

# الوحدة ٥ آدَابٌ وَسُلُوكٌ



almanahj.com.sa

إعداد الاستاذة: حنان الجهني  
الصف : الثاني الابتدائي

المهارة المستهدفة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترداد والتضاد.

١- أصل العبارة بمعناها:

نَقْرَعُ

نَطْرُقُ

نَفْتَحُ

almanahj.com/sa

تَعَاوَنْ

بَقِيَّةٌ مَرِيضَةٌ

يَتَزَحَّجُ

يَثْبُتُ

يَتَحَرَّكُ

متّفُوقٌ . متقدّمٌ . متّمكّنٌ . غير مجتازٍ



almanahj.com/sa

إِمَاطَةُ الْأَذَى

إِزَالَةُ الْأَذَى

تَرْكُ الْأَذَى

متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز

٢- أصل الكلمة بضدّها:

فكرة جميلة

فكرة قبيحة

فكرة جيدة

almanahj.com.sa

مُذِّبِراً

قادِماً

يَتَّخِذُ

يُعْطِي

يَضَّعُ

متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجاز

**المهارة المستهدفة : يرتّب الكلمات لبناء جملة مفيدة**

**٤ أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ..**

١ ملعب - إلى - خَرَجَ - الْحَيِّ - أَيْمَنَ .

---

٢ مَرِيضَةٌ - وَقَاءٌ - فِي - الْمَنْزِلِ .  
**almanahj.com.sa**

---

٣ أَحَدُكُمْ - يَبْخَلُ - زَمِيلِهِ - لَا - عَلَى

---

**متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز**

الإسلام - إن - النظافة - دين.

-يا - شُكْرًا - أَسْتَاذِي - لك .

ـ صدقة ـ إن ـ إماطة ـ عن الطريق ـ الأذى .  
almanahj.com/sa

-- إن - عَن - الخطأ - الاعتذار - واجب .

متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز

**المهارة المستهدفة :** /يغنى النص بجملة مفيدة

**أُغْنِي النَّصَ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :**

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ

almanahj.com/sa

إِمَاطَةً الْأَدَى عَنِ الظَّرِيفِ

قَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ حُجْرَةَ أُخْتِي، يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ

**متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز**

المهارة المستهدفة: يستنتج المغنى العام للنص المسموع

أقرئي النص ثم ضعي علامة صح حول العنوان الصحيح للنص:

طلب المعلم من التلاميذ تلوين بعض الرسومات.

بدأ التلاميذ في التلوين، لكن بدرا لم يجد القلم الأخضر، فمد يده

إلى علبية ألوان حازم، وأخذ اللون الأخضر دون إذن منه.

اماطة الاذى عن الطريق

اداب الاستئذان

اداب الزيارة

متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز

خرج أيمُن إلى ملَعْبِ الْحَيٍّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةً مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

قال أيمُن: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَّا؟ إِلَسْلَامٌ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأُزِيلُهُ

حَتَّى لَا يُؤْذِي النَّاسَ.

حاوَلَ وَحاوَلَ حَتَّى يَرْجِعَهُ إِلَى مَكَانِهِ.

اماطة الاذى عن الطريق

اداب الاستئذان

اداب الزيارة

متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز

غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ

أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.

الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءِ، فَمَنْ

مُنْكَنٌ تَسْتَطِيعُ مُرَافِقَتِي؟

almanahj.com/sa

الْتَّلَمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةُ، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافِقَتَكِ.

اماطة الاذى عن الطريق

اداب الاستئذان

اداب الزيارة

متتفوق . متقدم . متمن . غير مجتاز

## المهارة المستهدفة: يُكشِّفُ القيمة الواردة في النصّ

أقر النص ثم احيط القيمة الواردة بالنص.:.

خرجَ أَيْمَنٌ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةً مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ أَيْمَنٌ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأَزِيلُهُ

حتَّى لَا يُؤْدِي إِلَى النَّاسِ  
almanahj.com.sa

حاوَلَ وَحاوَلَ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَرَكَّزْ مِنْ مَكَانِهِ.

لا اطيل  
البقاء في  
الزيارة

ازالة الاذى  
عن الطريق

متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز

أقر النص ثم احيط القيمة الواردة بالنص.

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ

أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.

الْمُعَلِّمَةُ: سَأَنُورُ وَفَاءَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَصْبِرَهُ فَمَنْ

مِنْكُنْ تَسْتَطِعُ مُرَافِقَتِي؟

الْتُّلُمِيدَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أُسْتَادَة، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافِقَتِكِ.

زيارة  
المريض  
واجبه

البخيل غير  
حبوب

متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز

أقر النص ثم احيط القيمة الواردة بالنص

طلب المعلم من التلاميذ تلوين بعض الرسومات.

بدأ التلاميذ في التلوين، لكن بدرا لم يجد القلم الأخضر، فمد يده

إلى علبة الروان حازم، وأخذ اللون الأخضر دون إذنه.

ازالة الآذى عن  
الطريق

الاستئذان عند اخذ  
الأشياء

متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز

## المهارة المستهدفة : يُعيدُ تنظيمَ جملٍ نصٍ قصيري

أعيد تنظيم الجمل الآتية ::

١ . أضفِ الرَّقْمَ الْمُنْسَبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لِذَكْوَنَ نَصًّا :

رأى قَازُورَةً مَخْسُوزَةً.

ذهبَ أَخْمَدُ وَرِفَاقُهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

فَحَمَلُوهَا، وَأَنْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقُمَامَةِ.

وَمِنْمَا هُمْ يَلْعَبُونَ الْكَرْكَرَةَ.

وَقَدْ كَرَّ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِمَاطَةُ الْأَذْى عَنِ الْطَّرِيقِ صَدَقَةٌ » [رواه مسلم]

٢ . أُعيِّدُ كِتَابَةَ النَّصِّ بَعْدَ تَرْتِيبِهِ :

١- أكمل ترتيب الجمل التالية؛ ليكون نص مترابط:

حازم يحافظ على الصلاة



ثم يصلّي خلف الإمام.



١  
يتوضأ في المنزل.



ثم يسيء إلى المسجد بهدوء.



ويدخل برجليه اليمنى.



ثم يصلّي تحية المسجد.



وعند باب المسجد يخلع حذاءه.

٢- أعيد كتابة النص بعد ترتيبه:

حازم يحافظ على الصلاة، يتوضأ في المنزل،

متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز

**المهارة المستهدفة:** يكمل عبارات قصيرة من مكتسباته

\* أكمل الجمل التالية بكلماتٍ مناسبة :

إماطة – يتزحزح – نقرع – شفيفت – مقبلاً – يدخل – لم

١ - من آداب الزيارة أن ----- الباب يهدوء .

٢ - ----- وفاء وعادت إلى مدرستها بصحة وسلام .

٣ الفرع لم ----- من مكانه .

٤ فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامر -----

٥ لا ----- أحدهم على زميله .

**متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز**

**المهارة المستهدفة:** يعيد ترتيب مفردات جمله

- \* أعيد ترتيب الجمل الآتية بطريقة أخرى مبتدئة بما تحته خط :-
- ١ - سأزور وفاء إن شاء الله هذا المساء .

---

٢ - وضع العامل الخرع في عربة القمامنة .

---

٣ - إحضار أدواتك إلى المدرسة يجبك الإلراج .

---

٤ - يزور المسلم أخيه في مرضه .

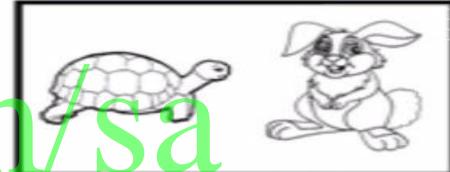
---

**متّفوق . متقدّم . متّمكّن . غير مجتاز**

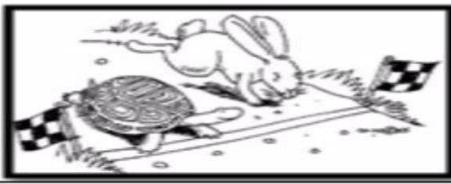
**المهارة المستهدفة:** يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعياً ترتيب أحداثها

• أرتّب أحداث القصة باختيار الجمل المناسبة ثم أكتبها تحت الصورة:

- فسَخَرَ مِنْهَا وَاتَّفَقَا عَلَى السُّبَاقِ.
- لَكِنَّ الْأَرْنَبُ نَامَ ،أَمَّا السُّلَاحْفَةُ فَوَاصَّلَتِ الْمَشْيَ.
- فَفَازَتِ السُّلَاحْفَةُ بِالسُّبَاقِ ،وَخَسِرَ الْأَرْنَبُ.
- قَابَلَ الْأَرْنَبُ الْمَغْرُورَ السُّلَاحْفَةَ وَكَانَتْ تَمْشِي بِبَطْءٍ .



almanahj.com/sa



متّفُوقٌ . متقدّمٌ . متّمكّنٌ . غير مجتاز