

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار لغتي فترة سادسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف اختبار لغتي فترة سادسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

كراسة لغتي للفصل الدراسي الثالث	1
مذكرة الإملاء للفصل الدراسي الثالث	2
كراس الإملاء مع مجموعة أنشطة وأوراق عمل للفصل الثالث	3
تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث	4
تحضير عين لوحات لغتي	5

مستويات أداء الطالبة في المعيار				رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٩٥% إلى ٨٥%	متقنة للمعيار ١٠٠% إلى ٩٥%	٧	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهمزة المتوسطة
غير متمكن (د)	متمكن (ج)	متقدم (ب)	متفوق (أ)		

السؤال الأول :

almanahj.com/sa

الاتصال - لأنه - جميلة - المحمول - هُدوءًا - خائفًا -
لمساعدته - الصغيرة - أبيه - أخبار - الناس - وسائل

.....

.....

.....

١

مستويات أداء الطالبة في المعيار				رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٩٥% إلى ٨٥%	متقنة للمعيار ١٠٠% إلى ٩٥%	١٢	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.
غير متمكن (د)	متمكن (ج)	متقدم (ب)	متفوق (أ)		

السؤال الثاني:

أ أكتب ما يملأ عليك من ظواهر صوتية :

almanahj.com/sa
المنهج السموية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مستويات أداء الطالبة في المعيار				رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥ إلى ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٩٥ إلى %	متقنة للمعيار ١٠٠% إلى ٩٥%	١١	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة يرسم علامات الترقيم (النقطتين، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب ..
غير متمكن (د)	متمكن (ج)	متقدم (ب)	متفوق (أ)		
				٧	

المنهج السمويّة

السؤال الثالث:

انسخ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل ؟

الأب : الْحَاسِبُ جِهَازٌ مُفِيدٌ يُوفِّرُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ ، فَهُوَ يَكْتَبُ وَيَحْسُبُ الْمَعْلُومَاتِ وَالصُّورَ الْمُتَّوَعَةَ .

الابن : لَيْتَنِي أَمَلِكُ حَاسُوبًا مُتَطَوِّرًا .

الأب : بِكُلِّ سُرُورٍ يَا بُنَيَّ ، إِسَاسْتَرِيهِ لَكَ عِنْدَ نَجَاحِكَ آخِرِ الْعَامِ .

.....

.....

.....

.....

مستويات أداء الطالبة في المعيار				رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٩٥% إلى ٨٥%	متقنة للمعيار ١٠٠% إلى ٩٥%	١٥	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠-٢٠)
غير متمكن (د)	متمكن (ج)	متقدم (ب)	متفوق (أ)		

almanahj.com/sa

المنهج السمويّة

السؤال الرابع:

٢

أكتب ما يملئ عليك :

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

نصوب الخط

.....

.....

.....

مستويات أداء الطالبة في المعيار			رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٩٥% إلى ٨٥%	١٨	يعيد تنظيم مفردات جملة.
غير متمكن	متمكن (ج)	متقدم (ب)		

السؤال الخامس:

almanahj.com/sa
المنهج السموية

أعيد تنظيم الجمل التالية؟

١- اشترى أبي حاسوبًا جديدًا (أبوك).

٢- من وسائل الاتصال الحديثة شبكة المعلومات.

٣- أبو أحمد بارٌّ بأبيه. (أضع كلمة (أبوك) مكان ماتحته خط).

مستويات أداء الطالبة في المعيار				رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٩٥% إلى ٨٥% متقدم(ب)	متقنة للمعيار ١٠٠% إلى ٩٥% متفوق (أ)	٢٠	*يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .
غير متمكن	متمكن(ج)				
				٢٦	يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

السؤال السادس :

أ- رتب الكلمات الآتية لبناء جملة مفيدة : almanahj.com/sa
المنهج السلوكية

١- عَنْ - لَيْتِي - جُنْدِيًّا - لِأُدَافِعَ - أَكُونُ - وَطَنِي .

.....

٢- أباه - أحمد - سأل .

.....

٣- السُّعُودِيَّة - المملكة - العربيَّة .

.....

مستويات أداء الطالبة في المعيار				رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٧٥% إلى ٨٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٩٥%	متقنة للمعيار ٩٥% إلى ١٠٠%	٢٢	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق.
غير متمكن (د)	متمكن (ج)	متقدم (ب)	متفوق (أ)		

almanahj.com/sa

المنهج السموي

السؤال السابع:

اكمل العبارات التالية بكلمات من مكتسباتي حسب السياق ؟

بُنِيَّ - صَحَّتْه - أحواله - أمام - عرض - مفيد - أحمد .

١- عامل النظافة .

٢- المعلم أمام التلاميذ مشهدا عن الصناعات.

٣- الحاسوب جهاز

٤- بكلّ سرور يا

مستويات أداء الطالبة في المعيار				رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٩٥% إلى ٨٥%	متقنة للمعيار ١٠٠% إلى ٩٥%	٣٠	يعيد تنظيم جمل نص قصير
غير متمكن (د)	متمكن (ج)	متقدم (ب)	تفوق (أ)		

السؤال التاسع:

ضع الرقم المناسب يمين كل جملة لبناء نص مترابط ثم أعد كتابة النص
بعلامات الترقيم المناسبة؟

- أحلق بالطائرة ؛
- لأنقل المسافرين .
- أنا أرغب ان أكون طيارا،
- قال فواز :

أعيد كتابة النص بعد ترتيبه

.....

.....

.....

.....

مستويات أداء الطالبة في المعيار			رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥ %	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٧٥ %	متقنة للمعيار أقل من ٩٥% إلى ٨٥ %	٢٨	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير
أقل ٧٥ %	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٧٥ %	متقنة للمعيار أقل من ٩٥% إلى ٨٥ %		
د	متقنة للمعيار أقل من ٧٥% إلى ٨٥ %	متقنة للمعيار أقل من ٩٥% إلى ٨٥ %		

السؤال الثامن :

almanahj.com/sa

اكتب أحد الأدوات التالية (هل – ماذا – لماذا – من – متى):

١. عرض المعلم على تلاميذه ؟

(نعم اتصل والد أحمد على أباه)

٢. اتصل والد أحمد أباه؟

(اتصل والد أحمد على أباه ليطمئن على صحته)

٣. اتصل والد أحمد على أباه؟

(صالح يرغب أن يصبح مهندسا)

٤. الذي يرغب أن يصبح مهندسا ؟

مستويات أداء الطالبة في المعيار				رقمها	المهارة
غير متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٧٥% إلى ٨٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٩٥%	متقنة للمعيار ٩٥% إلى ١٠٠%	٣٣	يملأ بطاقة تعريفية بنفسه تتضمن اسم الثلاثي ومدرسته وقصله والحي الذي يسكنه
	متقنة للمعيار أقل ٧٥%	متقنة للمعيار أقل من ٨٥% إلى ٩٥%	متقنة للمعيار ٩٥% إلى ١٠٠%		

املا البطاقة التالية :

almanahj.com/sa

المنهج السموية

الاسم الثلاثي :	المدرسة :
.....
المدينة :	
الفصل:	الحي الذي أسكنه :
.....

انتهت الأسئلة

-٩-

وفقك الله صغيرتي