

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade2>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني



أ. عبدالله الحجي



## دليل الوحدۃ

٨٢	دليل الوحدۃ		
٨٣	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدۃ	الوحدۃ السابعة: اتّصّلات ومواصّلات
٨٥	أنجز مشروع		
٨٦	نص الاستماع		
٩٠	النشيد: الحاسوب		
٩١	الدرس الأول: الجمّل والسيارة	دروس	
١٠٢	الدرس الثاني: وسائل الاتصال	الوحدۃ	
١١٤	التقويم التجميعي (٧)		

## الكفايات المُستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> <li>يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات.</li> <li>يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا وأماكن).</li> <li>يجيب عن أسئلة تذكيرية ممَّا استمع إليه.</li> </ul>	الاستماع			
<ul style="list-style-type: none"> <li>يجيب عن أسئلة مُوظَّفًا جذر السؤال.</li> <li>يبيدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة.</li> <li>يُعلِّق على صورة من محيطه.</li> <li>يهنئ في مناسبات سعيدة، أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز، ...</li> <li>يُرْتَبِّبُ الكلمات مُكوِّنًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.</li> </ul>	التحدُّث			
<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها.</li> <li>يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.</li> <li>يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة.</li> <li>يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد.</li> <li>يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ ب(من، أين، كيف، لماذا، كم).</li> <li>يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.</li> <li>يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.</li> </ul>	القراءة			
<ul style="list-style-type: none"> <li>يجلِّ الحرف محلَّه الصحيح من السطر ويمتحنه مساحته المناسبة.</li> <li>يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.</li> <li>يلسخ جملاً في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل.</li> <li>يكتب من ذاكرته القريبة، والبعيدة جملاً مكتملة المعنى.</li> <li>يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة.</li> <li>يُرْتَبِّبُ جملاً بسيطة لبناء نص قصير.</li> <li>يفني الجملة بعبارة بسيطة من معجمه.</li> <li>يعيد تنظيم مفردات جملة.</li> </ul>	الكتابة			
<ul style="list-style-type: none"> <li>هفرتا الوصل والقطع.</li> <li>التملي ب(ليت).</li> <li>الأسماء الخمسة (أبو، أخو).</li> </ul>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>الظواهر الصوتية</td> </tr> <tr> <td>الأساليب النحوية</td> </tr> <tr> <td>الأساليب النحوية</td> </tr> </tbody> </table>	الظواهر الصوتية	الأساليب النحوية	الأساليب النحوية
الظواهر الصوتية				
الأساليب النحوية				
الأساليب النحوية				
<p>التَّوَجُّه نحو استخدام التقنيات الحديثة في الاتصال، وتعرُّف كلِّ جديد في مجال استخدامها. تقدير جهود المخترعين والميل إلى البحث والابتكار. السعي إلى طلب العلم، وتطوير الذات والمجتمع.</p>	الاتجاهات والقيم			

## مهاراة التحدث التراكيب اللغوية



## القوانين الصفية

أُوْحِدَةُ  
اتِّصَالَاتٍ  
وَمُوَاصَلَاتٍ

الْوَحْدَةُ ٧  
اتِّصَالَاتٌ  
وَمُؤَاصَلَاتٌ

## مراجعة الدرس السابق



## مقدمة

- ✓ هل تعرفتم على هذا الجهاز؟
- ✓ ماهي أهمية الجهاز؟
- ✓ كيف نستخدم ونستفيد منه؟

## سنتعلم اليوم

- ✓ حفظ النشيد بلحن جميل وتمثيل المعنى .
- ✓ معرفة مميزات وفوائد الحاسب الآلي .
- ✓ التعرف على الكلمات الغامضة .
- ✓ التعرف على بعض التراكيب اللغوية .
- ✓ اكتشاف بعض القيم والاتجاهات في الدرس .



## الْحَاسُوبُ

## النَّشِيدُ



هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ  
هِيَ نَجْمَعُ هِيَ نَضْرِبُ  
كُلُّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ  
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ  
نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتِ

مَعْلُومَاتِ مَعْلُومَاتِ  
هِيَ نَقْرَأُ هِيَ نَكْتُبُ  
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نُشَاهِدُ  
بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ  
مَعْلُومَاتِ مَعْلُومَاتِ

## النَّشِيدُ

## الْحَاسِبُوبُ



صفحة ٩٠

مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ  
هَيَّا نَقْرَأْ هَيَّا نَكْتُبْ  
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نُشَاهِدُ  
بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ  
مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ  
هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ  
هَيَّا نَجْمَعُ هَيَّا نَضْرِبُ  
كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ  
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ  
نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتِ



## ➤ مهارة التذكر والاسترجاع للنشيد

مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ هَذَا عَضْرُ الْمَعْلُومَاتِ

هَيَّا نَضْرِبْ هَيَّا نَجْمَعْ هَيَّا نَضْرِبْ

عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَشَاهِدُ كُلُّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ

بِفَرَائِيبِهِ وَعَجَائِبِهِ عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ

مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتِ



## ➤ مهارة التذكر والاسترجاع للنشيد

هَذَا عَمْرًا مَعْلُومَاتٌ

هَيَّا نَجْمَعُ هَيَّا نَضْرِبُ

كُلُّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ

عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ

نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتِ

مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ

هَيَّا نَجْمَعُ هَيَّا نَضْرِبُ

عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَشَاهِدُ

بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ

مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ

الْوَحْدَةُ ٧  
اتِّصَالَاتُ  
وَمُوَاصَلَاتُ

صفحة ٩٠

الْحَاسُوبُ

النَّشِيدُ

بَغْرَائِبُهُ

نَضْرِبُ

عَصْرُ

مَعْلُومَاتُ

جِيلُ

مُعْجَمِي

الصَّغِيرُ

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كُلٌّ	كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّفٌ)	الشَّاشَةُ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ
نُشَاهِدُ	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	العَالَمِ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) القَمَرِيَّةِ
مَعْلُومَاتُ	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	مَعْلُومَاتُ	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِالتَّاءِ المَفْتُوحَةِ
هَيَّا	كَلِمَةٌ تَكَرَّرَتْ فِي النَّصِّ	نَرَاهُ	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِالهَاءِ

التَّوَجُّهُ نحو استخدام التقنيات الحديثة في الاتصال، وتعرُّف كلِّ جديد في مجال استخدامها. تقدير جهود المخترعين والميل إلى البحث والابتكار. السعي إلى طلب العلم، وتطوير الذات والمجتمع.

الاتجاهات  
والقيم

البحث على نهج العلوم المختلفة وطلب العلم

نتعلم من خلال القراءة والكتابة والحساب

من خلال الحاسب نتعرف على ما يحدث في  
هذا العالم

سوف نشاهد من خلاله كل العجائب  
الغرائب التي تحدث حولنا

هذا العصر هو جيل المعرفة بالوسائل  
الحديثة

مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ  
هَيَّا نَقْرَأُ هَيَّا نَكْتُبُ  
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نُشَاهِدُ  
بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ  
مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ  
هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ  
هَيَّا نَجْمَعُ هَيَّا نَضْرِبُ  
كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ  
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ  
نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتِ

❖ طلب العلم / الابتكار / التطوير

الْوَحْدَةُ ٧  
اتِّصَالَاتٌ  
وَمُوَاصَلَاتٌ

الْحَاسُوبُ

النَّشِيدُ



أَبْرُمِجُ



أَتَعَرَّفُ الْبَرْمِجَةَ مِنْ خِلَالِ بَوَابَةِ التَّعْلِيمِ الْوَطَنِيَّةِ .



أَلُوْحْدَةُ ٧  
اتِّصَالَاتٌ  
وَمُؤَاَصَلَاتٌ

شكراً لكم  
أ. عبدالله الحجري