

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب-الطالب	1
دليل-المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
أوراق عمل هامة	5

عُذْرًا يَا جَدِّي

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

المكون : النص القرآني

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ



almanahj.com/sa

المنهج السعدي



أسررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نلقتها



المملكة العربية السعودية

لُعْتِي

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الفهرس

الصفحة	المحتوى الرئيس	المحتوى الفرعية	الوحدات	
٧	التهيئة والارتباط		الوحدة الأولى: أقاربي	
١١	العلم من المحيط			
١٨	دليل الوحدة			
١٨	نشآت التهيئة	مدخل الوحدة		
٢١	الجزء مشروطي			
٢٢	علم الانتعاش			
٢٣	التكسيد - وطني	تروس الوحدة		
٢٧	الدرس الأول: سنة الترميم			
٢٦	الدرس الثاني: لخاريا جدي			
٢٧	التقويم الشامل (١)			
٢٨	دليل الوحدة		الوحدة الثانية: أجدادنا وأجدادهم	
٣٨	نشآت التهيئة	مدخل الوحدة		
٤٥	الجزء مشروطي			
٤٦	علم الانتعاش			
٤٧	التكسيد: الجزر والتضيق	تروس الوحدة		
٦٠	الدرس الأول: الضيقات			
٥٩	الدرس الثاني: الجزر العظيم			
٥٦	التقويم الشامل (٢)			
٥٨	دليل الوحدة			الوحدة الثالثة: وطني والشعبية
٥٨	نشآت التهيئة	مدخل الوحدة		
٦٠	الجزء مشروطي			
٦١	علم الانتعاش			
٦٢	التكسيد: وطني والشعبية	تروس الوحدة		
٦٤	الدرس الأول: عميلتان خلفتان			
٦٥	الدرس الثاني: علم بلاهي			
٧٤	التقويم الشامل (٣)			
٧٥	دليل الوحدة		الوحدة الرابعة: مستنقعات من الماضي	
١٠١	نشآت التهيئة	مدخل الوحدة		
١٠٢	الجزء مشروطي			
١٠٣	علم الانتعاش			
١٠٤	التكسيد: علم تاريخ	تروس الوحدة		
١٠٦	الدرس الأول: رحلة حيا فصح			
١٠٧	الدرس الثاني: علم 100			
١٠٧	التقويم الشامل (٤)			
١٠٨	دليل الوحدة			المستوى

almanahj.com.sa
المنهاج السعودية

دليل الوحدة

الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> يتذكر أحداثاً سمعها وشخصيات. يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن). يجيب عن أسئلة تذكيرية مما استمع إليه. 	
التحدث	<ul style="list-style-type: none"> يجيب عن أسئلة موطئاً جذر السؤال. بيدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. يعلق على صورة من محيطه. يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	
القراءة	<ul style="list-style-type: none"> يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. يقرأ نصاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم). يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. يلون صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها. 	
الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> يحل الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ينسخ جملاً مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. يكتب من ذاكرته القرينة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسياته. 	
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية	<ul style="list-style-type: none"> - يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. - يفرق بين الهاء والهاء (المفتوحة، المربوطة)
	الأساليب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على ظاهرة التثوين في حالاتها المختلفة. - يؤكد الجملة الاسمية بـ (ن). - يستخدم أسلوب الدعاء.
	الأنصاف اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> - يذكر الفعل ويؤنثه تبعاً للفاعل. - يتعرف على أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف).
الاتجاهات والقيم	<ul style="list-style-type: none"> يكتسب اتجاهات وقيماً تتعلق بصلة الأقارب وبرا الوالدين. يكتسب اتجاهات وقيماً تتعلق بالتعاون واستشعار المسؤولية. 	

استماع - قراءة
تراكيب لغوية
اتجاهات وقيم

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

١٨	دليل الوحدة		الوحدة الأولى: أقاربي
١٩	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٢١	أنجز مشروعي		
٢٢	نص الاستماع		
٢٦	النشيد: جدتي		
٢٧	الدرس الأول: صلة الرحم	دروس الوحدة	
٢٦	الدرس الثاني: عذرا يا جدي		
٤٧	التقويم التجميعي (١)		

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

الوحدة ١
أقاربي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَى رَبِّيكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ
وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِنَّمَا بَيَّنَّا عِنْدَكَ
الْكِبْرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلا
تَقُلْ لِمَا آفَى وَلا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ [الإسراء: ٢٣]



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

سنتعلم اليوم



- قراءة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء.
- استخراج التراكيب اللغوية في النص .
- اكتشاف القيم الواردة في النص .
- التعرف على معاني بعض الكلمات الغامضة .

- إستراتيجية العين الفصيحة ..

أصدقائي ماذا نشاهد في

الصورة أمامي؟



almanahj.com/sa

المناهج السعودية

بسم الله

ماذا نسمي والد الأب؟
ماذا نسمي والد الجد؟
ماذا تفعل إذا أخطأت بحق أحدهم؟

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



Flow

عُذْرًا يَا جَدِّي

رابط الدرس الرقمي



almanhaj.com/sa
www.jen.edu.sa
المنهج الإلكتروني



قواعد القراءة الصامتة

أن ألاحظ رسم
الحرف

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



نقرأ النص قراءة
صامتة وهادئة

الجلوس مكان
هادي



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةٍ

الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

➤ القيم والاتجاهات: بر الوالدين - صلة الرحم - استشعار المسؤولية - التعاون

المطلوب فتح الكتاب ص ٣٦

- ✓ القراءة الصامتة للدرس
- ✓ نضع خطا تحت الكلمات الغامضة



لِنَشْغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفْضَلِ، فَغَضِبَ مِنِّي.

المُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

السَّمَاخَ مِنْهُ.

فَوَّازُ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحْنِي!

المُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ

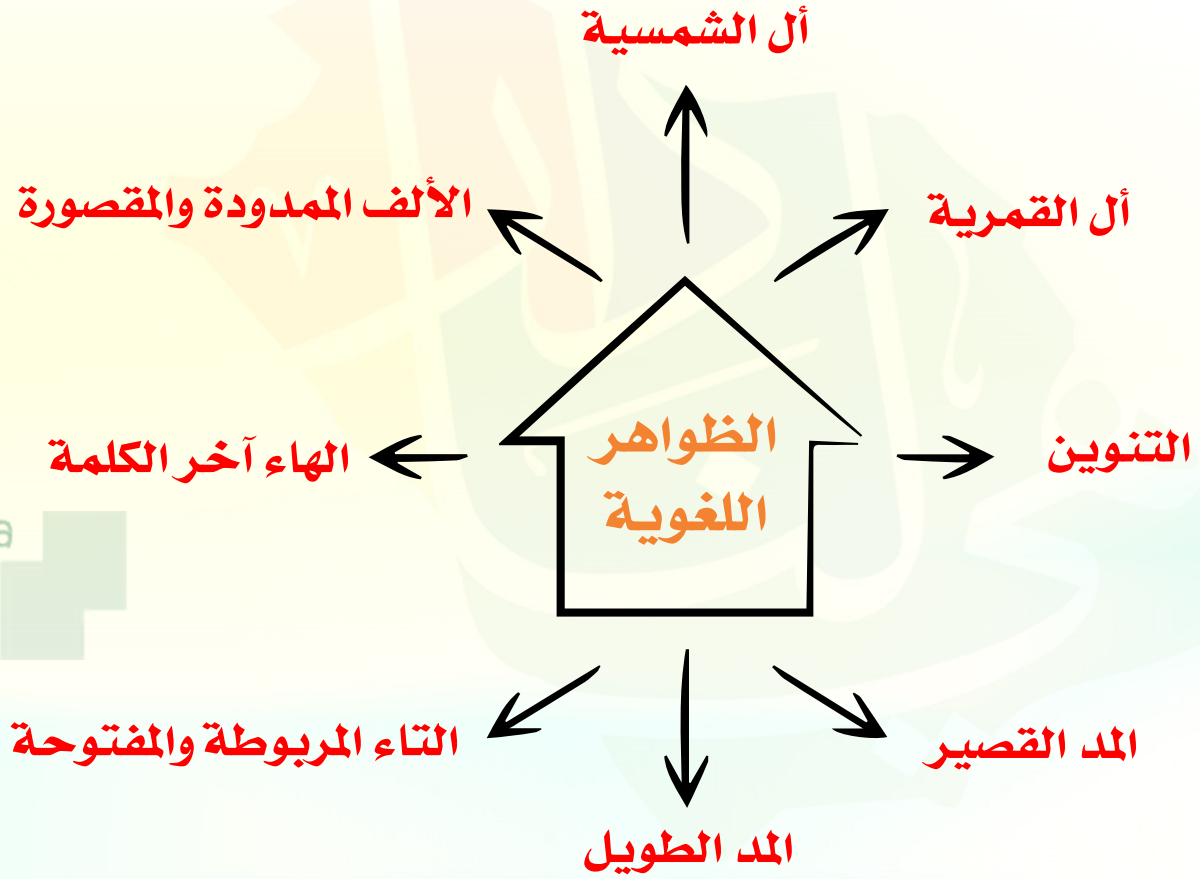
أَحْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

➤ القيم والاتجاهات : بر الوالدين - صلة الرحم - استشعار المسؤولية - العطف والتسامح

المطلوب فتح الكتاب ص ٣٧

- ✓ القراءة الصامتة للدرس
- ✓ نضع خطا تحت الكلمات الغامضة





almanahj.com/sa
المنهج السموي

عُذْرًا يَا جَدِّي

➤ استخراج الظواهر الصوتية :

في حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

almanah.com.sa
المنهج السمعية

عُذْرًا يَا جَدِّي

استخراج الظواهر الصوتية: ➤

المُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسٍ.

المُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

عُذْرًا يَا جَدِّي

استخراج الظواهر الصوتية: ➤

لأَنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةٍ بِرُنَامَجِي الْمُفْضَلِ، فَغَضِبَ مِنِّي. almanahj.com/sa
المناهج السمعية
الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جَدُّكَ، وَتَطْلُبَ
السَّمَاْحَ مِنْهُ.

عُذْرًا يَا جَدِّي

استخراج الظواهر الصوتية: ➤

فَوَازٌ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحْنِي!

المُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ

أَحْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

almanahj.com/sa

المنهج السمعية

عناصر القصة

الموقع

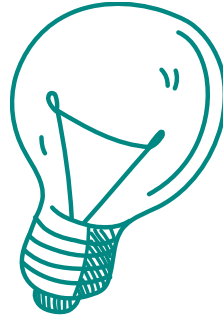
المدرسة

almanahj.com/sa

المنهج السموي

القيم

التسامح واستشعار المسؤولية وصلة
الرحم



الشخصيات

المعلم - جد فواز - فواز

الزمان

صباحا

المشاعر

حزن - تعاطف - تسامح

المعنى العام

آداب التعامل مع الآخرين

شكرا لكم

قناة الصف الثاني

almanahj.com/sa
المنهج السعودية