

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف توزيع وتحضير الوجدتين الرابعة والخامسة فقه

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [دراسات اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف توزيع وتحضير الوجدتين الرابعة والخامسة فقه

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [دراسات اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة دراسات اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">الإختبار القبلي لمادة الدين 1440هـ_2019م</a>	1
<a href="#">تحميل كتاب الدراسات الإسلامية</a>	2
<a href="#">أوراق عمل مادة الفقه</a>	3
<a href="#">إختبار قصير ثاني فقه</a>	4
<a href="#">إختبار إلكتروني فترة رابعة فقه وسلوك</a>	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تفسير

مادة الفقه

للف الثاني الابتدائي

التفسير بالطريقة البنائية

معلمة المادة:

.....



## الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي ترافق الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال.
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

almanahj.com/sa

المنهج السموي

## أهداف تدريس مادة الفقه

١- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهن المهنة الصحيحة.

٢- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطالبات حول عبادتهن وتعريفهن بها.

٣- ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحببهن بالعبادة فتدريس مادة الفقه يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميتة.

٤- أن تحسن الطالبات الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهن بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.

٥- تدريب الطالبات على استنساخ الأحكام من القرآن والسنة.

٦- دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات الفقهية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين الفقه وباقي الفروع.

٧- أن تساعد المعلمة الطالبات في أن تدرك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدينية والتشريعية.

## توزيع منهج مادة (الدراسات الإسلامية (فقه)) للصف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	آداب الأكل والشرب ١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	آداب الأكل والشرب ٢	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	آداب الأكل والشرب ٢	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	المحافظة على البيئة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	المحافظة على الممتلكات العامة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	فروض الموضوع	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	نواقض الموضوع	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	نواقض الموضوع	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	أهمية الصلاة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
أهمية الصلاة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

					<b>اليوم</b>	<b>الفقه</b>	<b>المادة</b>	<b>الوحدة الرابعة</b>	<b>موضوع الدرس</b>
					<b>التاريخ</b>	التعرف على آداب الأكل والشرب	<b>المكتسبات</b>	<b>(آداب الأكل والشرب) (1)</b>	
					<b>الحصّة</b>		<b>والمفردات الجديدة</b>	<b>الثاني</b>	<b>الصف</b>
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									<b>أساليب وطرق التدريس</b>
س ما هي آداب الأكل والشرب ؟									<b>التمهيد</b>

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>اذكري الذكر الذي يقال عند بدء الأكل</p> <p>ما الذكر الذي يقال عند الفراغ من الأكل ؟</p> <p>استدلي على آداب الأكل والشرب</p> <p>بيني التصرف الصحيح والتصرف الخطأ في النشاط</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة</li> <li>من خلال عرض لوحة الصور المجاورة يتعرفن الطالبات على الذكر الذي يقال قبل بدء الأكل وعند الفراغ منه</li> <li>أعرض حديث عمر بن أبي سلمة وأطلب ترداده</li> <li>أعرض النشاط (1) أمام الطالبات ثم أطلب منهن بيان التصرف الصحيح والخطيء</li> <li>أتناول الأنشطة مع الطالبات</li> </ul>	<p><b>آداب الأكل والشرب (1)</b></p>  <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة ( يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك )ديني يعلمني آداب الأكل والشرب</p> <p><b>أبين التصرف الصحيح والتصرف الخطأ</b></p> 	<p>تذكر</p> <p>المعرفة</p> <p>تحليل</p> <p>فهم</p> <p>استجابة</p>	<p>أن تذكر الطالبة الذكر الذي يقال عند بدء الأكل</p> <p>أن تعرف الطالبة على الذكر الذي يقال عند الفراغ من الأكل</p> <p>أنتستدل الطالبة على آداب الأكل والشرب</p> <p>أن تبين الطالبة التصرف الصحيح والتصرف الخطأ في النشاط</p> <p>ان تعلمن الطالبة الطالبة غيرها ما تعلمه</p>
حل أسئلة الكتاب	<b>الواجب المنزلي</b>	متابعة حل أنشطة الكتاب		<b>التقويم الختامي</b>

					<b>اليوم</b>	<b>الفقه</b>	<b>المادة</b>	<b>الثامنة (آداب الأكل والشرب ٢)</b>	<b>موضوع الدرس</b>
					<b>التاريخ</b>	التعرف على آداب الأكل والشرب	<b>المكتسبات والمفردات الجديدة</b>	<b>الثاني</b>	<b>الصف</b>
					<b>الحصّة</b>				<b>أساليب وطرق التدريس</b>
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....									<b>التمهيد</b>
س أيهما مفيد للجسم الشيبسي أم الحليب ؟									

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
حددي نوع التصرف في الصور؟ رقابة ذاتية	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ أعرض لوحة الصور المقابلة نشاط ( ١ ) واطلب تحديد نوع التصرف ■ احث الطالبات على المحافظة على آداب الأكل والشرب	<b>آداب الأكل والشرب (٢)</b> اربط بين الصورة ونوع التصرف (صحيح- خطأ)  أنا أحافظ على آداب الأكل والشرب  حدد الطعام المفيد :  أنا أتناول الطعام المفيد الصحي	تذكر استجابة استجابة تذكر استجابة	أن تحدد الطالبة نوع التصرف في الصور أن تحافظ الطالبة على آداب الأكل والشرب أن تقتدي الطالبة بالرسول صلى الله في آداب الأكل والشرب أن تحدد الطالبة الغذاء المفيد ان يعلم الطالبة الطالبة غيره ما تعلمه
حددي الغذاء المفيد ؟ رقابة ذاتية	■ أناقش الطالبات حول أهمية تناول الطعام المفيد الصحي للجسم ■ من خلال عرض لوحة الصور المشتملة على بعض الاغذية يشارك الطالبات في تحديد الغذاء المفيد والغير المفيد نشاط ( ٢ ) ■ أتناول الأنشطة مع الطالبات			
حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب		التقويم الختامي

اليوم	الفقه	المادة	الوحدة الخامسة ( المحافظة على الممتلكات ) المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	موضوع الدرس
التاريخ	التعرف على بعض حقوق الآخرين	المكتسبات والمفردات الجديدة	الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	الصف
الحصة			الثاني	أساليب وطرق التدريس
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				التمهيد
س ماذا أفعل إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض ؟				

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة الصورة التي تعبر عن محافظته على ملابسه وأدواته المدرسية	تذكر	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين  أي الصورتين أفضل ؟ صورة رقم ..	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ عرض لوحة الصور المقابلة وأطلب تحديد الصورة التي تعبر عن المحافظة على الملابس والأدوات المدرسية نشاط ( ١ )	حددي الصورة التي تعبر عن محافظته على ملابسه وأدواته المدرسية
أن تضع الطالبة علامة صح أسفل الصورة التي تمثل السلوك الصحيح إذا وجدت محفظة	تطبيق	وجدت حافظة نقود على الأرض:  أضع علامة صح أسفل الصورة التي تمثل السلوك الصحيح إذا وجدت محفظة	■ عرض لوحة الصور المقابلة وأطلب وضع علامة صح أسفل الصورة التي تمثل السلوك الصحيح إذا وجدت محفظة نشاط ( ٢ )	ضعي علامة صح أسفل الصورة التي تمثل السلوك الصحيح إذا وجدت محفظة
أن تقتدي الطالبة بنبيها صلى الله عليه وسلم في الامانة	تطبيق	أكتب العبارة الآتية في المكان المخصص: 	■ من خلال النشاط رقم ( ٣ ) أعرض أمام الطالبات الحديث الشريف وأقرأه وتقرأه الطالبات للاستدلال على أهمية الأمانة	رقابة ذاتية
أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته	استجابة		■ تناول الأنشطة مع الطالبات	رقابة ذاتية
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

					<b>اليوم</b>	<b>الفقه</b>	<b>المادة</b>	<b>الوحدة الخامسة ( المحافظة على البيئة )</b>	<b>موضوع الدرس</b>
					<b>التاريخ</b>	التعرف على أهمية المحافظة على البيئة	<b>المكتسبات</b>	<b>على البيئة )</b>	
					<b>الحصّة</b>		<b>والمفردات الجديدة</b>	<b>الثاني</b>	<b>الصف</b>
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....									<b>أساليب وطرق التدريس</b>
س ما أهمية الأشجار لنا ؟									<b>التمهيد</b>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تستنتج الطالبة أهمية المحافظة على النخل	تذكر	<p><b>المحافظة على البيئة</b></p>  <p>ماذا يحدث لهذه النخلة إذا سقيناها وحافظنا عليها ؟</p>  <p>ماذا يحدث إذا لم نسقها؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>■ أعرض لوحة الصور المقابلة وأطلب الأجابة عن السؤال المعروض ماذا يحدث لهذه النخلة إذا سقيناها وحافظنا عليها ؟ والصورة الثانية التي تبين حال النخلة إذا لم نسقها وأطلب من الطالبات المقارنة بين الصورتين</p>	<p>ستنتجى أهمية المحافظة على الأشجار</p> <p>ضعي علامة صح أسفل الصورة الصحيحة</p>
أن تقارن الطالبة بين النخلة في الصورتين	تطبيق	<p>أحافظ على نظافة مدينتي</p> <p>أحافظ على المنتزهات البرية.</p> <p>أحافظ على نظافة الحدائق العامة.</p> <p>أحافظ على الأشجار بعمد قطعها ورمي النباتات حولها البحرية.</p> <p>أحافظ على الشواطئ البحرية.</p>	<p>■ أطلب وضع علامة صح أسفل الصورة التي تمثل الإجابة الصحيحة واستنتج كيف نحافظ على نظافة البيئة</p> <p>■ أحث الطالبات على المحافظة على الأشجار من حوهن</p>	<p>عددي أوجه استفادتنا من الأشجار</p>
أن تعدد الطالبة أوجه استفادتنا من الأشجار	تذكر	<p>نشاط (٢) أضع علامة صح تحت صور الحيوانات التي تكثر في بلدنا</p>	<p>■ أتناول الأنشطة مع الطالبات</p>	<p>رقابة ذاتية</p> <p>حددي الحيوانات التي تكثر في منطقتك</p>
ان تحافظ الطالبة على الأشجار	استجابة			
أن تحدد الطالبة الحيوانات التي تكثر في منطقتها	استجابة			
<b>التقويم الختامي</b>		متابعة حل أنشطة الكتاب	<b>الواجب المنزلي</b>	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة (المحافظة على الممتلكات العامة)	المادة	الفقه	اليوم	التاريخ	الحصة
أساليب وطرق التدريس	الثاني	المكتسبات والمفردات الجديدة	التعرف على مفهوم الممتلكات العامة والخاصة وكيفية المحافظة عليها			
التمهيد	س ما الفرق بين الممتلكات العامة والخاصة ؟					
						حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تفرق طالبة بين الصورة التي تعبر عن الممتلكات العامة والخاصة	تحليل	المحافظة على الممتلكات العامة 	تحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ أعرض لوحة الصور المقابلة وأطلب تحديد الصورة التي تعبر عن الممتلكات العامة والتي تعبر عن الممتلكات الخاصة	فرقي بين الصورة التي تعبر عن الممتلكات العامة والخاصة
أن تقارن طالبة بين الممتلكات العامة والخاصة	تحليل	أضع علامة صح أسفل الممتلكات العامة 	■ من خلال المناقشة والحوار أبن للطالبات الفرق بين الممتلكات العامة والخاصة	قارني بين الممتلكات العامة والخاصة
أن تتجنب طالبة العبث بالممتلكات العامة	استجابة	الأشياء التي امتلكها لوحدي تسمى ممتلكات خاصة الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تسمى ممتلكات عامة 	■ احذر الطالبات من العبث بالممتلكات العامة وأبين لهن خطورة ذلك	رقابة ذاتية
أن تحرص طالبة على المحافظة على الماء	استجابة	لا تعبث بالممتلكات العامة 	■ احث الطالبات على المحافظة على نعمة الماء وعدم الاسراف في استخدامه	رقابة ذاتية
أن تحدد طالبة الأشياء التي تعمل بالكهرباء	تذكر	الماء نعمة عظيمة فلنحافظ عليه 	■ أطلب من الطالبات تحديد الأشياء التي تعمل بالكهرباء في الصور المعروضة	حددي الأشياء التي تعمل بالكهرباء
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

اليوم	الفقه	المادة	فروض الوضوء	موضوع الدرس
التاريخ	فروض الوضوء - الموالة تعريفه	المكتسبات	الثاني الابتدائي	الصف
الحصّة		والمفردات الجديدة		
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				أساليب وطرق التدريس
س ماذا نعمل عند إرادة الصلاة ؟				التمهيد

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>اذكري فروض الوضوء</p> <p>بيني ما يتضمنه غسل الوجه</p> <p>عددي فروض الوضوء</p> <p>عرفي الموالة</p> <p>تقويم ذاتي</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال عرض صور الكتاب يتعرفن الطالبات على فروض الوضوء</li> <li>من خلال الصور تستنتج الطالبة ما يتضمنه غسل الوجه</li> <li>يعددن الطالبات فروض الوضوء من خلال الصور المعروضة في الكتاب</li> <li>أبين للطالبات معنى الموالة وكيف تتحقق</li> <li>أصحب الطالبات إلى مكان الوضوء بالمدرسة وأطبق الوضوء عمليا</li> <li>أتناول الأنشطة مع الطالبات</li> </ul>	<p><b>فروض الوضوء ستة :</b></p> <p>١- غسل الوجه ومنه المضمضة والاستنشاق</p>  <p>٢- غسل اليدين من أطراف الأصابع إلى المرفقين</p> <p>٣- مسح الرأس ومنه الأذنان</p>  <p>٤- غسل الرجلين مع الكعبين</p>  <p>٥- الترتيب بين أعضاء الوضوء</p> <p>٦- الموالة بين أعضاء الوضوء</p>	<p>تحليل</p> <p>تحليل</p> <p>استجابة</p> <p>استجابة</p> <p>تذكر</p>	<p>أن تذكر الطالبة فروض الوضوء</p> <p>أن تبين الطالبة ما يتضمنه غسل الوجه</p> <p>أن تعدد الطالبة فروض الوضوء</p> <p>أن تعرف الطالبة الموالة</p> <p>أن تحرص الطالبة على تعليم غيرها ما تعلمته</p>
حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب		التقويم الختامي

موضوع الدرس	مواضع الوضوء	المادة	الفقه	اليوم	التاريخ	الصفحة
أساليب وطرق التدريس	الثاني الابتدائي	المكتسبات والمفردات الجديدة	استنتاج نواقض الوضوء			
التمهيد	س ما هي نواقض الوضوء ؟					
أَسَالِيبُ وَطُرُقُ التَّدْرِيسِ	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....					

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تقرأ الطالبة التمهيد المذكور	تحليل	نواقض الوضوء هي : تمهيد : توضح خالد ثم نام وعندما قام لصلاة الفجر طلبت منه أمه أن يتوضأ ٢- توضح ناصر لصلاة الظهر ثم اضطر لقضاء الحاجة في الحمام فطلب منه المعلم إعادة الوضوء ٣- توضح خديجة ثم أكلت لحم الابل ( البعير) وأرادت أن تصلي العصر فطلب منها أبوها أن تعيد وضوءها	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ تتناول المعلمة مع الطالبات الحالات الثلاث المعروضة في التمهيد وعقب كل صورة يسأل الطالبات ما الذي نقض الوضوء في هذه الحالة ؟ ■ من خلال عرض التمهيد الوارد في الكتاب يستنتجن الطالبات نواقض الوضوء واحدا واحدا ■ من خلال التمهيد السابق تطلب المعلمة من الطالبات تعداد نواقض الوضوء ■ ناقش مع الطالبات أسئلة الدرس	أقري التمهيد المذكور استنتجي نواقض الوضوء من خلال التمهيد عددي نواقض الوضوء تقويم ذاتي
أن تستنتج الطالبة نواقض الوضوء من خلال التمهيد	تحليل	نواقض الوضوء هي : ١- الخارج من السيلين ٢- النوم ٣- أكل لحم الإبل		
أن تعدد الطالبة نواقض الوضوء	استجابة			
أن تحرص الطالبة على الوضوء الصحيح	استجابة تذكر	<p>يَسْتَقِصُّ الْوُضُوءَ بِأَمْرٍ مِنْهَا:</p> <p>١- أَخْلُ لَحْمَ الْإِبِلِ</p> <p>٢- النَّوْمُ</p> <p>٣- الْخَارِجُ مِنَ السَّيْلَيْنِ</p> <p>التَّوَلُّوُ القَائِطُ الرَّيْحُ</p> 		
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب