

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## إنتاج معرفي لغتي الجميلة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:05:08 2023-10-12

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اختبار لغتي الفترة الأولى مع نموذج اختبار تحريري</a>	1
<a href="#">نصوص الفهم القرائي</a>	2
<a href="#">مذكرة التنوين الجديدة</a>	3
<a href="#">مراجعة على مهارات لغتي قبل اختبار الفترة الأولى</a>	4
<a href="#">ملخص الأسبوع الثالث للدرس الأول صلة الرحم عبد الله السديري</a>	5

انتاج معرفي

لمادة لغتي

الصف الثاني الابتدائي



مدرسة الابتدائية السابعة للطفولة المبكرة  
إعداد المعلمة / ريم الاسود

المشرفة : زينه منوخ

# المحتويات

المد

اللام الشمسية واللام القمرية

التنوين

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التوكيد بـ (إن)

المذكر والمؤنث

المفرد والمثنى والجمع

السكون



# المد

اسم الطالب/ة

.....

- ألاحظ الحرف الممدود ثم أكتب حرف المد المناسب :

وَل.....د



تُ.....ت



نُج.....د



حَقِ.....بَة



نُ.....رَة



حُ.....ت



قِط.....ر



تِمْسَ.....ح



تَ.....ج



سَ.....عَة



سَفِ.....نَة



طَ.....ب



## ( ال ) الشمسية و ( ال ) القمرية

اسم الطالب/ة

..... •

- اُدْخِلْ ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ اقْرَأْ:

سَمَاءٍ

.....

حُوتٍ

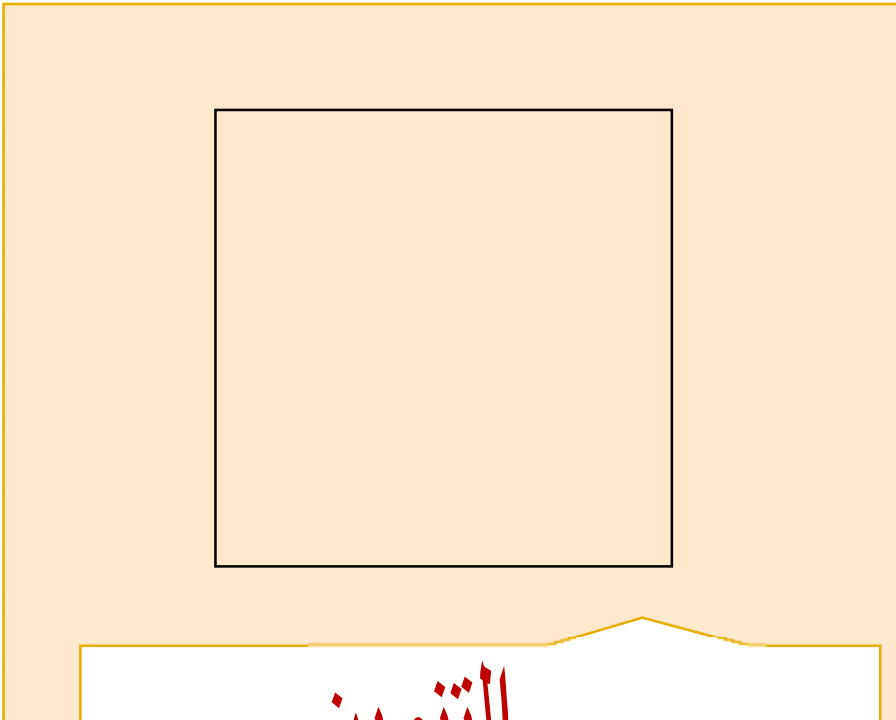
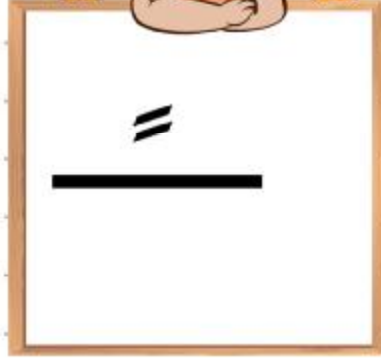
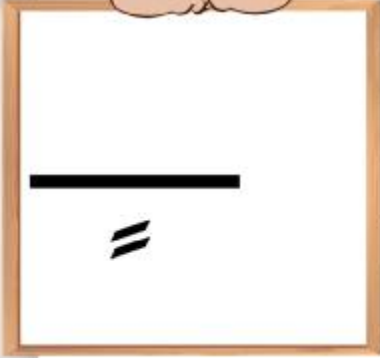
.....

كِتَابٍ

.....

حِصَّةٍ

.....



التنوين





## التنوين

نون ساكنة زائدة ، تلحق آخر الاسم تُنطق ولا تُكتب وله ثلاثة أنواع .

تنوين الكسر

بِنْتِ

تنوين الضم

بِنْتُ

تنوين الفتح

بِنْتًا

تنوين الفتح يحتاج إلى ألف مساعدة تحمل التنوين معه فالحرف بمفرده لا يستطيع حمل التنوين ، إلا في عدة مواضع يأتي على الحرف مباشرة دون حاجة لألف تساعده وهي :

ملاحظة

هامة

إذا كان الاسم  
مختومًا بهمزة  
قبلها ألف :  
سَمَاءٌ

إذا كان الاسم  
مختومًا بألف  
مقصورة :  
فَتَى

إذا كان الاسم  
مختومًا بتاء  
مربوطة :  
شَطِيرَةٌ

نتذكر أن الاسم المبدوء بـ ( ال ) لا يقبل التنوين .

# التنوين

اسم الطالب/ة

..... •

- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا ، وضعها في الفراغ :

اشترى أخي  
الصغير.....

لعبة

لعبتًا

لعبت

قرأتُ .....  
جميلًا.

كتاب

كتابًا

كتابًا

كتبَ الرجلُ  
.....

رسالة

رسالتن

رسالتًا

نامَ الطفلُ  
.....

مبكرًا

مبكرن

مبكرًا

رأيتُ .....

نجم

نجمًا

نجمًا

أعطى المعلم  
خالدًا .....

قلمن

قلمًا

قلمًا

تبرعَ الرجلُ بالمال  
.....

كامل

كاملاً

كاملاً





التاء المفتوحة  
والتاء المربوطة



## التاء المربوطة والتاء المفتوحة

اسم الطالب/ة

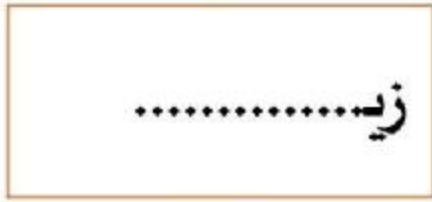
- أكمل الكلمات الآتية باستخدام ( ت - ة - ة ) :



ورد.....



بي.....



زي.....



سل.....



حديقة.....



كر.....



بقر.....



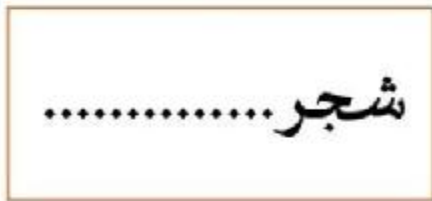
غرف.....



توت.....



بنس.....



شجر.....



مظل.....



## التاء المربوطة والتاء المفتوحة

اسم الطالب/ة

.....



- أكمل الفراغ التالي بتاء مربوطة أو تاء مفتوحة :

يرتفع صوت..... الأذان في المسجد خمس مرات..... يوميًا .

يعيش الأسد في الغابة..... وهو من الحيوانات..... المفترسة.....

الأناناس فاكهة..... لذيذة..... الطعم .

ثمر..... التوت..... صغير..... لكنها حلوة..... المذاق .

الحافلة..... وسيلاً..... مواصلاً..... مريحاً..... وسريعاً.....

- ألون كلمات التاء المربوطة باللون الأحمر وكلمات التاء المفتوحة

باللون الأصفر :



الخضروات

الشجرة

البعوضة

البنت

الدراجة

خريطة

السيارات

المزرعة

السبورة

الهوايات

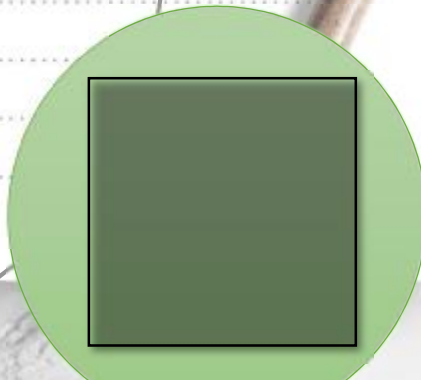
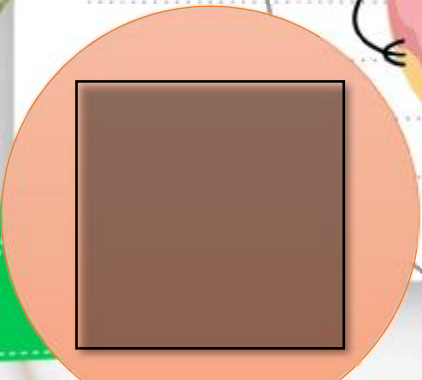
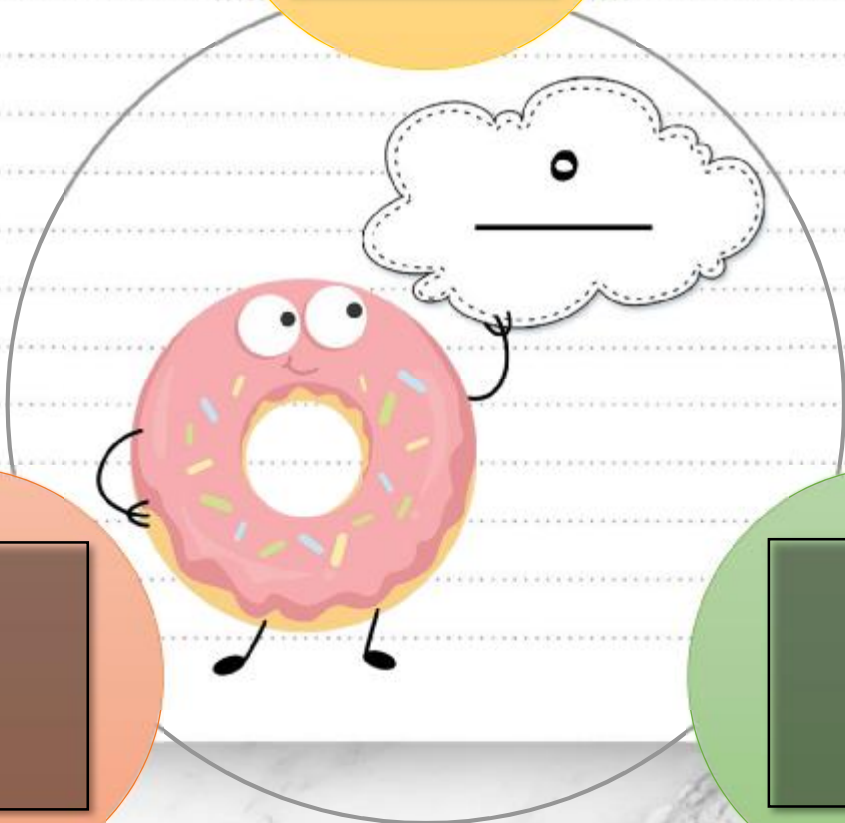
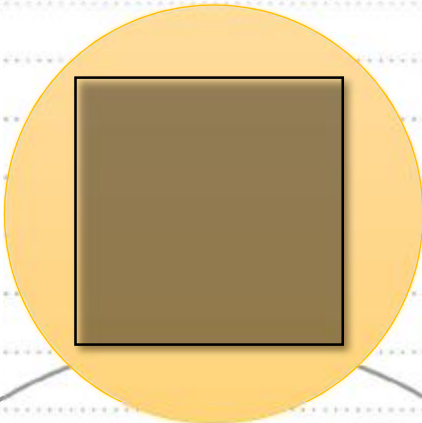
الذرة

الحوت





السكون



## تحليل الكلمات (المقطع الساكن)

اسم الطالب/ة

.....

- أحل الكلمات التالية ثم أكتبها:

رَسَمُ

قَلْبُ

صَبْرُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لَمَسُ

رَصَدُ

دَرَسُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....