

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

المهارة: عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات فئات مختلفة لتحديد قيمتها وللحكم على امكانية شراء شيء ما

استعمال أوراقا نقدية مختلفة لتكوين (١٠٠) ريال

أعد لأجد قيمة الأوراق النقدية :-

المجموع ريال



المجموع ريال



ادخرت جوري وربما مبلغ من المال أكتبي ما ادخرته كل من الفتاتان:

ريال.....



جوري

ريال.....



ريما

هل يستطيع خالد أن يشتري حقيبة ثمنها ١٠٠ ريال إذا كان معه ٦ أوراق من فئة ١٠ ريالات و٦ أوراق من فئة ٥ ريالات و٥ أوراق من فئة الريال ؟

أرسم النقود

اكتب عدد الأوراق النقدية اللازمة لأكون ١٠٠ ريال

				المبلغ
				١٠٠

أصل بين السلعة والتمن المناسب لها :-



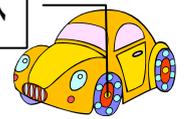
٧٦



٨٠ ريال



٤٨



أحل المسائل:

١ مع حولة ٣ أوراق نقدية قيمتها ١٦ ريالاً. ما فئات هذه الأوراق؟

٢ هل تستطيع ورده أن تشتري ثوباً ثمنه ٤٤ ريالاً إذا كان معها ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، وورقتان نقديتان من فئة ٥ ريالات، و٥ أوراق نقدية من فئة الريال؟

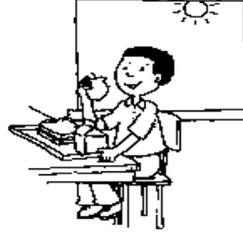
٣ هل يستطيع سليمان أن يشتري حقيبة ثمنها ٦٥ ريالاً إذا كان معه ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، و٤ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات، وورقتان نقديتان من فئة الريال؟

٤ إذا أراد إبراهيم أن يشتري هدية ثمنها ٧٠ ريالاً، وليس معه سوى ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً، وورقتين نقديتين من فئة ٥ ريالات، فكم ريالاً إضافياً يحتاج ليشتري الهدية؟

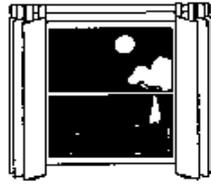
٥ كون مبلغ ٦٨ ريالاً باستعمال أوراق نقدية من الفئات التالية ٥٠ ريالاً، ١٠ ريالات، ٥ ريالات، الريال؟

المهارة: ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها

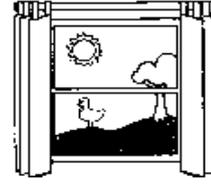
أكتبُ الوقتَ المناسبَ لأعمالِي اليوميَّةِ (صباحًا أو ظهرًا أو مساءً).



أحوِّطُ التوقيتَ المناسبَ.



صباحًا ظهرًا مساءً



صباحًا ظهرًا مساءً

أجبْ عمَّا يلي.

أتناولُ وجبةَ العشاءِ عندما يكونُ
الوقتُ
وقبلَ تناولِ العشاءِ أقومُ
بِ.....

يرجعُ محمدٌ من المدرسةِ عندما يكونُ
الوقتُ

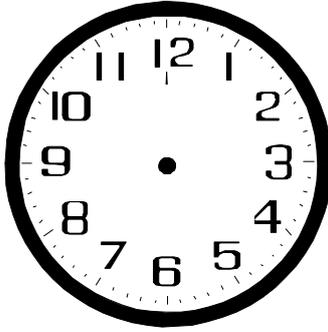
رتَّبِ العملَ التالي بوضع (١) أو (٢)،
حسبَ ترتيبِ العملِ.
ياكلُ أحمدُ شطيرةَ العجينِ.
.....

ألبسُ ملابسَ المدرسةِ عندما يكونُ
الوقتُ
وبعدَ المدرسةِ أقومُ
بِ.....

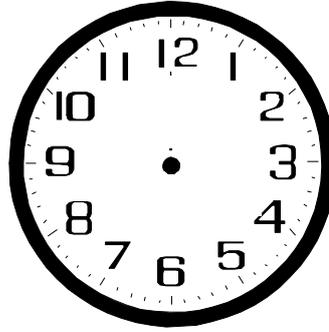
يقومُ أحمدُ بعملِ شطيرةٍ من العجينِ.
.....

المهارة :- قراءة الساعة بطرق مختلفة وكتابة الوقت الذي تشير اليه الساعة

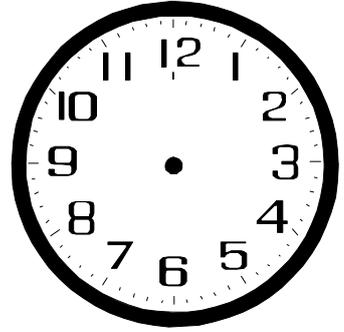
ارسم عقربي الساعة والدقائق اللذان يدلان على الوقت المعطى -



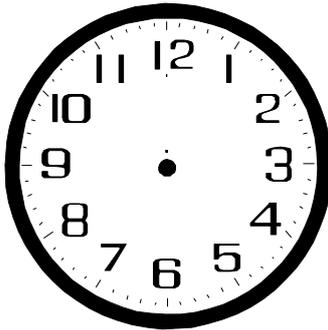
١١ : ٠٥



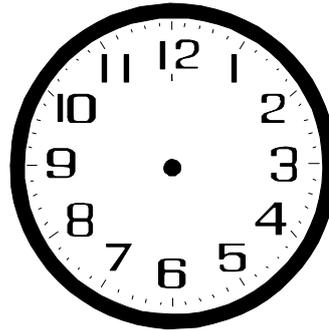
٧ : ١٠



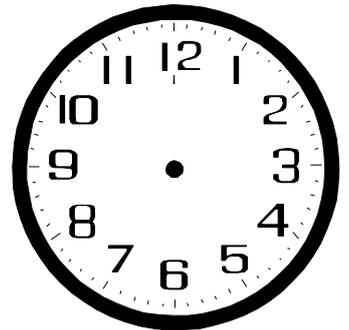
٨ : ٣٠



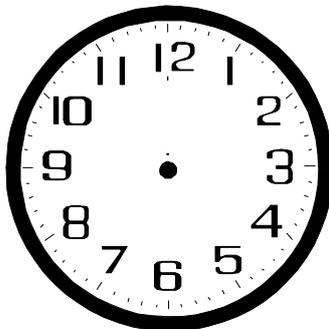
١ : ١٥



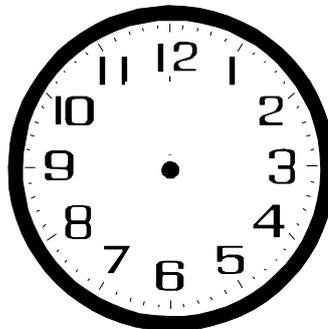
٣ : ٥٥



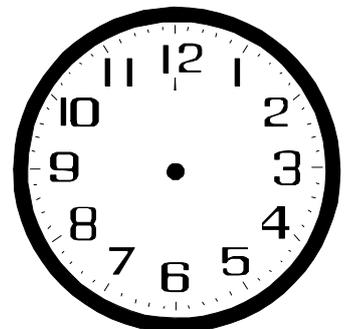
٢ : ٤٥



٦ : ٣٠



٥ : ١٠



٩ : ٤٠

أكتب الوقت المناسب حسب الساعة المعطاة فيما يلي: -



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



أَقْدِرُ الزَّمَانَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ، ثُمَّ أَحْوَطُ إِجَابَتِي:

صَبَّاحُ دَيْكَ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ



نَفْخُ بِالْوَيْ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ



مُشَاهَدَةُ مَبَارَاةِ كُرَةِ قَدَمٍ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ



تَسْخِينُ عُلْبَةِ خَضِرَاوَاتٍ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ



تَحْمِيقُ الخُبْزِ

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ



الِإِيْتِسَامَةُ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ



ارْتِدَاءُ المَلَابِسِ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

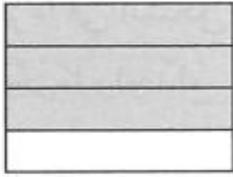
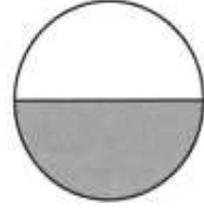
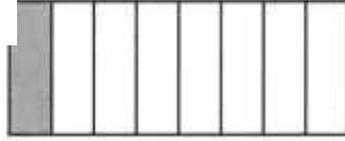
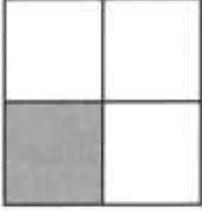


تَرْدِيدُ النِّشِيدِ الوَطَنِيِّ.

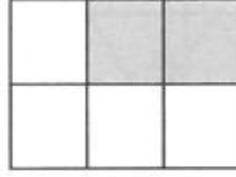
ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

المهارة / تمثيل الكسر الدال على أكثر من واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة
تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته

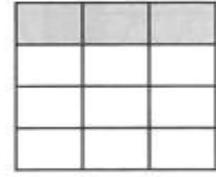
أَكْتُبِ الكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الجُزْءِ المُظَلَّلِ :



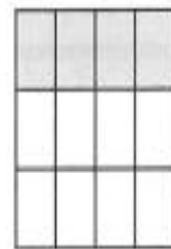
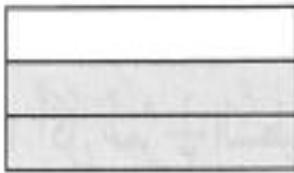
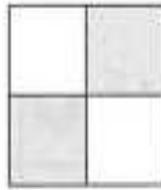
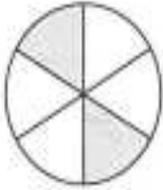
٥



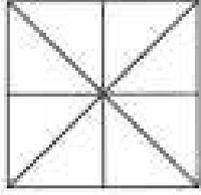
٤



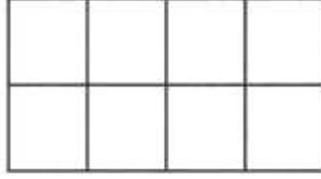
٣



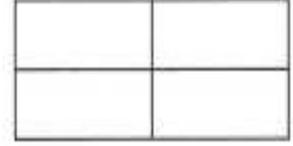
ألونُ الجزء الذي يُمثّل الكسر المكتوب:



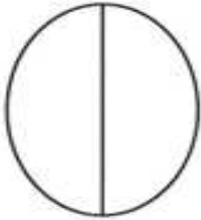
$$\frac{5}{8}$$



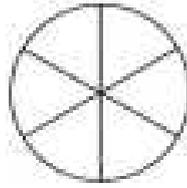
$$\frac{1}{8}$$



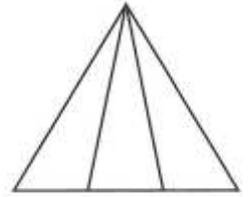
$$\frac{3}{4}$$



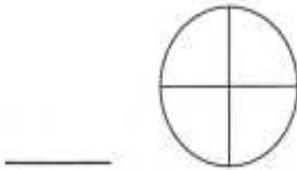
$$\frac{1}{2}$$



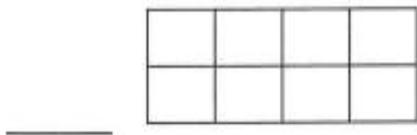
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$

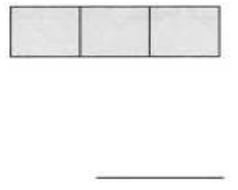
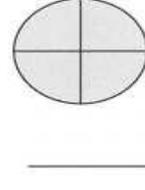
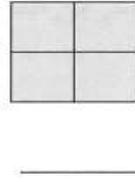
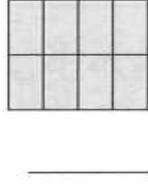
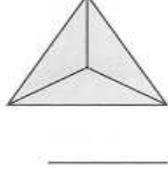
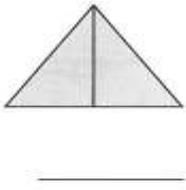


أكلَ ماجدٌ ثلاثة أرباع البيتزا. ألونُ أجزاء الدائرة التي تُمثّل ما أكله ماجد، وأكتبُ الكسر الصحيح.

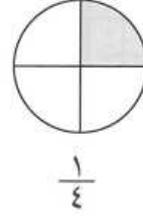
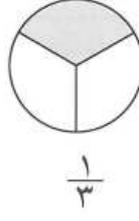
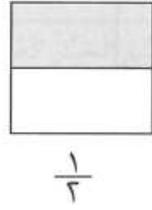
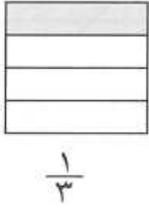


يقومُ خالدٌ بتركيب البلاط في صالة البيت، وقد أنجز خمسة أثمان العمل. ألونُ أجزاء المستطيل التي تُمثّل ما أنجزه، وأكتبُ الكسر الصحيح.

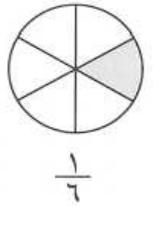
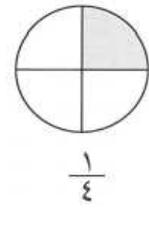
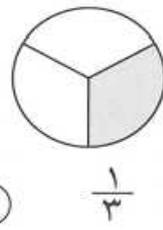
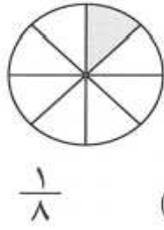
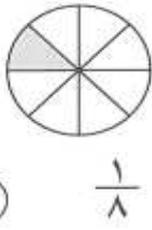
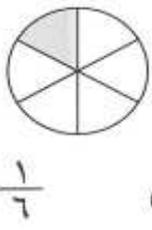
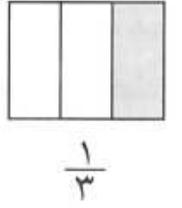
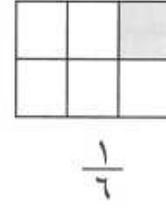
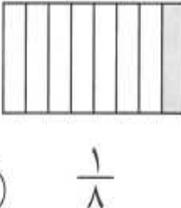
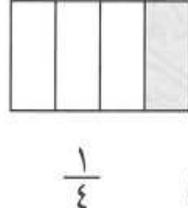
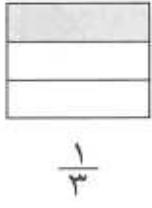
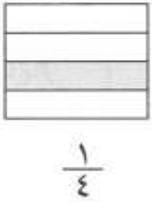
أعد الأجزاء المظللة، ثم اكتب الكسر الدال عليها.



أقارن بين الجزئين المظللين، ثم أحوط الكسر الأكبر:



أقارن بين الكسرين بكتابة إشارة < أو >:



أقارن بين الكسرين. بكتابة < أو >:

$\frac{1}{13}$ ○ $\frac{1}{6}$

$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{8}$

$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{2}$