

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج الفهم القرائي للدرس الثاني إمطة الأذى عن الطريق

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:43:23 2024-01-17

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">نشاط لاصفي لنشيد الوحدة الخامسة محمد مطيع</a>      | 1 |
| <a href="#">تقويم الوحدة الرابعة محاصيل من بلادي</a>           | 2 |
| <a href="#">نص استماع الوحدة الخامسة آداب وسلوك ( التيمن )</a> | 3 |
| <a href="#">التقويم التجميعي للوحدة الخامسة آداب وسلوك</a>     | 4 |
| <a href="#">أوراق عمل درس آداب الزيارة</a>                     | 5 |

الدَّرْسُ ٢

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ



خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ.  
قَالَ أَيْمَنُ، مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا، سَأُزِيلُهُ  
حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.  
حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنِ الْفَرْعَ لَمْ يَنْتَزِعْهُ مِنْ مَكَانِهِ.

نادي رسول الله - الدَّرْسُ ٢



## نموذج الفهم القرائي

لدرس إماطة الأذى عن الطريق

الصف الثاني الابتدائي

أ. عبدالله الحجي



المراجعة والتدقيق 

إعداد النشاطات 

تطبيق النص 

خطوات اختيار النص القرائي

الداعم لفهم المقروء

تحديد المهارات 

تحديد خصائص 

الطلاب

أختيار النص 



## أسئلة الفهم الحرفي

١. إلى أين خرج أيمن؟
٢. ماذا رأى على الأرض؟
٣. لماذا لم يتمكن أيمن من إزاحة الفرع؟
٤. اقترح بعض الطرق للاستفادة من الحاويات؟

الدرس ٢

إمالة الأذى عن الطريق



خرج أيمن إلى ملعب الحي، فرأى فرع شجرة ملقى في الطريق.  
قال أيمن، من وضع هذا هنا؟ الإسلام لا يرضى بهذا. سأزيله  
حتى لا يؤدي الناس.  
حاول وحاول، لكن الفرع لم يتحرك من مكانه.

نادي شوك - الدرس ٢

## أسئلة الفهم الاستنتاجي

١. ما سبب عدم تزحزح الفرع من الطريق؟
٢. ما معنى كلمة يتزحزح؟
٣. من الصورة تأمل في أي مكان يقع هذا الطريق؟
٤. من هو قدوة أيمن في تصرفه؟

الدرس ٢

إمالة الأذى عن الطريق



خرج أيمن إلى ملعب الحي، فرأى فرع شجرة ملقى في الطريق.  
قال أيمن، من وضع هذا هنا؟ الإسلام لا يرضى بهذا. سأزيله  
حتى لا يؤذي الناس.  
حاول وحاول، لكن الفرع لم يتزحزح من مكانه.

نادي أولمب - الدرس ٢

## أسئلة الفهم الناقد

١. ما رأيك في تصرف وضع فرع الشجرة في الطريق؟
٢. على ماذا يدل تصرف أيمن وثامر؟
٣. صف الخطر الذي يمكن أن يحدث من ترك الفرع في وسط الطريق؟



### إمالة الأذى عن الطريق



خرج أيمن إلى ملعب الحي، فرأى فرع شجرة ملقى في الطريق.  
قال أيمن، من وضع هذا هنا؟ الإسلام لا يرضى بهذا. سأزيله  
حتى لا يؤذي الناس.  
حاول وحاول، لكن الفرع لم يتحرك من مكانه.

## أسئلة الفهم الإبداعي ( التذوقي )

١. ماذا لو ترك أيمن وثامر الضرع على الطريق ؟

٢. اقترح حل لو لم يأتي صديقة أيمن وساعده ؟

٣. ماذا تتوقع للمكان اذا التزمنا بإمارة الأذى عن الطريق ؟

الدرس ٢

إمارة الأذى عن الطريق



خرج أيمن إلى ملعب الحي، فرأى فرع شجرة ملقى في الطريق.  
قال أيمن: من وضع هذا هنا؟ الإسلام لا يرضى بهذا. سأزيله  
حتى لا يؤدي الناس.  
حاول وحاول، لكن الفرع لم يتزحزح من مكانه.

التأليف: - الدرس ٢