

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/2arabic](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أ. عبد الله الحجري اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

رابطہ المدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدَّوتِي فِي الْعُضْوِ وَالْتَّسَامُحِ



أَلُوْحِدَةُ ٦
آدَابُ
الْتَّعَامُلِ

الدرس الأول : الفهم والاستيعاب

مُكُونٌ : أَجِيبُ / أَنْمِي لُغَتِي

١. عبدالله الحجي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





ما الذي يجيب علينا فعله الآن ؟



القوانين الصفية



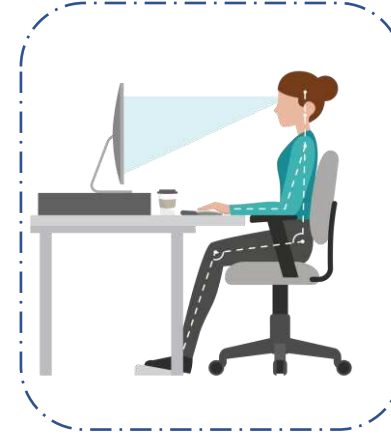
أُوْحَدَةُ ٦
آدَابُ
التَّعَامُلِ



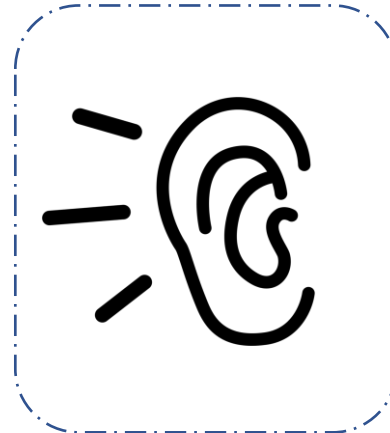
القلم الرصاص



فتح كتاب لغتي



الجلوس الصحيح



حسن الانصات والاستماع



الاستئذان قبل الحديث



الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح : أُجِيبُ / أُنْمِي لُغَتِي



لنتذكر معنا ما الذي تعلمناه في الدرس السابق ؟

- ✓ قراءة النص
- ✓ استخراج بعض التراكيب اللغوية
- ✓ الظواهر الصوتية
- ✓ وضع خط تحت الكلمات الغامضة وفهم معناها ..



الصفحة	المحتوى	المستوى	الوحدة	
٤	مفاتيح الأسرة		الوحدة الخامسة، آداب وسلوك	
٧	التفويض الشخصي			
١٥	الظلم من العمل			
١٥	مفاتيح الوحدة			
١٥	نشآت المهنة	مفاتيح		
١٦	أجر مشروع	مفاتيح		
١٧	لحل الاستماع	الوحدة		
٢٠	التشجيع، متحمس وبيع	الوحدة		
٢١	الدرس الأول، آداب المذاكرة	مؤوس		
٢٠	الدرس الثاني، إمامة الأذن عن الطريق	الوحدة		
٤٧	التفويض الشامل (٥)		الوحدة السادسة، آداب التعامل	
٤٨	مفاتيح الوحدة			
٤٨	نشآت المهنة	مفاتيح		
٥١	أجر مشروع	مفاتيح		
٥١	لحل الاستماع	الوحدة		
٥٢	التشجيع، أمين المعاملة	الوحدة		
٥٥	الدرس الأول، الرسول ﷺ فديتي هي الطوبى والسليح	مؤوس		
٦١	الدرس الثاني، الرسول ﷺ فديتي هي الطوبى	الوحدة		
٦٦	التفويض الشامل (٦)			
٥٢	مفاتيح الوحدة			الوحدة السابعة، التصالات ووسائلها
٥٢	نشآت المهنة	مفاتيح		
٥٥	أجر مشروع	مفاتيح		
٥٦	لحل الاستماع	الوحدة		
٥٦	التشجيع، الحاسوب	الوحدة		
٥٦	الدرس الأول، العمل والتميز	مؤوس		
٥٧	الدرس الثاني، وسائل الاتصال	الوحدة		
٥٧	التفويض الشامل (٧)			
٥٨	مفاتيح الوحدة		الوحدة الثامنة، آداب العمل	
٥٨	نشآت المهنة	مفاتيح		
٥٩	أجر مشروع	مفاتيح		
٥٩	لحل الاستماع	الوحدة		
٥٩	التشجيع، يحسن العمل	الوحدة		
٥٩	الدرس الأول، أجد أن أكون	مؤوس		
٥٩	الدرس الثاني، العظيمة ثورة	الوحدة		
٥٩	التفويض الشامل (٨)			
٥٩	مفاتيح الوحدة			
٥٩	التفويض الشامل (٨)			



صفحة الدرس (٥٥)

٤٨	دَلِيلُ الْوَحْدَةِ	
٤٩	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ	مَدْخُلُ
٥٠	أَنْجَزُ مَشْرُوعِي	الْوَحْدَةِ
٥١	نَصُّ الْأَسْتِمَاعِ	
٥٤	النَّشِيدُ: الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ	
٥٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الرَّسُولُ ﷺ قُدُّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ	دُرُوسُ
٦٦	الدَّرْسُ الثَّانِي: الرَّسُولُ ﷺ قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ	الْوَحْدَةِ
٧٨	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (١)	

آدَابُ التَّعَامُلِ
الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ:



الكفايات المُستهدفة

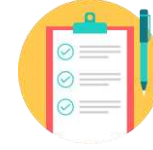
<ul style="list-style-type: none"> ■ يتذكّر أحداثاً سمعها وشخصيات. ■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن). ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية ممّا استمع إليه. 	الاستماع
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجيب عن أسئلة مُوظَّفًا جذر السؤال. ■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. ■ يُعَلِّق على صورة من محيطه. ■ يواسي في مواقف حزينة: وفاة، فشل، رسوب، خسارة، ■ يُرتَّب الكلمات مُكوِّناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	التحدُّث
<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولفوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللفوية. ■ يقرأ نصّاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يلوّن صوتياً الأساليب اللفوية التي درسها. 	القراءة
<ul style="list-style-type: none"> ■ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ جملاً في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية والهمزة المتوسطة. ■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ■ يُرتَّب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. 	الكتابة
<ul style="list-style-type: none"> ■ الألف المقصورة. ■ الاستثناء بـ (إلا)، الدعاء. ■ الظروف (فوق - تحت - قبل - بعد). 	<ul style="list-style-type: none"> الظواهر الصوتية الأساليب اللفوية الأصناف اللفوية
<ul style="list-style-type: none"> ■ حُبُّ الرسول ﷺ والافتداء به، العفو والتسامح، الصدق في القول. ■ يواسي في مواقف حزينة. 	الاتجاهات والقيم

مهارة القراءة

صفحة الدرس (٥٥ - ٥٦)



سنتعلم اليوم



- قراءة النص قراءة صامتة .
- قراءة السؤال والإجابة عليه إجابة شفهية تامة بتوظيف جذر السؤال .
- معاني الكلمات .
- المفردة ونوعها وضدها ومرادفها .
- الكلمة في جملة مفيدة .





المطلوب فتح الكتاب ص ٥٥ / ٥٦ القراءة الصامتة للدرس

الدرس ١



الرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الْعَصْرِ وَالسَّامِحِ



دَخَلَ هُوَارًا الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا هُوَارُ؟

هُوَارٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلْ عَادِلٌ، فَالْمُسْلِمُ يَغْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

هُوَارٌ: لَكِنِّ هَذَا جَبِينٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَمَّا نَبِينَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الدِّينِ

أَذُوهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمِ مِنْهُمْ.



هُوَارٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذُونَهُ وَيَغْفُو عَنْهُمْ!

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

هُوَارٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرُّسُولِ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَاجِرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الْوَالِدُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.



الفهم والاستيعاب



١. أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

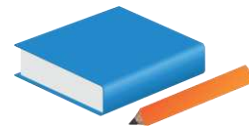
١. مع من نشاجر فواز؟
٢. ما موقف عادل من المشاجرة؟ وما رأيك في هذا الموقف؟
٣. ما المثال الذي أعطاه التوالد لفواز؟
٤. كيف عامل أهل مكة الرسول صلى الله عليه وسلم؟
٥. ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل مكة الذين آذوه؟
٦. بم وعد فواز أباه؟
٧. من قنوة فواز في العفو والتسامح؟

٢. أفكر ثم أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا سيحدث لو استمر الشجار بين فواز والأولاد؟
٢. اقترح حلولاً لفض النزاع بين صديقين كسر أحدهما لعبة الآخر.
٣. أذكر جملة أوسي بها صديقي الحزين الذي كسرت لعبته.

المطلوب فتح الكتاب ص ٥٧ الفهم والاستيعاب : مكون : أجيب

الفهم والاستيعاب



أجيب

أولاً

أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:



أجيبُ

أولاً

صفحة ٥٧

أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. مع من تشاجر فواز؟

تشاجر فواز مع بعض الأولاد

٢. ما موقف عادل من المشاجرة؟ وما رأيك في هذا الموقف؟

فصل بينهم وهو تصرف سليم

٣. ما المثال الذي أعطاه الوالد لفواز؟

عفو النبي صلى الله عليه وسلم عن أهل مكة الذين آذوه
ولم ينتقم منهم



الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَدَوْتِي فِي الْعَضْوِ وَالتَّسَامُحِ



دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

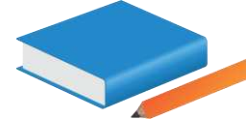
الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازٌ: لَكِنُّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِيُّنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ

أَذَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.





أُجيبُ

أولاً

أُجيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ:

٤ . كَيْفَ عَامَلَ أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

آذوا الرسول صلى الله عليه وسلم

٥ . مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ؟

عفا عنهم ولم ينتقم منهم



الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَدَوْتِي فِي الْعَضْوِ وَالتَّسَامُحِ



دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازٌ: لَكِنُّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِيُّنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنِ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ

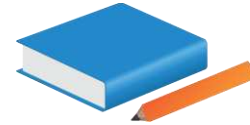
أَذَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.



الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح: أُجِيبُ / أُنْمِي لُغَتِي

صفحة ٥٧

الفَهْمُ وَالْأَسْتِيعَابُ



أُجِيبُ

أُولَا

أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٦ . بِمَ وَعَدَ فَوَازٌ أَبَاهُ؟

ان يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم ،ولا يتشاجر مع احد بعد اليوم .

٧ . مَنْ قُدُوَّةٌ فَوَازٍ فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ؟

نبينا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم





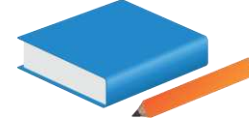
فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الْوَالِدُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.



أُجِيبُ

أولاً

٢. أفكر ثم أُجِيبُ شفهيًا عن الأسئلة الآتية:



١. ماذا سيحدث لو استمر الشجار بين فؤاز والأولاد؟

قد يؤدي بعضهم الآخر



٢. اقترح حلولاً لفض النزاع بين صديقين كسر أحدهما لعبة الآخر.

أطلب من الذي كسر اللعبة الاعتذار من صديقه وأذكرهم بعضو النبي صلى الله عليه وسلم ،

وان علينا الاقتداء به

٣. أذكر جملةً أواسي بها صديقي الحزين الذي كسرت لعبته.

سأشتري لك لعبة جديدة





ثانياً أَنْمِي لُغَتِي

ثانياً

١. أصل الكلمة بمعناها:

تَصَالَحْتُ

تَخَاصَمْتُ

تَشَاجَرْتُ

خَوْفٌ

شَجَاعَةٌ

جُبْنٌ

جَمَعَ بَيْنَنَا

فَرَّقَ بَيْنَنَا

فَصَلَ بَيْنَنَا



نستخرج القيم التي يجيب ان يتصف
بها الطفل المسلم من هذه الكلمات :

- ✓ الشجاعة .
- ✓ الصلح وحسن المعاملة .
- ✓ الابتعاد عن الخصام .





نقرأ الكلمة التالية

يَنْتَقِمُ

- ❖ هل صفة الانتقام من اخلاق الطفل المسلم ؟
- ❖ ومن يجب علينا أن نقتدي به ؟





ثَانِيًا أَنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

٣. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

ضِدُّهَا: **يَعْضُو**

مُرَادِفُهَا: **يَقْتَصِرُ**

يَنْتَقِمُ

نَوْعُهَا: **فِعْلٌ**

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: **لَمْ يَنْتَقِمِ فَوَازٌ مِنْ مَنْ ظَلَمَهُ**



تعلمنا اليوم



- ✓ قراءة النص قراءة صامتة .
- ✓ الإجابة على الأسئلة بشكل صحيح .
- ✓ فكرنا ثم أجبنا على الأسئلة شفويا .
- ✓ اوصلنا الكلمة بمعناها .
- ✓ أكملنا خريطة المفردة ينتقم .



إلى اللقاء مع درس قادم ان شاء الله

أ. عبدالله الحجري

