

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2sa)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

## استمارة الإعداد الكتابي لمادة ( العلوم )

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	الصف	الثاني					
	الفضاء	الصفحة						
	مواضيع الوحدة :							
	الليل والنهار - شبيب حدوث الفصول الأربعة - القمر والنجوم - النظام الشمسي							
		التاريخ	من ..... / ..... إلى ..... / .....					

أهداف الوحدة	كتاب الطالبة	أسئلة تقييمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ان تعرف درجة الحرارة والهطول والرياح.</li> <li>✓ تعرف لماذا نرى القمر من الارض.</li> <li>✓ ان تذكر خطوات دورة المياة في الطبيعة .</li> <li>✓ ان يفرق بين الليل والنهار.</li> <li>✓ ان تعرف سبب حدوث الفصول الاربعة.</li> </ul>		<p>س أعدد الفصول الأربعة .</p> <p>س أبين سبب حدوث الليل والنهار ؟</p> <p>س ما خطوات دورة نزول المياه ؟</p> <p>س أعرف طور القمر والنجم والكوكب والنظام الشمسي</p>

التهيئة	المفاهيم	استراتيجيات التدريس	الوسائل المستخدمة	مهارات التفكير	أدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نشاط محفز رقم ( )</li> <li>○ قصة</li> <li>○ طرح مشكلة</li> <li>○ عرض صور</li> <li>○ عرض فيلم</li> <li>○ تجربة استهلالية</li> <li>○ مشهد تمثيلي</li> <li>○ عصف ذهني</li> <li>○ انظر واتساءل</li> <li>○ أخرى</li> </ul>	<p>ستفهم المتعلمات أن: الحركة الدورانية هي حركة حول محور والمحور خط مركزي يدور حوله الجسم. طور القمر شكل القمر الذي يمكن مشاهدته من الأرض معالجة الأخطاء التي تقع مثل الفصول الأربعة وما يحدث فيها من تغيرات</p> <p><b>القيم :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ القدرة على التفرة بين الفصول الأربعة وما يحدث فيها من تغرات .</li> <li>○ معرفة المقصود بالقمر والنجوم والنظام الشمسي .</li> <li>○ تكوين اتجاه ايجابي نحو عب العلم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الحوار والمناقشة</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ الاستقصاء</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ حوض السمك</li> <li>○ فكر زوج شارك</li> <li>○ تمثيل الأدوار</li> <li>○ الرؤوس المرقمة</li> <li>○ الذكاءات المتعددة</li> <li>○ التفكير الناقد</li> <li>○ التدريس التبادلي</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ البطاقات المروحية</li> <li>○ الكرسي الساخن</li> <li>○ الدقيقة الواحدة</li> <li>○ قف-ارفع يدك- شارك</li> <li>○ المفاهيم الكرتونية</li> <li>○ المجالسة الحلقية</li> <li>○ اكشف اوراقك</li> <li>○ مكعب الارقام-النرد</li> <li>○ داخل وخارج الدائرة</li> <li>○ الجدول الذاتي</li> <li>○ ارسل سؤال</li> <li>○ اصدقاء الساعة</li> <li>○ حل مشكلات</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ كتاب الطالبة</li> <li>○ الحاسب</li> <li>○ عرض بوربوينت</li> <li>○ الشبكة العنكبوتية</li> <li>○ عروض فيديو</li> <li>○ جهاز تسجيل</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ صور</li> <li>○ أوراق عمل متنوعة</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<p>عمليات العلم الأساسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ التصنيف</li> <li>○ القياس</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ علاقات الأرقام</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> <p>عمليات التفكير الإبداعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الطلاقة</li> <li>○ المرونة</li> <li>○ الأصالة</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> <p>التفكير الناقد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأولويات</li> <li>○ مهارة التمييز</li> <li>○ بين المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ سجل متابعة أو التقويم</li> <li>○ كتاب الطالبة</li> <li>○ ملف الإنجاز</li> <li>○ المطويات</li> <li>○ واجبات منزلية</li> <li>○ أوراق عمل</li> <li>○ اختبارات تحريرية</li> <li>○ اختبارات شفوية</li> <li>○ مهمات</li> <li>○ مسابقة منهجية</li> </ul>
					الواجب المنزلي

## استمارة الإعداد الكتابي لمادة ( العلوم )

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	الصف	الثاني						
	المادة	الصفحة							
	مواضيع الوحدة :	اليوم							
	المواد الصلبة - السوائل والغازات - المادة تتغير - تغير حالة المادة	التاريخ							
									من..... / ..... إلى ..... / .....

أهداف الوحدة	كتاب الطالبة	أسئلة تقييمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعرف المادة .</li> <li>✓ تفرق بين حالات المادة الثلاثة (صلبة، سائلة، غازية).</li> <li>✓ تميز بين خواص المواد الصلبة .</li> <li>✓ تعرف كيف تتغير المادة من حالة الى اخرى .</li> <li>✓ تبين ماذا يحدث للثلج اذا تم رفع درجة حرارته .</li> </ul>		<p><b>س</b> ماذا يقصد بكل من ( الصلب - السائل - الحجم - الغاز )</p> <p><b>س</b> كيف نفرق بين بين المواد الصلبة والسائلة والغازية ؟</p> <p><b>س</b> كيف تتغير المادة من حالة إلى أخرى ؟</p>

التهيئة	المفاهيم	استراتيجيات التدريس	الوسائل المستخدمة	مهارات التفكير	أدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نشاط محفز رقم ( )</li> <li>○ قصة</li> <li>○ طرح مشكلة</li> <li>○ عرض صور</li> <li>○ عرض فيلم</li> <li>○ تجربة استهلاكية</li> <li>○ مشهد تمثيلي</li> <li>○ عصف ذهني</li> <li>○ انظر واتساءل</li> <li>○ أخرى</li> </ul>	<p><b>ستفهم المتعلمات</b></p> <p><b>أن :</b></p> <p>الصلب مادة لها شكل خاص بها والسائلة تأخذ شكل الوعاء الذي وضع فيه .</p> <p>الحجم مقدار الحيز الذي يشغله جسم .</p> <p>معالجة الأخطاء التي تقع مثل الخلط بين أنواع المواد المختلفة</p> <p><b>القيم :</b></p> <p>القدرة على التفريق بين حالات المادة المختلفة .</p> <p>معرفة كيفية تغير المادة من حالة إلى أخرى .</p> <p>تكوين اتجاه ايجابي نحو حب العلم والسعي إليه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الحوار والمناقشة</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ الاستقصاء</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ حوض السمك</li> <li>○ فكر زوج شارك</li> <li>○ تمثيل الأدوار</li> <li>○ الرؤوس المرقمة</li> <li>○ الذكاءات المتعددة</li> <li>○ التفكير الناقد</li> <li>○ التدريس المتبادلي</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ البطاقات المروحية</li> <li>○ الكرسي الساخن</li> <li>○ الدقيقة الواحدة</li> <li>○ قف-ارفع يدك-شارك</li> <li>○ المفاهيم الكرتونية</li> <li>○ المجالسة الحلقية</li> <li>○ اكشف اوراقك</li> <li>○ مكعب الارقام-النرد</li> <li>○ داخل وخارج الدائرة</li> <li>○ الجدول الذاتي</li> <li>○ ارسل سؤال</li> <li>○ اصدقاء الساعة</li> <li>○ حل مشكلات</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ كتاب الطالبة</li> <li>○ الحاسب</li> <li>○ عرض بوربوينت</li> <li>○ الشبكة العنكبوتية</li> <li>○ عروض فيديو</li> <li>○ جهاز تسجيل</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ صور</li> <li>○ أوراق عمل متنوعة</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<p>عمليات العلم الأساسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ التصنيف</li> <li>○ القياس</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ علاقات الأرقام</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> <p>عمليات التفكير الإبداعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الطلاقة</li> <li>○ المرونة</li> <li>○ الأصالة</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> <p>التفكير الناقد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأولويات</li> <li>○ مهارة التمييز بين المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ سجل متابعة أو التقييم</li> <li>○ كتاب الطالبة</li> <li>○ ملف الإنجاز</li> <li>○ المطويات</li> <li>○ واجبات منزلية</li> <li>○ أوراق عمل</li> <li>○ اختبارات تحريرية</li> <li>○ اختبارات شفوية</li> <li>○ مهمات</li> <li>○ مسابقة منهجية</li> </ul>
					الواجب المنزلي

## استمارة الإعداد الكتابي لمادة ( العلوم )

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	الصف	الثاني				
	القوى والطاقة	الصفحة					
	مواضيع الوحدة :	اليوم					
	القوى تحرك الأشياء - المغناطيسات - الحرارة - استكشاف الكهرباء - الكهرباء في المنزل	التاريخ					من..... إلى ..... /..... /.....

أهداف الوحدة	كتاب الطالبة	أسئلة تقييمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعرف القوة والاحتكاك والانجذاب والتنافر.</li> <li>✓ تعرف ما الذي يحرك الأشياء .</li> <li>✓ ما الذي يجذب المعدن للمغناطيس .</li> <li>✓ الآلات البسيطة تسهل عمل الاعمال.</li> <li>✓ تعرف الوقود والدائرة الكهربائية، والكهرباء المتحركة</li> </ul>		<p><b>س</b> أعر كلاً من : ( القوة - الجاذبية - التجاذب - قطبا المغناطيس - التنافر )</p> <p><b>س</b> ما الذي يحرك الأشياء ؟</p> <p><b>س</b> أبين الذي يجذب المعدن للمغناطيس .</p> <p><b>س</b> أعدد الآلات البسيطة التي تسهل الأعمال</p>

التهيئة	المفاهيم	استراتيجيات التدريس	الوسائل المستخدمة	مهارات التفكير	أدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نشاط محفز رقم ( )</li> <li>○ قصة</li> <li>○ طرح مشكلة</li> <li>○ عرض صور</li> <li>○ عرض فيلم</li> <li>○ تجربة استهلاكية</li> <li>○ مشهد تمثيلي</li> <li>○ عصف ذهني</li> <li>○ انظر واتساءل</li> <li>○ أخرى</li> </ul>	<p><b>س</b> مفهوم المتعلمات</p> <p><b>أن :</b> القوة تكون بالسحب أو الدفع .</p> <p>الجاذبية قوة تجذب بها الأرض</p> <p>الأجسام اليها والتجاذب</p> <p>سحب الأجسام بعضها.</p> <p>معالجة الأخطاء مثل الخلط بين الجاذبية والتجاذب والاحتكاك والتنافر والتجاذب .</p> <p><b>القيم :</b></p> <p>القدرة على التفريق بين القوى والطاقة .</p> <p>معرفة المقصود من القوة والجاذبية والاحتكاك والتنافر والتجاذب</p> <p>تكوين اتجاه ايجابي نحو العلم والاستزادة منه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الحوار والمناقشة</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ الاستقصاء</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ حوض السمك</li> <li>○ فكر زواج شارك</li> <li>○ تمثيل الأدوار</li> <li>○ الرؤوس المرقمة</li> <li>○ الذكاءات المتعددة</li> <li>○ التفكير الناقد</li> <li>○ التدريس التبادلي</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ البطاقات المروحية</li> <li>○ الكرسي الساخن</li> <li>○ الدقيقة الواحدة</li> <li>○ قف-ارفع يدك-شارك</li> <li>○ المفاهيم الكرتونية</li> <li>○ المجالسة الحلقية</li> <li>○ اكشف اوراقك</li> <li>○ مكعب الارقام-النرد</li> <li>○ داخل وخارج الدائرة</li> <li>○ الجدول الذاتي</li> <li>○ ارسل سؤال</li> <li>○ اصدقاء الساعة</li> <li>○ حل مشكلات</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ كتاب الطالبة</li> <li>○ الحاسب</li> <li>○ عرض بوربوينت</li> <li>○ الشبكة العنكبوتية</li> <li>○ عروض فيديو</li> <li>○ جهاز تسجيل</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ صور</li> <li>○ أوراق عمل متنوعة</li> <li>○ أخرى.....</li> </ul>	<p>عمليات العلم الأساسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ التصنيف</li> <li>○ القياس</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ علاقات الأرقام</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> <p>عمليات التفكير الإبداعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الطلاقة</li> <li>○ المرونة</li> <li>○ الأصالة</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul> <p>التفكير الناقد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأولويات</li> <li>○ مهارة التمييز</li> <li>○ بين المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ سجل متابعة أو التقييم</li> <li>○ كتاب الطالبة</li> <li>○ ملف الإنجاز</li> <li>○ المطويات</li> <li>○ واجبات منزلية</li> <li>○ أوراق عمل</li> <li>○ اختبارات تحريرية</li> <li>○ اختبارات شفوية</li> <li>○ مهمات</li> <li>○ مسابقة منهجية</li> </ul>
					الواجب المنزلي