

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

قناتنا على التلجرام: [المناهج السعودية](http://almanahj.com/sa)

للإضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : نشاطات التهينة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهينة</u>	1- أن تتعرف الطالبة على مجال الوحدة الجديدة وعنوانها 2- أن ترتب التلميذة الصور مرقمة من (1-4) 3- أن ترسم التلميذة دائرة حول الشيء المختلف في الرسمين.	المناقشة النشطة حل المشكلات التدريس التبادلي التعلم التعاوني فكر زوج شارك	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

التمهيد :  
أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة

2- التهينة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقه " .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ناقشي أفراد مجموعتك عن الصور التي تشاهدينها .
- 2- لاحظي الصور وحددي الترتيب المناسب لكل صورة مرقمة من (1 - 4) ؟
- 3- بمناقشة أفراد مجموعتك حددي الشخص المناسب لحل المشكلة في الصور التي تشاهدينها ؟
- 4- اسألي من يجاورك عن الاختلاف بين الصورتين في النشاط ؟
- 5- اذكري عنوان الوحدة ومجالها

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح أهمية النباتات وفوائدها للإنسان .

الواجب / إحضار نبتة صغيرة والعناية بها طوال فترة تنفيذ الوحدة ومراقبة نموها .

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u>	1- أن تراعي الطالبة وتطبق آداب الاستماع . 2- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص 3- أن توضح الطالبة أهمية المحافظة على البيئة من حولنا 4- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل الاحداث . 5- أن تجيب الطالبة إجابات صحيحة عن الأسئلة حول النص .	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زوج شارك حل المشكلات	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسيات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة  
 2- التهيئة : قال رسول صلى الله عليه وسلم " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقه

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ما هي قوانين نص الاستماع  
 2- تأملي الصور والمشاهد في النشاط  
 3- كم عدد الأشخاص في الصور أمامك ؟  
 4- ماهي المشكلة في النص الذي استمعنا إليه وماهو حلها ؟  
 5- كيف كان حل المشكلة ؟  
 6- ناقشي أفراد مجموعتك للإجابة عن أسئلة النص .

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للنص

الواجب / لخصي القصة بأسلوبك واحكيها أمام زميلاتك في الصف .

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : نشاطات التهينة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<b>النشيد</b>	1- أن تقرأ طالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة 2- أن تستنتج طالبة القيم الواردة في النشيد 3- أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد 4- أن تؤدي طالبة المعنى صحيحا أثناء النشيد	<b>الطاولة المستديرة</b> <b>لعب الأدوار</b> <b>المناقشة النشطة</b> <b>فكر زوج شارك</b> <b>التعلم التعاوني</b>	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب طالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهينة : قال رسول صلى الله عليه وسلم " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقه

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النشيد قراءة صحيحة ومنغمة
- 2- استنتجي القيم الواردة في النشيد
- 3- اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟
- 4- بمناقشة أفراد مجموعتك حددي أهمية النبات في حياتنا ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن الشروط الواجب توفرها لنمو النبتة ؟
- 6- استنادنا لما درسته في مادة العلوم ماهي أجزاء النبتة وأي جزء منها يساعدها على الإرتواء ؟

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح أجزاء النبتة وأهمية كل جزء.

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : رحلة حبة قمح	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الأول</b> ( رحلة حبة قمح )</p> <p>مكون أجيب + أنمي لغتي</p>	<p>1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بانصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تميز التلميذة بين أنواع الحبوب . 5- تذكر مراحل نمو نبتة القمح وحتى تصبح خبزاً 6- أن تصل التلميذة المعنى المناسب للكلمة وضدها .</p>	<p>المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي النصف والنصف الآخر</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولاً / التمهيد :

1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها  
2- التهيئة : قال تعالى :

ثانياً / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- اذكرني مراحل نمو القمح ؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بمراحل نمو النبات ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن مهنة الخباز ومراحل صنع الخبز؟
- 6- اسألي معلمتك سؤالاً لا تعرفين إجابته عن نبتة القمح 7- اربطي بين الكلمات و معاني اللغويات الجديدة في النص .

ثالثاً / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس .

الواجب : حل كتاب النشاط

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : رحلة حبة قمح	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول ( رحلة حبة قمح )  مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميذة الترايب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي حرف المد 5- أن تنطق التلميذة الحروف بحركاته الطويلة .	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيدي :

7- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها  
8- التهيئة : عرض مقطع فيديو عن المد بحركاته الثلاثة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي الترايب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟
- 2- إسألني أفراد مجموعتك ما هو التضعيف ؟
- 3- صنفني الكلمات داخل الصندوق إلى تضعيف بالفتح أو الضم أو الكسر
- 4- من خلال استراتيجية التعلم باللعب استخرجني من النص أكبر عدد من الكلمات المنونة تنوين بالفتح

ثالثا / غلق الدرس : التصنيف في صندوق التنوين

الواجب : ابحثني في مكتبة الفصل عن كلمات بها مد بأنواعه المختلفة ودونها على شكل مطوية واحفظها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : رحلة حبة قمح	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الأول</b> ( رحلة حبة قمح )</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على العدد والمعدود . 3- أن تحاكي الطالبة العدد وتمثل ذلك في جملة مفيدة 4- أن تستخدم الطالبة الصورة لتعبر عن العدد .</p>	<p>المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

**أولا / التمهيد :**

9- المكتسبات : معرفة المد بأنواعه وتستخدم العدد بمناسبة المعدود

10- التهيئة : عرض مقطع فيديو عن المدود ..

**ثانيا / الأسئلة الصفية :**

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- استخدمي الصور للتعبير عن العدد ؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك قومي بحل الأنشطة في الكتاب ؟
- 4- مثلي للعدد بجملة من إنشائك .
- 5-

**ثالثا / غلق الدرس :** يغلق الدرس باستخدام سلم التعلم .

**الواجب :** قراءة الدرس جيدا وكتابته في الكراسة الخاصة بالمادة

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : رحلة حبة قمح	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول ( رحلة حبة قمح )  مكون أحول + أعبر	1- أن تربط الطالبة بين الجمل باستخدام ثم 2- بمحاكاة المثال تربط الطالبة بمساعدة أفراد مجموعتها بين الجمل لتكون قصة متكاملة 3- أن تدرك الطالبة أهمية الربط وأدواته في الكتابة	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

almanahj.com/sa

- 11- المكتسبات : متابعة الواجب المنزلي ومناقشة الحل مع الطالبات  
12- التهيئة : عرض مرئي للأدوات الربط

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 4- اربطي بين الجمل بمحاكاة المثال الأول ؟  
5- ما أهمية الربط وماهي أدواته ؟  
6- بمساعدة أفراد مجموعتك اربطي بين الجمل لتكوني قصة متكاملة ؟  
7- اكتبني القصة  
8- كيف يتحول القمح إلى دقيق احكي ذلك باستخدام ( ثم ) ؟

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس رحلة حبة قمح ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية .

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة



المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : فواز يزرع ويتعلم	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثاني</b> <b>( فواز يزرع ويتعلم )</b></p> <p>مكون أجيب + أنمي لغتي</p>	<p>1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنمعة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس 5- أن تصل التلميذة مرادفا لكل كلمة وتضعه في جملة من إنشائها 6- أن تصل الطالبة ضد الكلمات وتضعها في جمل من إنشائها</p>	<p><b>المناقشة النشطة</b> <b>البطاقات</b> <b>الخيال الحر</b> <b>النصف والنصف الآخر</b></p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

almanahj.com/sa

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : قال صلى الله عليه وسلم " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها "

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنمعة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- اذكرى مراحل نمو الجزر متسلسلة كما ذكرت في النص ؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بمراحل نمو النباتات ؟
- 5- تخيلي نفسك مكان فواز ماهي الفاكهة التي تودين زراعتها ؟
- 6- كوني مع أفراد مجموعتك جمل إنشائية لمعنى أو ضد الكلمات المعطاه ..

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس .

الواجب : حل كتاب النشاط + **مهمة بحثية** / ابحثي بمساعدة والديك عن صور لبعض خضراوات التي تحب أن تأكلها.

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : فواز يزرع ويتعلم	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني ( فواز يزرع ويتعلم )  مكون الأداء القرآني	6- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة 7- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 8- أن تلاحظ التلميذة الترايب اللغوية التي سبقت دراستها . 9- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي حرف المد 10- أن تنطق التلميذة الحروف بحركاته الطويلة .	المناقشة النشطة البطاقات جدول التعلم التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

almanahj.com/sa

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : قال صلى الله عليه وسلم " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها "

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي الترايب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟
- 2- اسألني أفراد مجموعتك عن عدد حروف المد ؟
- 3- حللي الكلمة المحتوية على مد وبيني الحرف الممدود
- 4- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات الممدودة في النص

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية جدول التعلم

الواجب : ابحثي في مكتبة الفصل عن كلمات ممدودة بأنواعه المختلفة ودونيها على شكل مطوية واحفظيها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : فواز يزرع ويتعلم	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثاني</b> <b>( فواز يزرع ويتعلم )</b></p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تستخرج الطالبة من النص مد بأنواعه المختلفة وتحلله 3- أن تتعرف الطالبة على العدد والمعدود . 4- أن تحل الطالبة النشاط بمطابقة العدد مع المعدود .</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

1. المكتسبات : معرفة المد بأنواعه وتستخدم العدد بمناسبة المعدود

2. التهيئة : عرض مرئي عن العدد والمعدود

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- استخرجي من النص مد وحليله .
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك صنفى الكلمات في النشاط وفق لقاعدة العدد والمعدود ؟
- 4- مثلي لاستخدام أسلوب العدد .

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية تمثيل الأدوار .

(تمثل كل طالبة في المجموعة دور العدد والآخرى دور المعدود )

الواجب : دوني الدرس في كراستك .

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : فواز يزرع ويتعلم	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثاني</u> ( فواز يزرع ويتعلم )  مكون أحول + أعبر	1- أن تربط الطالبة بين الجمل باستخدام الفاء 2- بمحاكاة المثال تربط الطالبة بمساعدة أفراد مجموعتها بين الجمل لتكون قصة متكاملة 3- أن تدرك الطالبة أهمية الربط وأدواته في الكتابة 4- أن تعبر الطالبة عن الصور كتابتا	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات

2- التهيئة : عرض مجموعة أدوات الربط والفرق بينها .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- بمحاكاة المثال الأول اربطي بين الجمل باستخدام الفاء ؟

2- ما هو الربط وماهي أدواته ؟

3- بمساعدة أفراد مجموعتك اربطي بين الجمل التي أمامك ..؟

4- كيف يخدم المزارع وطنه ؟

5- كوني جملا بمساعدة أفراد مجموعتك للتعبير عن الصور في النشاط .

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس فواز يزرع ويتعلم ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : من أنا	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثالث</u> ( من أنا )  مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس 5- أن تصل التلميذة الكلمة بما يناسب معناها 6- أن تصل الطالبة الكلمات بـضدها .	الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة البطاقات الخيال الحر النصف والنصف الآخر	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

almanahj.com/sa

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : قال تعالى { أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ }

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- ما أهمية شجرة النخلة وثمارها ؟
- 4- صلي الكلمة بمعناها ؟
- 5- ابحثي عن ضد الكلمة الموجودة لديك في المجموعة الثانية ؟

ثالثا / خلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس

مهمة بحثية / ابحثي بمساعدة والديك عن أهمية التمر وفوائده

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : من أنا	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثالث</b> ( من أنا )</p> <p>مكون الأداء القرآني</p>	<p>1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة ومسترسلة</p> <p>2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة .</p> <p>3- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها .</p> <p>4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي المد بأنواعه</p>	<p>المناقشة النشطة</p> <p>فكر . زوج . شارك</p> <p>الطاولة المستديرة</p>	<p>الكتاب</p> <p>السيورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>برنامج الروليت</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة</p> <p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p> <p>أوراق عمل</p> <p>لوحة التعزيز</p>

#### أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

2- التهيئة : أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟
- 2- اسألي أفراد مجموعتك عن الحرف الممدود وكيف نحلل الكلمة التي تحوي حرف ممدود
- 3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات الممدودة في النص خلال دقيقتين

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل / قراءة الكلمات الملونة والتدرب على كتابتها في المنزل .

الواجب : اقرئي النص قراءة صحيحة في المنزل .

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : من أنا	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثالث</b> ( من أنا )</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على العدد والمعدود. 3- أن تحيب الطالبة عن الأسئلة مستعينة بالصور 4- أن تستخدم الطالبة الصورة لتجيب عن الأسئلة 5- أن تقدر الطالبة أهمية عمل المزارع وفوائد للمجتمع</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : معرفة المد بأنواعه وتستخدم العدد بمناسبة المعدود  
2- التهيئة : عرض مرئي عن العدد والمعدود

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص؟.
- 2- بمساعدة أفراد مجموعتك أجيبي عن الأسئلة مستعينة بالصور ؟
- 3- من خلال الصور أمامك رتبي مراحل الزراعة
- 4- اذكرني فوائد التمر التي أوصانا بها الرسول صلى الله عليه وسلم

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل

الواجب : قراءة الدرس وكتابته في المنزل

المادة : لغتي	الوحدة : الرابعة / نباتات	المجال : بيئي	الدرس : من أنا	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	------------------------------	------------------	-------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><b>النص القرآني الثالث</b> ( من أنا )</p> <p>مكون أحول + أعبر</p>	<p>5- أن تعيد الطالبة كتابة الجمل وتربط بينها باستخدام الواو</p> <p>6- بمحاكاة المثال تربط الطالبة بمساعدة أفراد مجموعتها بين الجمل لتكون جملة صحيحة</p> <p>7- أن تدرك الطالبة أهمية الربط وأدواته في الكتابة</p> <p>8- أن تعبر الطالبة عن النخلة بجملة تستعين فيها بالكلمات المعطاة</p>	<p>المناقشة النشطة</p> <p>تعلم تعاوني</p> <p>التدريس التبادلي</p> <p>التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب</p> <p>السيورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>برنامج الروليت</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة</p> <p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p> <p>أوراق عمل</p> <p>لوحة التعزيز</p>

**أولا / التمهيد :**

- 1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزلي ومناقشة الحل مع الطالبات
- 2- التهيئة : عرض مرئي عن النخلة وفوائدها

**ثانيا / الأسئلة الصفية :**

- 1- أعيدي كتابة الجمل في النشاط باستخدام الواو ؟
- 3- ما هو الربط وماهي أدواته ؟
- 4- بمساعدة أفراد مجموعتك اربطي أجزاء الجملة ..؟
- 5- كيف يخدم المزارع وطنه؟
- 6- عبري كتابيا عن النخلة مستعينة بالكلمات في النشاط.

**ثالثا / غلق الدرس :** كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس من أنا وتعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

**الواجب :** الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة