

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة التوحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2unification>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة التوحيد الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2unification2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

سجل متابعة مهارات (التوحيد) الصف (الثاني /) للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم المعلمة / / التوقيع	الفترة الأولى				الفترة الثانية				الفترة الثالثة				الفترة الرابعة			
	بيان معاني الله الواحد ودليله	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله	بيان معاني الله السميع البصير ودليله	تذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل	بيان أن عبادة الله شرف عظيم	تذكر معنى العبادة ودليها وأمثتها	بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل	بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل	الحرص على عبادة الله واجتناب الشرك	بياندعوة النبي صلى الله عليه وسلم ومتضمنه مع الدليل	بيان صفات الرسول صلى الله عليه وسلم، وما تتضمنه، مع الدليل	بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ومولده، وصفاته، ويعتبه، وهجرته، ووفاته، وفصله مع الدليل	بيان وجوب محبة النبي صلى الله عليه وسلم ودليها وثمرتها	تذكر محبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم وطاعته مع التمثيل	بيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم	بيان ما يجب على المسلم نحو القرآن العظيم مع الدليل
١																
	متفوق %١٠٠	متقدم ٩٠ - ٩٩	متمكن ٨٠ - ٩٠	غير مجتاز أقل ٨٠												
٢																
	متفوق %١٠٠	متقدم ٩٠ - ٩٩	متمكن ٨٠ - ٩٠	غير مجتاز أقل ٨٠												
٣																
	متفوق %١٠٠	متقدم ٩٠ - ٩٩	متمكن ٨٠ - ٩٠	غير مجتاز أقل ٨٠												
٤																
	متفوق %١٠٠	متقدم ٩٠ - ٩٩	متمكن ٨٠ - ٩٠	غير مجتاز أقل ٨٠												

اسم المعلمة / / التوقيع

اسم المراجعة / / التوقيع

اسم المعلمة / / التوقيع

اسم المراجعة / / التوقيع