

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



الأحاد والعشرات



أستعلا

فكرة الدرس



أجمع الأحاد
لأكون العشرات.



أستطيع أن أجمع الآحاد
لتكوين العشرات

«المفردات»

الآحاد

العشرات

أجمعُ 10 آحادٍ لأكوّنَ عشرةً واحدةً.

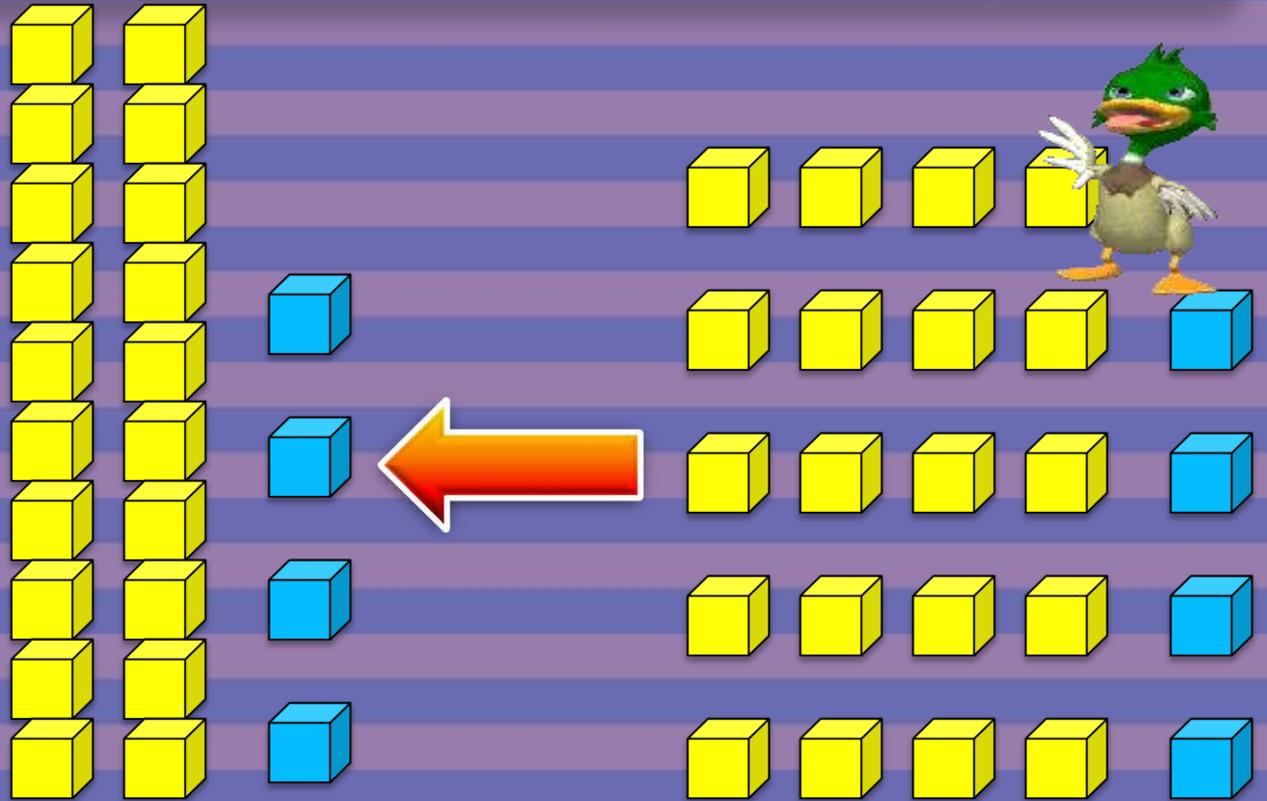


70 آحاداً = 7... عشراتٍ

90 آحاداً = 9... عشراتٍ

10 آحادٍ = 1... عشرة

أجمع آحاداً وعشراتٍ أيضاً:



24 تعني 4 آحادٍ
و 2 عشرات

24 آحاداً = 4 آحادٍ و 2 عشرات

$$24 = 20 + 4$$

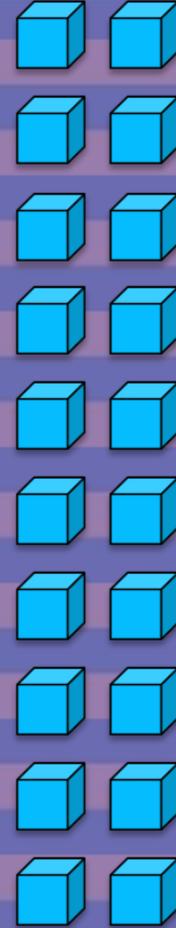
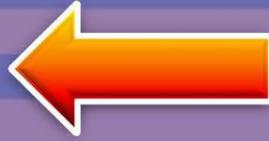
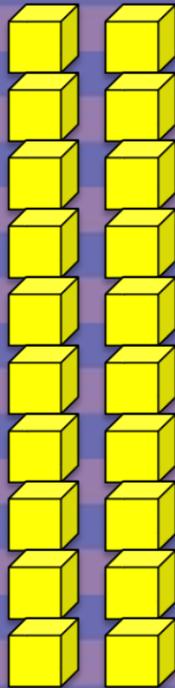


يدويات

أتأكد 

1

أكتب العدد:

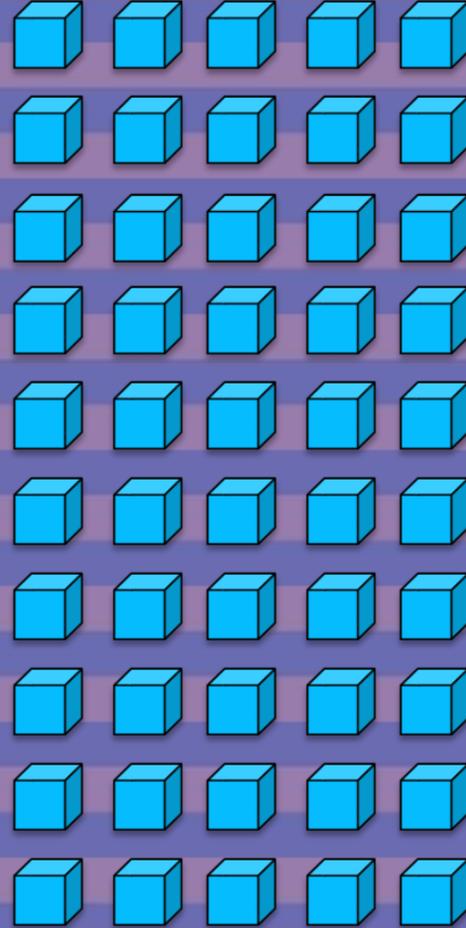
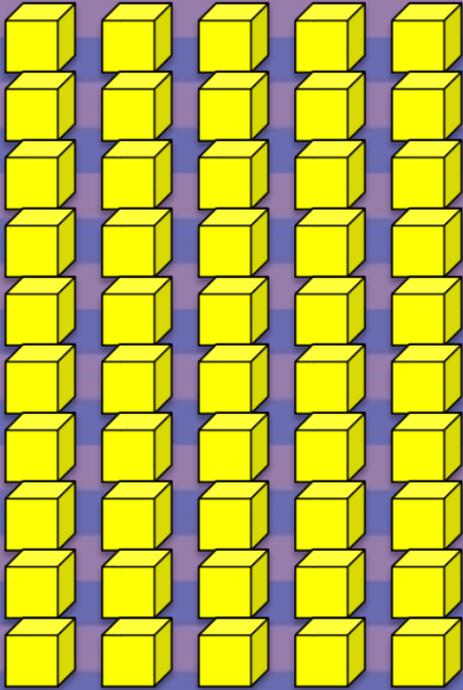


20... آحاداً = 2... عشرات

أتأكد 

2

أكتب العدد:

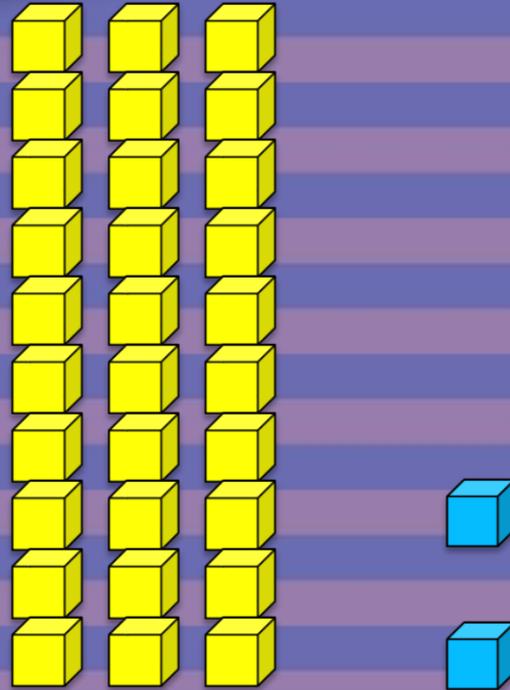


50... أحاداً = 5... عشرات

أتأكد 

3

أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم أكتب العدد:



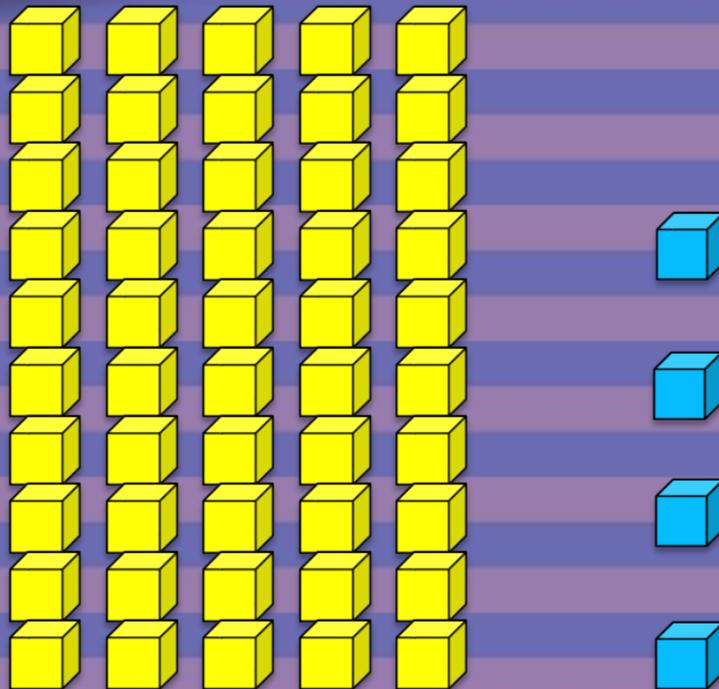
2... آحاداً 3... عشرات

$$32 = 30 + 2$$

أتأكد 

4

أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم أكتب العدد:



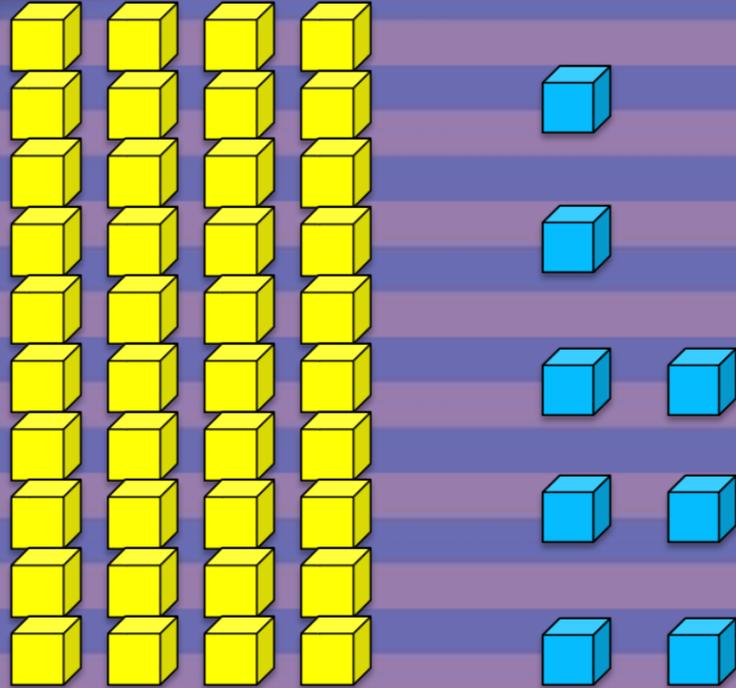
5 عشرات 4 آحاد 54

$$54 = 50 + 4$$

أتأكد 

5

أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم أكتب العدد:



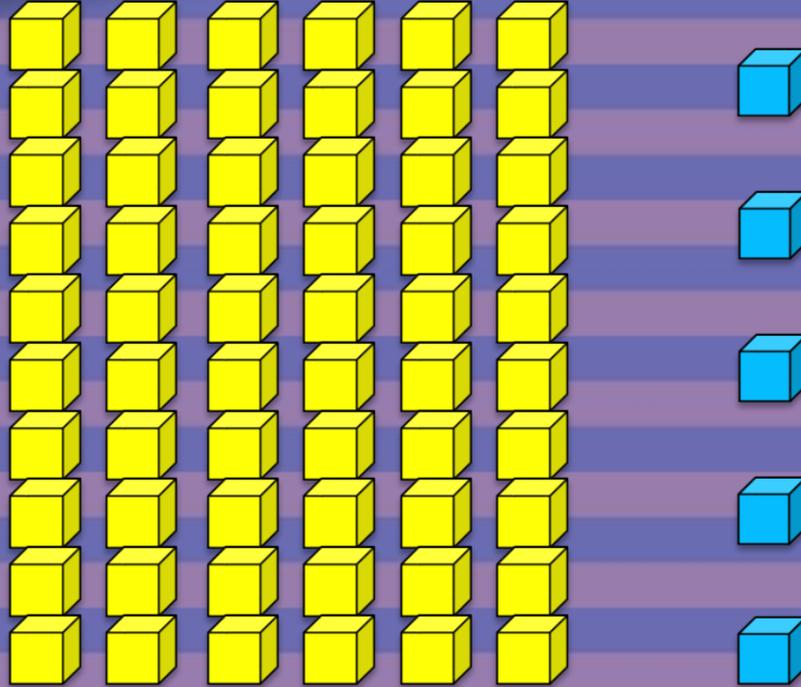
8... آحاداً... 4... عشراتٍ

$$48 = 40 + 8$$

أتأكد 

6

أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم أكتب العدد:



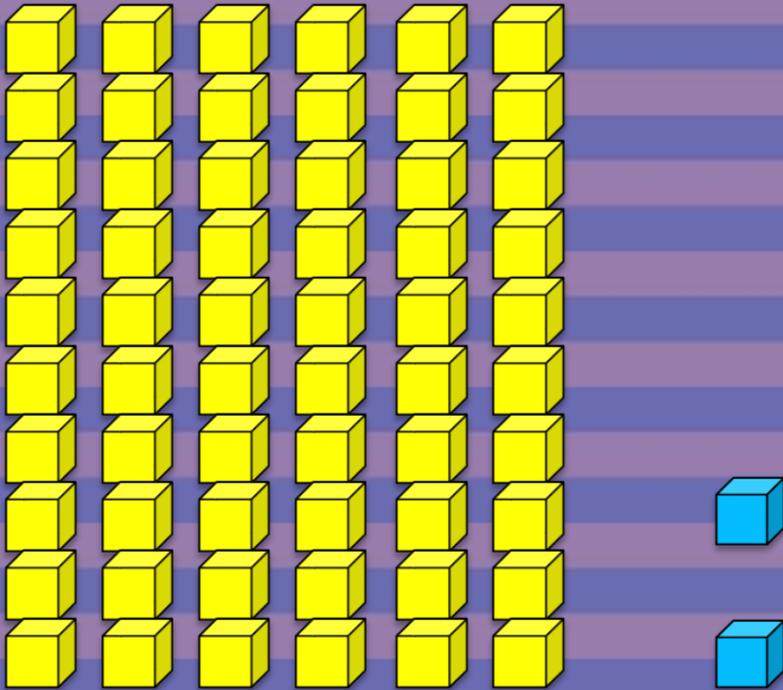
5... آحاداً 6... عشرات

$$65 = 60 + 5$$

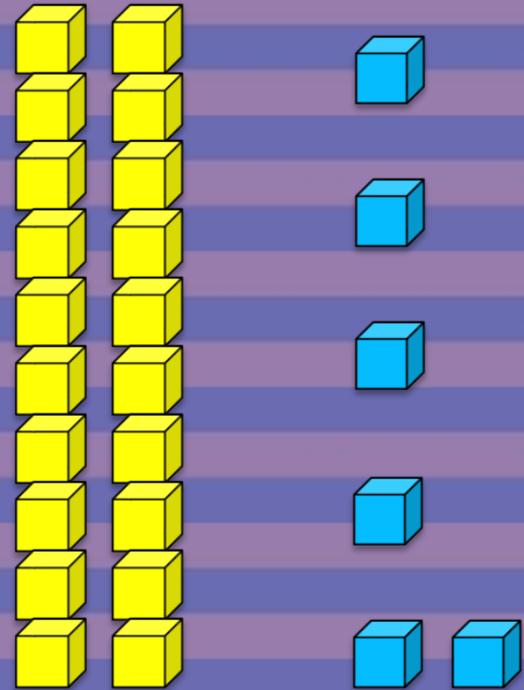
أُظْهِرُ

أُظْهِرُ حَيْفًا يَخْتَلِفُ الْعَدَدُ 26
عَنِ الْعَدَدِ 62.

العدد 62



العدد 26



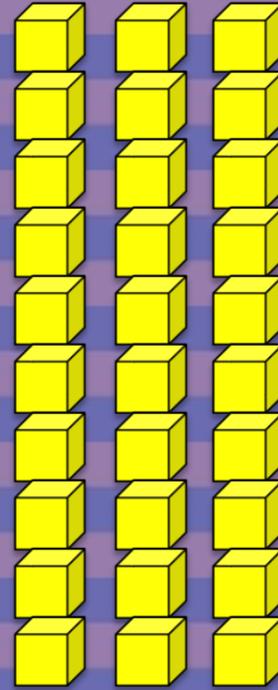
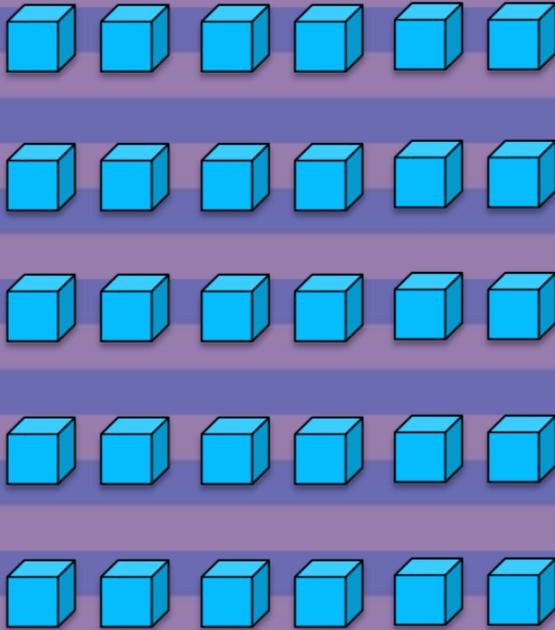
بمقارنة قيمة الآحاد والعشرات بين العددين:

26 فيه 6 آحاد و 2 عشرات بينما 62 فيه 2 آحاد و 6 عشرات

أكتب العدد:

أُتَدْرِبُ 

8

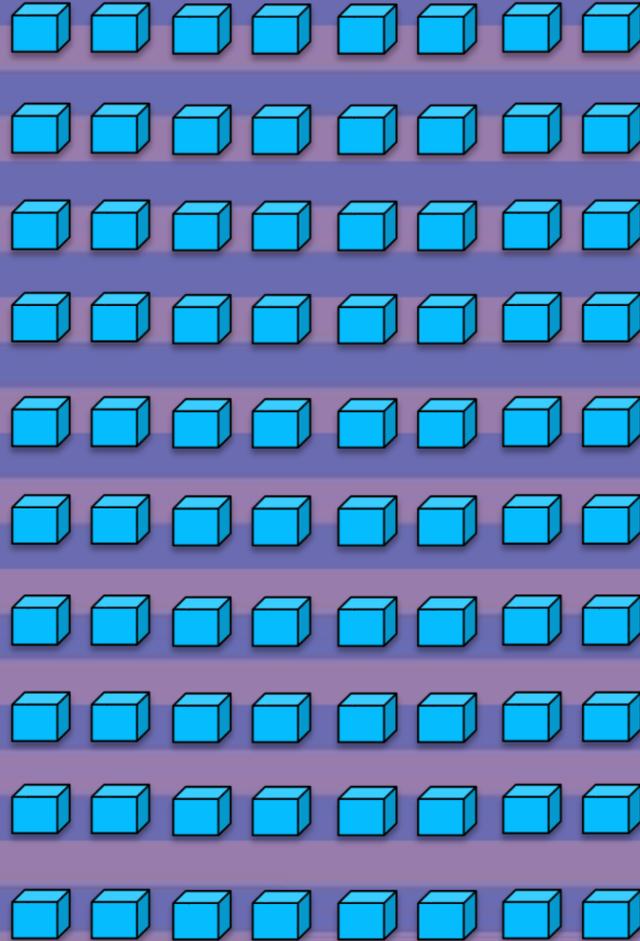
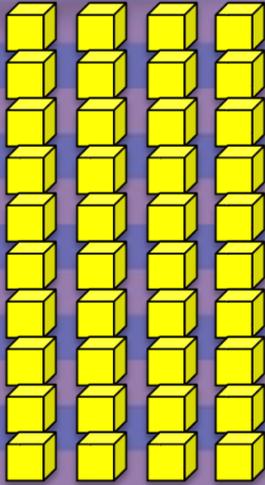


30 آحاداً = 3 عشراتٍ

أكتب العدد:

أُتَدْرِبُ 

9

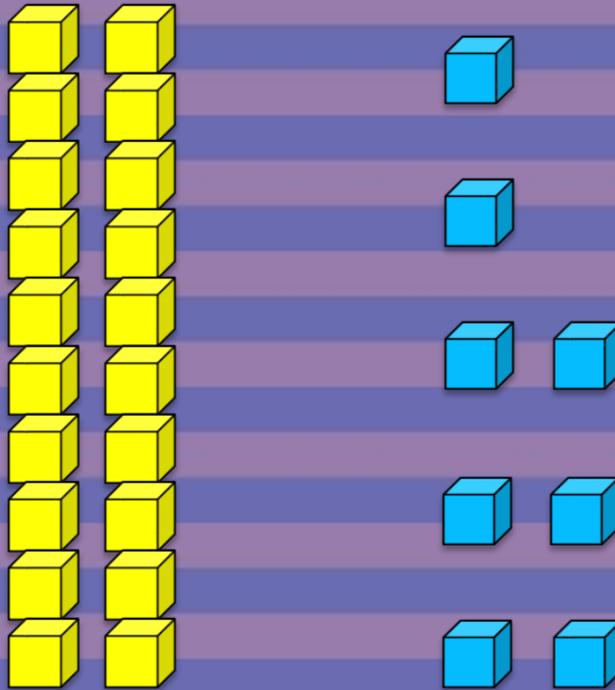


80... أحاداً = 8... عشراتٍ

أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما
يأتي، ثم أكتب العدد:

أَتَدْرِبُ 

10

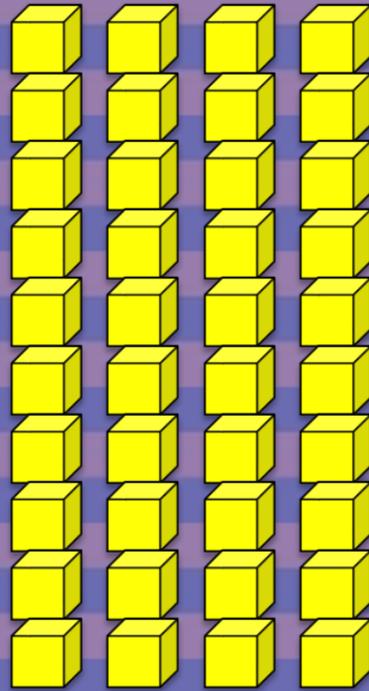


8... آحادٍ ... 2... عشرات

$$28 = 20 + 8$$

أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما
يأتي، ثم أكتب العدد:

أَتَدْرِبُ 



11



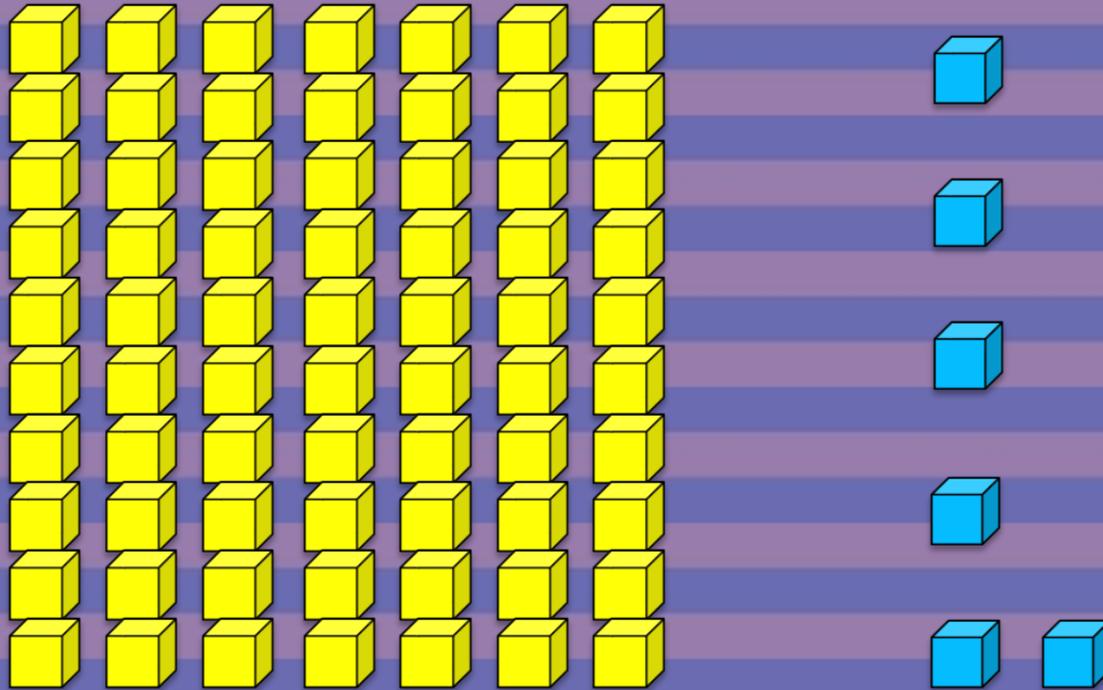
9 آحادٍ 4 عشراتٍ

$$49 = 40 + 9$$

أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم أكتب العدد:

أَتَدْرِبُ 

12



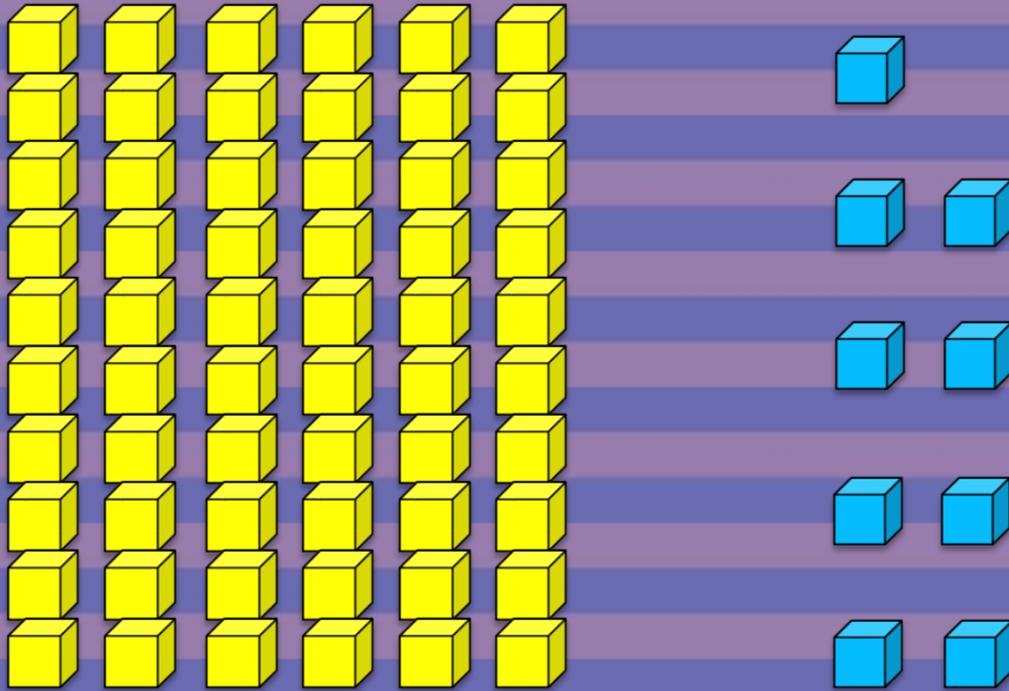
6... آحادٍ 7... عشراتٍ

$$76 = 70 + 6$$

أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم أكتب العدد:

أَتَدْرِبُ 

13



9... آحادٍ 6... عشراتٍ

$$69 = 60 + 9$$

أحل المسألة



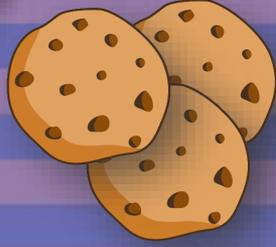
الحسُّ العددي



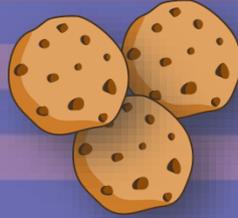
14

مع جميلة 4 أكياس من
البسكويت، في كل كيس
10 قطع. إذا كان في
جيبها 3 قطع أخرى. فكم
قطعة بسكويت معها؟

43 قطعة بسكويت



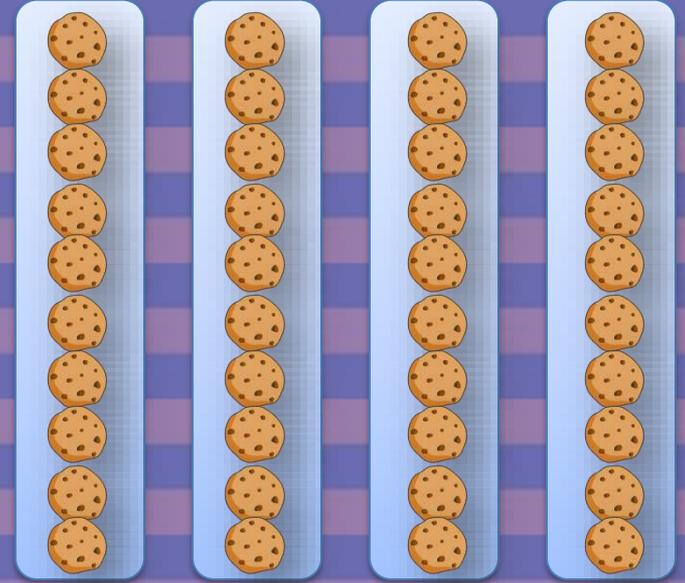
3 قطع أخرى



أحل المسألة



4 أكياس



$$43 = 3 + 40$$

إذاً مع جميلة 43 قطعة بسكويت



نشاط منزلي



اكتب عدداً مكوناً من رقمين، ثم
اسأل طفلك عن عدد الآحاد وعدد
العشرات في ذلك العدد.