

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-03-13 10:03:44 | اسم المدرس: عبد الله الغامدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مجموعة اختبارات لغتي نهائية	1
اختبار وتقييم لغتي الجميلة	2
اختبار الوحدة السادسة وسائل الإتصال	3
لغتي اختبار نهائي	4
ورقة نشاط يحيا العمل	5



وزارة التعليم
Ministry of Education

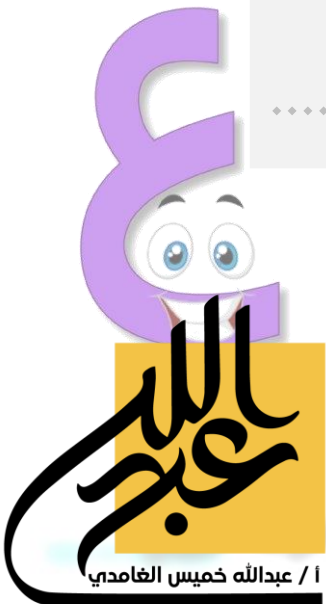


أوراق عمل

لغتي

للفص الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب /



إعداد الأستاذ /
عبد الله خميس الغامدي

سعر المذكرة ١٠ ريال
للطلب / ٠٥٣٠٧٤٤٤٩٢

١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ





وزارة التعليم

Ministry of Education

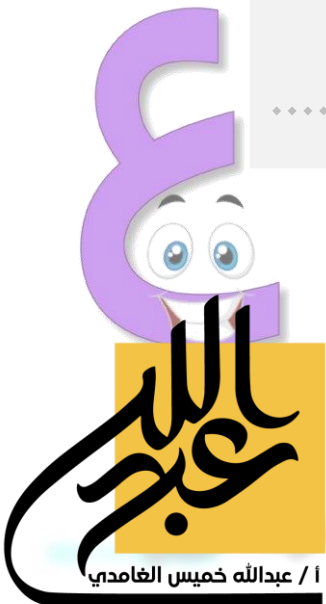


أوراق عمل

لغتي

للفص الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالبة /



إعداد الأستاذ /
عبد الله خميس الغامدي

سعر المذكرة ١٠ ريال
للطلب / ٠٥٣٠٧٤٤٤٩٢

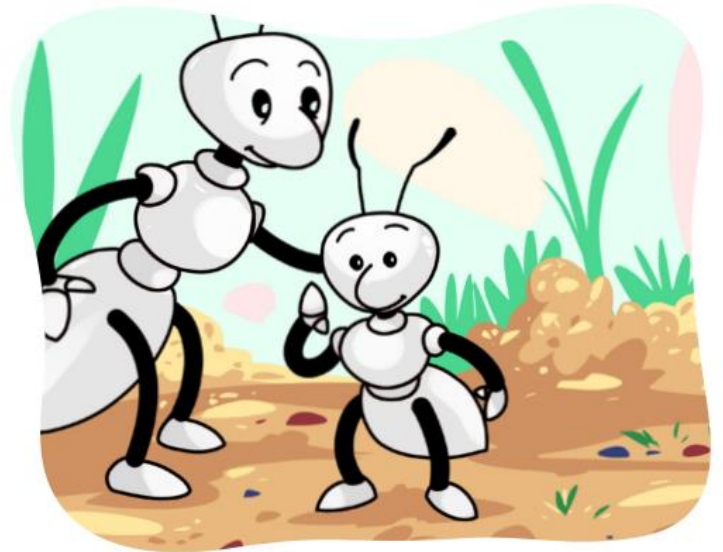
١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ

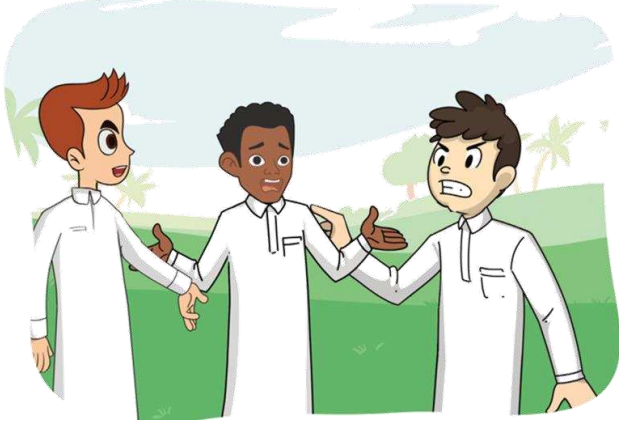


أُوْحِدَةٌ ٦

آدَابُ

التَّعَامُلِ





أقرأ النص التالي ثم أجيب :

دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزَلَ غَاضِبًا .

الْوَالِدُ : مَا بِكَ يَا فَوَازُ ؟

فَوَازٌ : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ،

وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ .

الْوَالِدُ : خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ فَمَا الْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ .

فَوَازٌ : لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ !

الْوَالِدُ : لَا يَا بُنَيَّ ، فَقَدْ عَفَوْنَا عَلَى الْعَمَلِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ

أَذَوْهُ ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ .

١ لماذا دخل فواز إلى المنزل غاضبًا؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

تاء مفتوحة

تنوين ضم

هاء آخر الكلمة

ألف مقصورة

ال القمرية

جمع

أضع علامة (✓) على المعنى الصحيح :

تَصَالَحَتْ

تَخَاصَمَتْ

تَشَاجَرَتْ

فَرَّقَ بَيْنَنَا

جَمَعَ بَيْنَنَا

فَصَلَ بَيْنَنَا

أحلُّ الكلمات التالية :

سَبْحَانَ

الغُضْبُ

طَالِبًا

يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ إِلَّا

حَضَرَ الطُّلَّابُ جَمِيعًا إِلَّا

أكمل الكلمة بالحرف المناسب (ي ، ي) :

أَقْوَوْ.....

سَاعِ.....

يَجْرِ.....

بَكَ.....

نموذج لأوراق العمل بلطف الينا الثاني للابتدائي للطلب
التواصل على الواتسب للرقم الثاني ٥٢٠٦٤٤٦٩٢

٧ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

٨ أَكْتُبُ مَا يَمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إملاء منظور)

٩ أَكْتُبُ مَا يَمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إملاء اختياري)

نموذج لأوراق العمل للتلف الثاني الابتدائي للاختياري للطلاب
التواصل على الواتس للرقم الثاني ٥٢٠٧٤٤٤٩٦

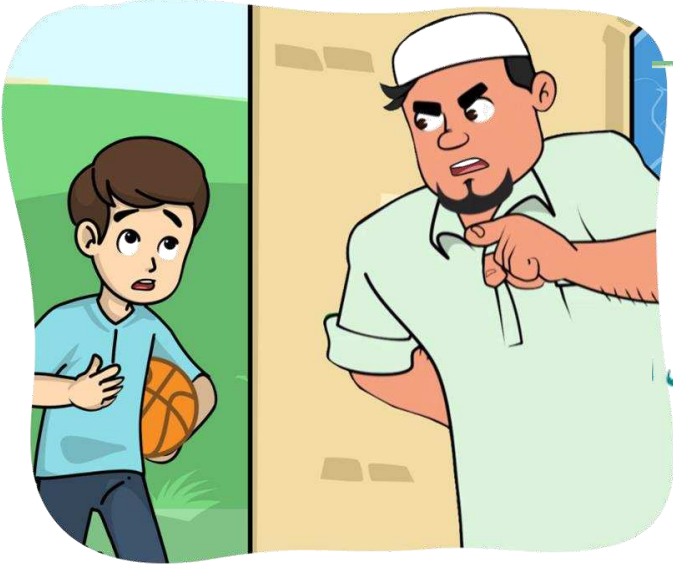
يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

متفوق : مستوى الإتقان

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا.

وَقَفَّ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ

الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَقَتَرْتَ بِذَلِكَ؟!

١ من كسر زجاج النافذة؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

همزة قطع

تنوين بالفتح

ال الشمسية

حرف مشدد

ال القمرية

مد بالواو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج لأوراق العمل للتواصل على الواتس للصف الثاني الابتدائي للطلب
0530744449

٣ أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

مهدداً

مسرعاً

يرشداً

سامحت

.....

معنى كلمة متوعداً :

.....

معنى كلمة عفوت :

٤ أحل الكلمات التالية :

.....

.....

.....

نافذة

.....

.....

.....

.....

علمني

٥ أستخدم (إلا) وأكمل الجملة :

نَجَحَ التَّلَامِيذُ
.....

قَرَأْتُ الْكِتَابَ
.....

٦ أضع (فوق - تحت) في مكانهما المناسب :

ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ وَجَلَسْنَا ظِلِّ الشَّجَرَةِ .

يُرْفَرِفُ الْعَلَمُ سَطْحِ الْمَدْرَسَةِ .

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم الثاني ٠٥٢٠٧٤٤٤٤٩٢

٧ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لَصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

٨ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٩ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختياري)

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للاختياري
التواصل على الواتس للرقم الثاني ٥٢٠٧٤٤٤٩٦ للاختياري للاطلاع

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

متفوق : مستوى الإتقان :

الأُوحْدَةُ اتِّصَالَاتٌ وَمُوَاصِلَاتٌ



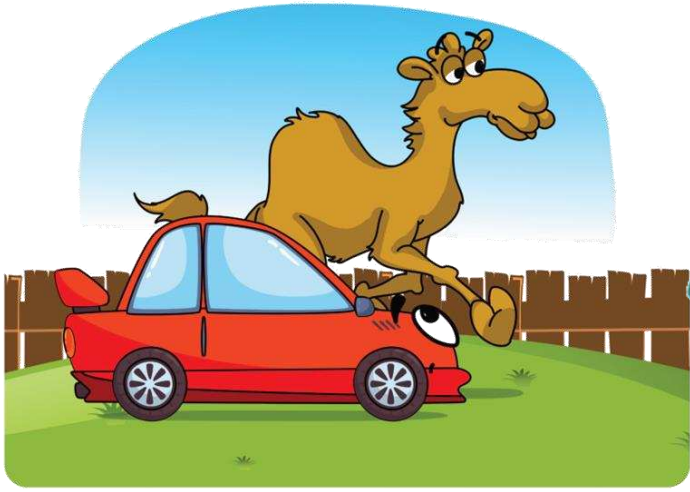
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

اكتب النص مراعيًا الكتابة على السطر وبالتشكيل :



نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي لمطلب
التواصل على الواتس للدفه الثاني
٠٥٣٠٧٤٤٤٤٩٢

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي،
فَمَازَلْتَ سَفِينَةَ الْإِبْرَاهِيمَ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ
بِعِظْمَةِ الْخَالِقِ، قَالَتْ يَا أَلِي:
﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْرَاهِيمَ إِذْ خَلَقْتَ ﴾
كَمَا أَنَّكَ رَمَرْتَرَاثِي وَثَقَاثِي تَهْتَبُ بِهِ الدَّوْلَةُ - حَفِظَهَا اللَّهُ - وَتَحَافِظُ عَلَيْهِ
فَقَدْ أَنْشَأَتْ - بِأَمْرِ مَلِكِي - نَادِيًا لِلْإِبْرَاهِيمِ وَتُقِيمُ مَهْرَجَانَ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ
لِلْإِبِلِ كُلِّ عَامٍ.

١ من المتحدث في هذا النص :

نموذج لأوراق العمل للتواصل على الواتس للصف الثاني الابتدائي للطلاب
٠٥٣٠٧٤٤٤٤٩٢

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

مد بالواو

ال القمرية

ألف مقصورة

همزة قطع

مقطع ساكن

ال الشمسية

٣ أُكْمِلُ الخَرِيْطَةَ التَّالِيَةَ :

ضدّها :

.....

تَجَاهُلُونِي

نوعها :

.....

الكلمة في جملة :

.....

٤ أَسْتَخْدِمُ (لَيْتَ) فِي البَاطِنِ التَّالِيَتَيْنِ :

أَحْلُمُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا .

أَحْلُمُ أَنْ أَمْتَلِكَ مَالًا كَثِيرًا .

٥ أبدأ الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِالكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي :
الأخُ يُسَاعِدُ الكَبِيرَ . (أخوك)

الأبُ يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ . (أبوك)

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

تُطْحَنُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا .

٧ أكتب ما يملئ عليّ من معلمي : (إملاء منظور)

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم الثاني
٥٢٠٧٤٤٤٩٦

٨ أكتب ما يملئ عليّ من معلمي : (إملاء منظور)

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

متفوق :

اكتب النص مراعيًا الكتابة على السطر وبالتشكيل :



نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم الثاني
٠٥٣٠٧٤٤٤٤٩٢

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُكَالِمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ :
 كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي
 الْمَاضِي ؟
 رَدَّ الْأَبُ : كَانُوا يَسْتَعْمِلُونَ الرِّسَائِلَ الْمَكْتُوبَةَ
 الَّتِي تُنْقَلُ بِاسْتِخْدَامِ الْخَيْلِ ، وَالْحَمَامِ الزَّاجِلِ ، لِإِيصَالِهَا ، ثُمَّ
 اسْتَعْدَمُوا الْبَرِيدَ الْحَدِيثَ

نموذج لأوراق العمل للتلفظ الثاني الإبتدائي للطلب
 للتواصل على الواتس للرقم الثاني
 053.744.292

١ كيف كان الناس يعرفون أخبار بعضهم في الماضي ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

.....	همزة قطع	.....	همزة وصل
.....	ال الشمسية	.....	ال القمرية
.....	مد بالياء	.....	مد بالواو

٣ أضع علامة (✓) أمام ضد الكلمة فيما يلي :

يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ

يَتْرُكُ السُّؤَالَ عَنْهُ

يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ

الْقَدِيمَةَ

الْجَدِيدَةَ

الْحَدِيثَةَ

٤ أحلّ الكلمات التالية :

.....

.....

.....

الزَّاجِلِ

.....

.....

.....

.....

وَسَائِلِ

٥ أغير الجملة باستخدام الكلمتين (أخوك - أخوك)

أَبُو خَالِدٍ يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ .

.....

أَخُو أَحْمَدَ يَسْتَخْدِمُ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ .

.....

شَكَرَ أَبُو مُحَمَّدَ زَمِيلَهُ فِي الْعَمَلِ .

.....

نموذج لأوراق العمل للتلف الثاني الابتدائي للطلب
التواصل على الواتس للرقم الثاني ٥٣٠٧٤٤٤٩٢

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

اتَّحَلَ الْأَبُّ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ .

٧ أكتب ما يملأ عليّ من معنى : (إملاء منظور)

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم الثاني
٥٣٠٧٤٤٤٩٦

٨ أكتب ما يملأ عليّ من معلمي : (إملاء)

مستوى الإتقان : متفوق متقدم متمكن يحتاج متابعة

الوحدَةُ ٨ أحبُّ العَمَلِ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا شَيْئًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ حُبِّ الْعَمَلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.



النَّشَاطُ: تَحَاوَرِ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ عَنْ مِهْنَتِهِ مُسْتَقْبَلًا وَسَبَبِ اخْتِيَارِهِ لَهَا.

اكتب النص مراعيًا الكتابة على السطر وبالتشكيل :



نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم التالي
٠٥٣٠٧٤٤٤٩٢

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا
عَنِ الصَّنَاعَاتِ الْمُوجُودَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا
قَدِيمًا وَحَدِيثًا.
ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: إِنَّ وَفْقَ مَا أَنْتَظَرُكُمْ؛ لِيُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ، فَلْيَتَحَدَّثْ
كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمَكِينَةِ الَّتِي سَيُخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبُرُ.

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم التالي ٥٣٠٧٤٤٦٩٢

١ ماذا عرض المعلم أمام التلاميذ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

.....	همزة وصل	.....	تاء مفتوحة
.....	ال القمرية	.....	همزة قطع
.....	تنوين فتح	.....	مد بالياء

٣ أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة :

أُخْمِدُ

أَطْفِي

أَشْعِلُ

أَحْلِقُ

أَطِيرُ

أَسْبِحُ

أَرْغَبُ

أَقْدِمُ

أَرِيدُ

٤ أصل الكلمات باسم الإشارة المناسب لها :

سَمَاعَةٌ

هَاتَانِ

تَلْمِيذَتَانِ

هَؤُلَاءِ

مُعَلِّمُونَ

هَذَا

كِتَابٌ

٥ استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة باستخدام (إلا) :

التَّلَامِيذُ ، مَحَمَّدًا

حَضَرَ
.....

العَائِلَةُ ، سَلَمَى

سَافَرَتِ
.....

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم ٠٥٣٠٧٤٤٤٤٩٢

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

إنَّ وَطَنَنَا فِي انتِظَارِكُمْ؛ لِتُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ .

٧ أكتب ما يملئ عليّ من معلمي : (إملاء منظور)

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم الثاني
٥٣٠٧٤٤٤٩٢

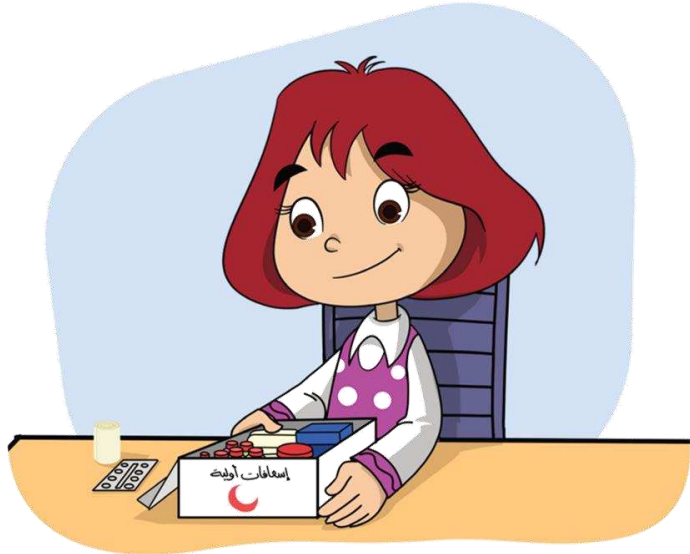
٨ أكتب ما يملئ عليّ من معلمي : (إملاء)

مستوى الإتقان : متفوق متقدم متمكن يحتاج متابعة

اكتب النص مراعيًا الكتابة على السطر وبالتشكيل :



نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم التالي
٠٥٣٠٧٤٤٤٩٦



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

أهداها أبوها حقيبة إسعافات أولية،

فشكرته، وأحس تعرف أسرتها

محتويات الحقيبة وبتغملاتها.

فقال: هذا شاش يحمي هذا شريط لاصق؛ لتغطية الجروح، وهذان

مقص وملقط، وهاتان حاجتا، إحداهما؛ لتطهير الجروح والأخرى

لمعالجتها.

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلب
التواصل على الواتس للرقم التالي ٠٥٣٠٧٤٤٤٦٩٢

١ في ماذا يستخدم الشريط اللاصق

.....

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

مفرد

اسم إشارة

تنوين ضم

مثنى

حرف مشدد

تنوين كسر

٣ أضع الكلمة الصحيحة في المكان المناسب :

لِمُسَاعَدَةٍ

أَثْنَى

الْمُعْظَمِ

أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةَ يَاسِرٍ

..... الْمُعَلِّمُ عَلَى التَّلَامِيذِ

أَسْتَخْدِمُ الْمَشَاهِدَ

٤ أضع علامة (✓) أمام الأفعال التي تشير إلى ما يلي :

هَوَّلَاءُ

أَثْنَى

هَذِهِ

هَاتَانِ

٥ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

يَاسِرٌ - الْأَرْضِ - وَجُرِحَتْ - سَقَطَ - عَلَى - سَاقَهُ

.....

تُحِبُّ - الْعُلُومَ - مَادَّةَ - نُورَةٍ

.....

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم الثاني
٠٥٣٠٧٤٤٤٩٢

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

تتضي نورة وقت فراغها في قراءة الكتب .

٧ أكتب ما يملئ علي من معلمي : (إملاء منظور)

نموذج لأوراق العمل للصف الثاني الابتدائي للطلاب
التواصل على الواتس للرقم الثاني
٥٣٠٧٤٤٤٩٢

٨ أكتب ما يملئ علي من معلمي : (إملاء منظور)

مستوى الإتقان : متفوق متقدم متمكن يحتاج متابعة