الْقَمَامَةِ، وَدَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.

إملاطة الأذى عن الطريق
إملاء منظور

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْفَى فِي الطَّرِيقِ .

إملاء اختباري