

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة القرآن الكريم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2quran>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة القرآن الكريم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2quran1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض  
مكتب التعليم - الشفا  
ابتدائية ( )



# سجل المتابعة اليومي

للف (الثاني / )  
للعام الدراسي / ١٤٤٢ هـ  
لمادة القرآن الكريم

اسم المعلمة : .....

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة سجل المتابعة اليومي للطالبة في المرحلة الابتدائية

تعليمات استخدام سجل المتابعة اليومي للطالبة:

١. يتم تنظيم سجل المتابعة اليومي للطالبة بحيث يتكون من :

\*\* مقدمة السجل – وهي جزء مهم من السجل – وتحتوي على :

أ - إرشادات استخدام السجل .

ب - دليل يشمل مسميات المعايير وتحليل المركب منها ليسهل على المعلمة تقويم الطالبة في المعيار في الفترة المحددة له ، بالإضافة إلى أدوات تقويم معايير جميع المواد التي تدرسها المعلمة .

ج - استمارات لتقويم معايير جميع المواد التي تدرسها المعلمة خلال فترات التقويم الأربع .

٢. يهدف السجل إلى :

أ – متابعة الطالبة يوميا لمعرفة مدى إتقانها للمعيار .

ب - توزيع المعايير على الفترات الأربع لا يعني بالضرورة اقتصارها على الفترة التي توجد فيها ، وإنما قد تتداخل مع فترة سابقة أو لاحقة .

ج - المعيار الذي لم تتقنه الطالبة ينتقل للفترة التالية ولا تزال الطالبة مطالبة به حتى تتقنه .

د - الطالبة التي لم تتقن أي معيار من معايير الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المعايير وإطلاع أسرتها عليها .

هـ - يجب إعطاء جميع المعايير العناية الكاملة من قبل المعلمة مناقشة وتدريباً وخاصة معايير الحد الأدنى.

٣. يراعى عند تعبئة حقول السجل :

أ - توضع درجة إتقان الطالبة للمعايير حسب اللائحة المعدلة : متفوق – متقدم – متمكن – غير مجتاز .

ب - تقويم الطالبة في هذا السجل يوميا ولا تحدد المعلمة وقتاً أو يوماً معيناً للتقويم بل تسعى المعلمة إلى تحسين تحصيل الطالبة للمعايير يوميا .

مستويات أداء الطالبة في ( المعيار الواحد )

متقن للمعيار ١٠٠٪
متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
غير متقن أقل من ٨٠٪

مستويات أداء الطالبة في ( المعايير كلها )

• متفوق أنجز ٩٥٪ فأكثر من معايير المادة بما فيها مهارات الحد الأدنى ١٠٠٪
• متقدم أنجز ٨٥٪ إلى أقل من ٩٥٪ من معايير المادة بما فيها مهارات الحد الأدنى بنسبة إتقان من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
• متمكن أنجز ٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪ من معايير المادة بما فيها مهارات الحد الأدنى بنسبة إتقان من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
• غير مجتاز أتقن أقل من ٧٥٪ من المعايير أو لم يتقن معيار واحد من معايير الحد الأدنى .

أختي المعلمة :

- \* لك الحرية في تنظيم سجل المتابعة للفصلين أو للفصل الدراسي الواحد مع الالتزام بالتوقيع على الجدول أدناه في نهاية كل فترة تفويمية .
- \* حكمك على إتقان الطالبة للمعيار أمانة بين يديك فلا تتهاوني - وفقك الله - فتعطي صورة لا تمثل الواقع الفعلي للطالبة . والله ولي التوفيق .

م	الفترات	اسم المعلمة	التوقيع
١	الفترة الأولى		
٢	الفترة الثانية		
٣	الفترة الثالثة		
٤	الفترة الرابعة		

قائدة المدرسة : ..... المشرفة التربوية : .....

نضع بين يديك تحليلاً شاملاً لجميع معايير وأدوات التقويم المستخدمة لقياس أداء الطالبة في كل معيار ولكل فترة لمادة القرآن الكريم للصف الثاني :

م	المعيار	زمن تقويم المعيار	مستويات تقويم المعيار				أدوات تقييم المعيار	
			متقن ١٠٠٪	متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪	ملاحظة	اختبار شفهي
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	جميع الفترات	حفظ المقطع المطلوب حفظاً خالياً من اللحن الجلي .	حفظ المقطع المطلوب حفظاً خالياً من اللحن الجلي .	حفظ المقطع المطلوب حفظاً خالياً من اللحن الجلي .	لم تتقن حفظ المقطع المطلوب .	√	√
٢	الانطلاق في الحفظ	جميع الفترات	تسميع المقطع المطلوب بانطلاق دون تردد .	تسميع المقطع المطلوب بانطلاق ولا يتجاوز التردد ٣ مرات في المقطع .	تسميع المقطع المطلوب بانطلاق ولا يتجاوز التردد ٥ مرات في المقطع .	لم تتقن حفظ المقطع المطلوب .	√	√
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها .	جميع الفترات	تتعرف إلى أماكن جميع سور المقرر في المصحف وتحدد بدء السورة ونهايتها .	تتعرف إلى أماكن جميع سور المقرر في المصحف وتحدد بدء السورة ونهايتها .	تتعرف إلى أماكن بعض سور المقرر في المصحف وتحدد بدء السورة ونهايتها .	لا تتعرف على مكان سور المقرر .	√	√
٤	تحسين الصوت بالقراءة .	جميع الفترات	ترتل مراعية محاكاة المقرئ في جميع السور .	ترتل مراعية محاكاة المقرئ في معظم السور .	ترتل مراعية محاكاة المقرئ في بعض السور .	لا تراعي محاكاة المقرئ .	√	√
٥	التأدب مع كتاب الله .	جميع الفترات	تراعي الطالبة جميع آداب التلاوة .	تراعي الطالبة ٣ من آداب التلاوة .	تراعي الطالبة ٢ من آداب التلاوة .	لا تراعي الطالبة آداب التلاوة .	√	√

**\*\*\* ملاحظة هامة :** ضمن تحديثات نظام نور لهذا العام

ما زال معيار (٥) التأدب مع كتاب الله محذوفاً لكننا لم نحذفه لأنه موجودة في الصف الأول والثالث .

\* المعيار المظلل معيار حد أدنى

\* لاستخراج المستوى العام تجمع نواتج التقويم الجزئية لجميع المعايير وتقسم على عددها الكلي .

\* آداب التلاوة : ( الاستماع والإنصات - الطهارة - البسمة والاستعاذة - احترام المصحف ) .

سجل الطالبة : ..... مادة القرآن الكريم الصف الثاني ( ) للعام الدراسي - ١٤٤٢ هـ

الفترة	المعيار																
	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة																
	اسم السورة	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع
الأولى	الليل	٤-١								٢١-١٧			١٦-١٢		١١-٨		٧-٥
	الشمس	٤-١											١٥-١٣		١٢-٩		٨-٥
	البلد	٤-١					٢٠-١٨		١٧-١٥			١٤-١٢		١١-٨		٧-٥	
	الفجر	٥-١			٢٣-٢١		٢٠-١٧		١٦-١٥			١٤-١٢		١١-٩		٨-٦	
	الفجر	٣٠-٢٧															
مستوى أداء الطالبة في المعيار للفترة الأولى																	
الثانية	الغاشية	٤-١			٢٦-٢٤		٢٣-٢١		٢٠-١٧			١٦-١٢		١١-٨		٧-٥	
	الأعلى	٥-١							١٩-١٧			١٦-١٤		١٣-٩		٨-٦	
	الطارق	٤-١							١٧-١٥			١٤-١١		١٠-٨		٧-٥	
	البروج	٦-١							٢٢-١٧			١٦-١٢		١١-١٠		٩-٧	
مستوى أداء الطالبة في المعيار للفترة الثانية																	
الثالثة	الانشقاق	٦-١							٢٥-٢٢			٢١-١٦		١٥-١٠		٩-٧	
	المطففين	٦-١			٣٦-٣٣		٣٢-٢٩		٢٨-٢٥			٢٤-٢٢		٢١-١٨		١٢-٧	
	الانفطار	٥-١							١٩-١٧			١٦-١٣		١٢-٩		٨-٦	
مستوى أداء الطالبة في المعيار للفترة الثالثة																	
الرابعة	التكوير	٥-١						٢٩-٢٦		٢٥-٢٢		٢١-١٥		١٤-١٠		٩-٦	
	عبس	٧-١						٤٢-٣٨		٣٧-٣٣		٣٢-٢٤		٢٣-١٧		١٦-٨	
	النازعات	٧-١			٤٦-٤٢		٤١-٣٧		٣٦-٣٤		٣٣-٢٧		٢٦-٢١		٢٠-١٥		١٤-٨
مستوى أداء الطالبة في المعيار للفترة الرابعة																	

