

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تحضير مسرد التربية البدنية ثاني ابتدائي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← التربية البدنية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-13 08:43:55

إعداد: منصور شامي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة التربية البدنية في الفصل الأول

ورقة عمل عن مهارة السحب الصحيح بطريقة فعالة وآمنة	1
ورقة عمل عن الانزلاق الصحيح من الحري	2
توزيع منهج التربية البدنية والدفاع عن النفس للفصل الأول	3
الاختبار الفكري منطقة مكاتب التعليم	4
توزيع منهج التربية البدنية 1445 هـ	5





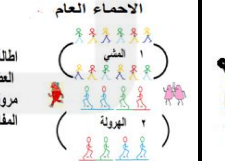



مسرد تحضير التربية البدنية والدفاع عن النفس الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد الدروس (الوحدة الأولى - الثانية)

توقيع المدير/ة	الحصص خلال الاسبوع			التاريخ	الاسبوع	الخبرات التعليمية	الوحدات التعليمية			
	الأولى	الثانية	الثالثة				القياس القبلي	الثانية / الأولى		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١ / ٢ / ١٤٤٦ هـ	الأول	القياسات البدنية لعناصر اللياقة البدنية المطلوبة وفق منصة مدرستي.	<input type="checkbox"/>	القياس القبلي		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤ / ٢ / ١٤٤٦ هـ	الأول	التغير في معدل التنفس والتفسير المبسط له أثناء المجهود البدني.	<input type="checkbox"/>	الثانية		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢١ / ٢ / ١٤٤٦ هـ	الثاني	أنشطة ومهارات حركية لتنمية عنصر الرشاقة .	<input type="checkbox"/>	الأولى		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢١ / ٢ / ١٤٤٦ هـ	الثاني	الانزلاق الصحيح من الجري في خط - مستقيم - متعرج - منحني .	<input type="checkbox"/>	الثانية		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٨ / ٢ / ١٤٤٦ هـ	الثالث	السحب الصحيح للمقاومة بطريقة فعالة وآمنة .	<input type="checkbox"/>	الثانية		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٨ / ٢ / ١٤٤٦ هـ	الثالث	الوقوف من وضع جلوس التربع.	<input type="checkbox"/>	الثانية		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	الرابع	تمرير الكرة بطريقة صحيحة باليدين / الوعي بالبيئة المحيطة أثناء ممارسة النشاط البدني	<input type="checkbox"/>	الثانية / الأولى		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	الرابع	تقويم مخرجات التعلم وتعزيزها.	<input type="checkbox"/>	تقويم مخرجات التعلم		
الملاحظة / التذكر/التطبيق/التقويم/الابداع / التحليل / التركيب / المقارنة /				التعلم باللعب / التعلم الذاتي / التعلم التعاوني / الأمري + الاكتشاف الموجه / التعلم بالتمذجة / العصف الذهني / خريطة المفاهيم / أخرى.....				استراتيجية التعلم المطبقة		
نوع الدرس		حضورى		<input type="checkbox"/>	افتراضي متزامن يستلزم حضور الطالب والمعلم		<input type="checkbox"/>	افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)	<input type="checkbox"/>	معياري
مكان تنفيذ الإجراءات التدريسية		المدرسة		<input type="checkbox"/>	منصة مدرستي		<input type="checkbox"/>	الوسائل التعليمية		
<p>إداري: (تزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب تعليمات الدرس) تهيئة الدرس (درسي مميز) / ثم البدء بالأحماء المشي حول الملعب ٤ لفات متدرجة السرعة عمل الاطلاات ثم إختيار نوع من أنواع الإحماء جري- لعبة صغيرة - مسابقة حركية ...الخ ثم الاعداد البدني لتنمية القوة العضلية و التحمل العضلي والمرونة والسرعة والرشاقة سواء دائرية - انشاز حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ...الخ البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم/ة والطالب/ة ويراعى الوسيلة التعليمية وبطاقات التعلم والمهام ومراعاة السلامة وتصحيح الأخطاء والتشجيع اثناء تنفيذ مراحل الحصة ثم أنشطة إغلاق الدرس كيف كان درسي؟</p>										
احضار الطلاب من الفصل		أنشطة تهيئة الدرس		تنفيذ الاحماء متدرج الشدة لتنشيط الدورة الدموية وتهيئة الجسم بدنيا وذهنيا - التمرينات البدنية		نشاط تعليم المهارة		نشاط تطبيق المهارة		
<p>انشط اغلاق الدرس: اداء تمارين تهدئة وإطالة ثابتة - سؤال عن مدى الاستفادة من الدرس وتقديم تغذية راجعة للعودة للفصل بهدوء ونظام .</p>										
أنشطة تقويم الخبرة التعليمية		واجبات		اختبار شفوي/ تحريري		أنشطة		مهام أدانية		
معلم/ة المادة :		مشرف/ة المادة :		مدير/ة المدرسة :						








مسرد تحضير التربية البدنية والدفاع عن النفس الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد الدروس (الوحدة الأولى - الثالثة)

توقيع المدير/ة	الحصص خلال الاسبوع			التاريخ	الاسبوع	الخبرات التعليمية	الوحدات التعليمية		المسار التعليمي للمصبة	
	الاولى	الثانية	الثالثة				الاولى	الثالثة		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٢ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	الخامس	أنشطة ومهارات حركية لتنمية عنصر المرونة .	<input type="checkbox"/>	الاولى		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٢ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	الخامس	الحجل الصحيح في خط مستقيم - متعرج - منحني .	<input type="checkbox"/>	الثالثة		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢١ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	السادس	الدفع الصحيح بطريقة صحيحة و آمنة وفعالة	<input type="checkbox"/>	الثالثة		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢١ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	السادس	الميزان الأمامي من الثبات .	<input type="checkbox"/>	الثالثة		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٦ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	السابع	الميزان الأمامي من الثبات .	<input type="checkbox"/>	الثالثة		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٦ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	السابع	الوعي بتحركات الزملاء أثناء ممارسة النشاط البدني.	<input type="checkbox"/>	الثالثة		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٦ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	السابع	تقويم مخرجات التعلم وتعزيزها.	<input type="checkbox"/>	تقويم مخرجات التعلم		
الملاحظة / التذكر/التطبيق/التقويم/الابداع / التحليل / التركيب / المقارنة /				التعلم باللعب / التعلم الذاتي / التعلم التعاوني / الأمري + الاكتشاف الموجه / التعلم بالنمذجة / العصف الذهني / خريطة المفاهيم / أخرى.....				استراتيجية التعلم المطبقة		
معياري		<input type="checkbox"/>	افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)		<input type="checkbox"/>	افتراضي متزامن يستلزم حضور الطالب والمعلم		<input type="checkbox"/>	حضور	نوع الدرس
مكان تنفيذ الإجراءات التدريسية				الوسائل التعليمية		<input type="checkbox"/>	المدارس	<input type="checkbox"/>	منصة مدرستي	
<p>إداري: (نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب تعليمات الدرس) تهيئة الدرس (درسي مميز جدا) / ثم البدء بالأحماء المشي حول الملعب ٤ لفات متدرجة السرعة عمل الاطلاات ثم إختيار نوع من أنواع الإحماء جري- لعبة صغيرة - مسابقة حركية ...الخ ثم الاعداد البدني لتنمية القوة العضلية و التحمل العضلي والمرونة والسرعة والرشاقة سواء دائرية - انشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ...الخ البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم/ة والطالب/ة ويراعى الوسيلة التعليمية وبطاقات التعلم والمهام ومراعاة السلامة وتصحيح الأخطاء والتشجيع اثناء تنفيذ مراحل الحصة ثم انشطة إغلاق الدرس كيف كان درسي؟</p>										
										
نشاط تطبيق المهارة	نشاط تعليم المهارة	تنفيذ الاحماء متدرج الشدة لتنشيط الدورة الدموية وتهيئة الجسم بدنيا وذهنيا - التمرينات البدنية			أنشطة تهيئة الدرس		احضار الطلاب من الفصل			
<p>انشط اغلاق الدرس: أداء تمارين تهدئة وإطالة ثابتة - سؤال عن مدى الاستفادة من الدرس وتقديم تغذية راجعة العودة للفصل بهدوء ونظام .</p>										
مهام أدائية		<input type="checkbox"/>	أنشطة		<input type="checkbox"/>	واجبات		<input type="checkbox"/>	أنشطة تقويم الخبرة التعليمية	
مدير/ة المدرسة :				مشرف/ة المادة :				معلم/ة المادة :		

مسرد تحضير التربية البدنية والدفاع عن النفس الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد الدروس (الوحدة الأولى - الرابعة)

توقيع المدير/ة	الحصص خلال الاسبوع			التاريخ	الاسبوع	الخبرات التعليمية	الوحدات التعليمية		المسار التعليمي للحصة	
	الاولى	الثانية	الثالثة				الاولى	الرابعة		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٤٦ / ٤ / ٣ هـ	الثامن	أنشطة ومهارات حركية لتنمية عنصر التوافق .	<input type="checkbox"/>	الاولى		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٤٤٦ / ٤ / ٣ هـ	الثامن	القفز قفزات سليمة لتجاوز ارتفاعات مختلفة بطريقة صحيحة وأمنة باستخدام الجسم كله واليدين والرجلين.	<input type="checkbox"/>	الرابعة		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٤٦ / ٤ / ١٠ هـ	التاسع	القوس المعكوس نصفا.	<input type="checkbox"/>	الرابعة		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٤٤٦ / ٤ / ١٠ هـ	التاسع	تمرير الكرة بطريقة صحيحة بيد واحدة - استخدام الأدوات والأجهزة برفق أثناء النشاط البدني	<input type="checkbox"/>	الرابعة		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٤٦ / ٤ / ١٧ هـ	العاشر	تمرير الكرة بطريقة صحيحة بيد واحدة - استخدام الأدوات والأجهزة برفق أثناء النشاط البدني	<input type="checkbox"/>	الرابعة		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٤٦ / ٤ / ١٧ هـ	العاشر	تقويم مخرجات التعلم وتعزيزها.	<input type="checkbox"/>	تقويم مخرجات التعلم		
الملاحظة / التذكر/التطبيق/التقويم/الابداع / التحليل / التركيب / المقارنة /				التعلم باللعب / التعلم الذاتي / التعلم التعاوني / الأمري + الاكتشاف الموجه / التعلم بالتمذجة / العصف الذهني / خريطة المفاهيم / أخرى.....				استراتيجية التعلم المطبقة		
معياري		<input type="checkbox"/>	افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)		<input type="checkbox"/>	افتراضي متزامن يستلزم حضور الطالب والمعلم		<input type="checkbox"/>	حضور	نوع الدرس
.....				الوسائل التعليمية		<input type="checkbox"/>	منصة مدرستي	<input type="checkbox"/>	المدرسة	مكان تنفيذ الإجراءات التدريسية
<p>إداري: (نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب تعليمات الدرس) تهيئة الدرس (درسي مميز جدا) / ثم البدء بالأحماء المشي حول الملعب ؛ لفات متدرجة السرعة عمل الاطلاات ثم إختيار نوع من أنواع الإحماء جري- لعبة صغيرة - مسابقة حركية... الخ ثم الاعداد البدني لتنمية القوة العضلية و التحمل العضلي والمرونة والسرعة والرشاقة سواء دائرية - انشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات... الخ البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم/ة والطالب/ة ويراعى الوسيلة التعليمية وبطاقات التعلم والمهام ومراعاة السلامة وتصحيح الأخطاء والتشجيع اثناء تنفيذ مراحل الحصة ثم أنشطة أغلاق الدرس كيف كان درسي؟</p>										
										
نشاط تطبيق المهارة	نشاط تعليم المهارة	تنفيذ الاحماء متدرج الشدة لتنشيط الدورة الدموية وتهيئة الجسم بدنيا وذهنيا - التمرينات البدنية			أنشطة تهيئة الدرس		احضار الطلاب من الفصل			
<p>انشط اغلاق الدرس: أداء تمارين تهدئة وإطالة ثابتة - سؤال عن مدى الاستفادة من الدرس وتقديم تغذية راجعة العودة للفصل بهدوء ونظام .</p>										
مهام أدائية		<input type="checkbox"/>	أنشطة		<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي/ تحريري		<input type="checkbox"/>	واجبات	أنشطة تقويم الخبرة التعليمية
مدير/ة المدرسة :				مشرف/ة المادة :				معلم/ة المادة :		

