

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار تشخيصي للمستوى فوق المتوسط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف اختبار تشخيصي للمستوى فوق المتوسط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">آداب وسلوك</a>	2
<a href="#">آداب التعامل</a>	3
<a href="#">مذكرة الخط العربي</a>	4
<a href="#">دليل معلم</a>	5

أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أَبُوهُ	مِسْطَرَةٌ	صَلَوَاتُ	حَقِيبَةٌ	دَرَسْتُ
---------	------------	-----------	-----------	----------

أظن   
 لم يتقن 

اختبار كلمات تحوي نداء صوتية ( الناء المربوتة – الناء المفتوحة )

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

يَزْرَعُنِي      يَبْنُرُنِي      يَخْصِدُنِي

تحديد العلاقة بين الكلمتين

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أَحَافِظُ      أُغَيِّرُ      أُبَدِّلُ  
almanahj.com/sa  
المناهج السعودية

أظن   
 لم يتقن 

أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ، ثُمَّ أَضَعُ لَهُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا:

استنتاج أكثر من عنوان للنص

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ عَجِيبَةٌ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ مُتَعَاوِنَةٍ. وَلِلنَّحْلَةِ أَرْبَعَةُ أَجْنَحَةٍ خَفِيفَةٍ حَرِيرِيَّةٍ تَسْبِحُ بِهَا فِي جَوِّ السَّمَاءِ. وَهِيَ تَنْتَقِلُ مِنْ ثَمَرَةٍ إِلَى ثَمَرَةٍ، وَمِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ ، ثُمَّ تُخْرُجُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ .

أظن   
 لم يتقن 

كَمْ جَنَاحًا لِلنَّحْلَةِ ؟

تحديد الأفعال الجزئية في النص

لِمَاذَا تَنْتَقِلُ النَّحْلَةُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ ؟

أظن   
 لم يتقن 

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الْكَعْبَةُ الْمَشْرَفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ .

أظن   
 لم يتقن 

يحكم رسم الكلمات على السطر