

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

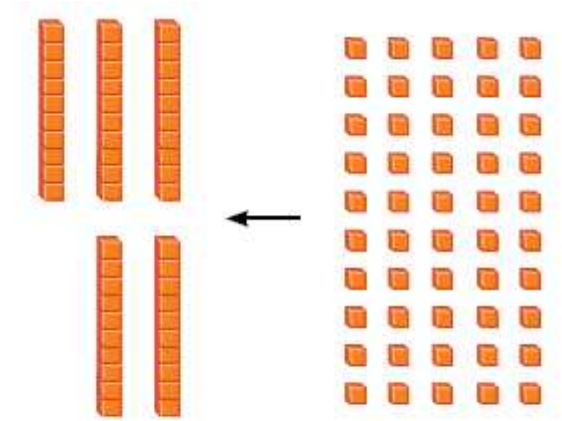
للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

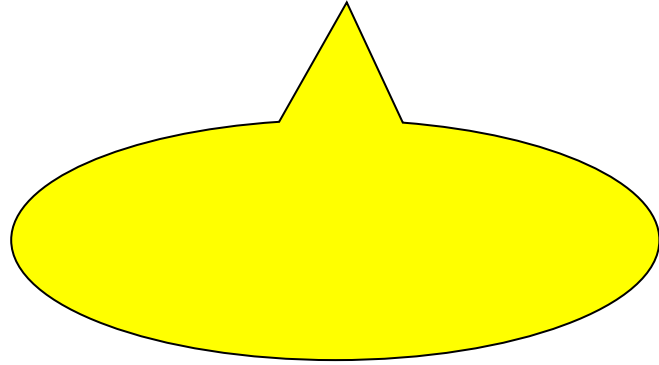
المادة / رياضيات
الموضوع: الآحاد والعشرات
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة:

المادة / رياضيات
الموضوع: الآحاد والعشرات
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة:

اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي ثم اكتب العدد :



_____ آحادٍ = _____ عَشْرَاتٍ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

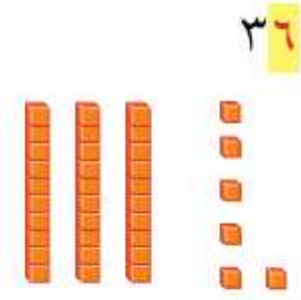
الصف : الثاني

الموضوع: القيمة المنزلية للاعداد ضمن 100

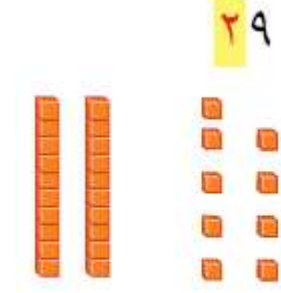
الاسم :
الحصة :

التاريخ :

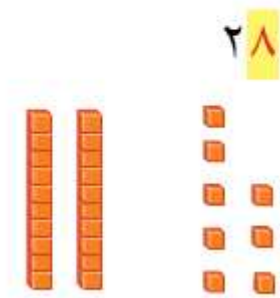
حوطي القيمة المنزلية للرقم الملون بالاحمر :



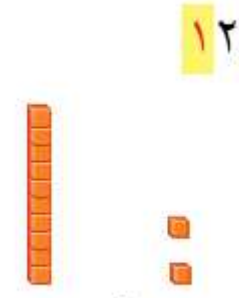
6 أو 60



2 أو 20



8 أو 80



1 أو 10

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات
الموضوع: قراءة الأعداد وكتابتها
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصّة:

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

أحد عشر

اثنتان وسبعون

أربعة عشر

ستة وثمانون

ثمانون



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع: تقدير الكميات
التاريخ :

قدري العدد فيما يأتي . وحوطي الإجابة .



١٠ قطع



؟

٨٠ تقريباً

٥٠ تقريباً

٢٠ تقريباً



١٠ أقلام



؟

٩٠ تقريباً

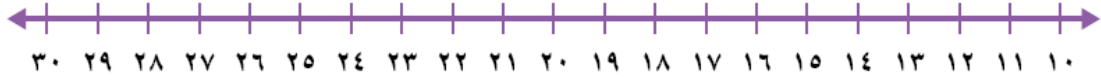
٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

الصف : الثاني
الاسم :
الحصّة :

المادة / رياضيات
الموضوع: ترتيب الاعداد
التاريخ :

- استعملي خط الاعداد لملئ الفراغ :



2 - ، 12 ، 13

1 - 21 ، ، 23

4 - ، 18 ، 19

3 - ، 6 ، 7

6 - 25 ، ، 27

5 - ، 12 ، 11 ، ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الحصّة

المادة / رياضيات
الموضوع : مقارنة الاعداد
التاريخ :

- قارني بين كل عددين واكتبي (= ، > ، <)

$50 \bigcirc 81$

$92 \bigcirc 92$

$76 \bigcirc 77$

$98 \bigcirc 89$

$60 \bigcirc 21$

$39 \bigcirc 49$

$80 \bigcirc 80$

$24 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 15$

$53 \bigcirc 38$

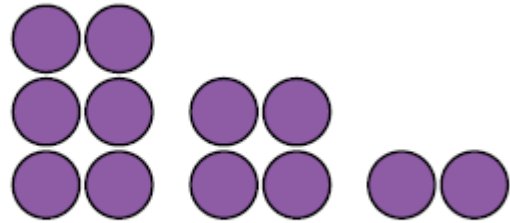
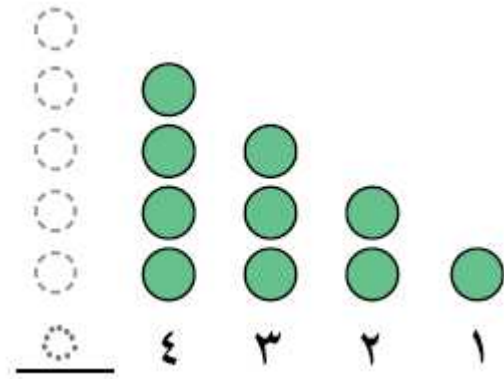


بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات
الموضوع: الأنماط ولوحة المئة
التاريخ:
الصف : الثاني
الاسم :
الحصه :

المادة / رياضيات
الموضوع: الأنماط ولوحة المئة
التاريخ:
الصف : الثاني
الاسم :
الحصه :

- ارسمي الشكل التالي في كل من الانماط الآتية ، ثم اكتبى العدد .

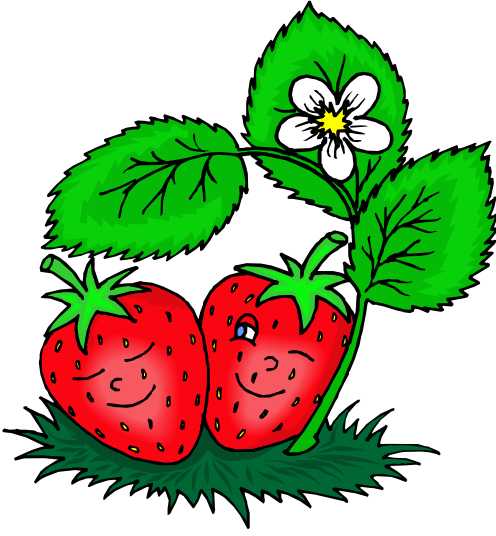


بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني
الاسم :
الحصّة

المادة / رياضيات
الموضوع: خصائص الجمع
التاريخ :

- استعملي قطع العد لإيجاد ناتج الجمع :

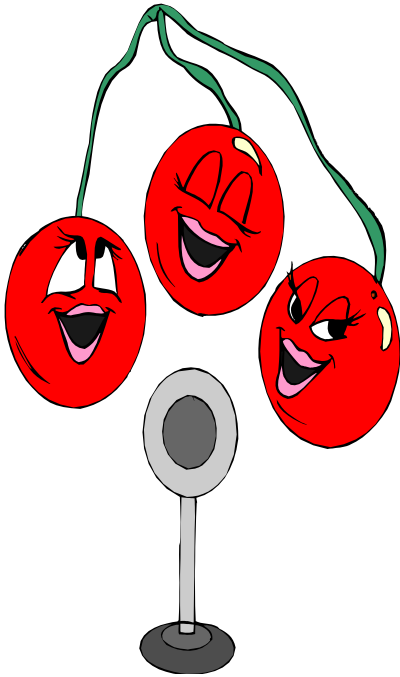


$$\dots\dots = 1 + 5$$

$$\dots\dots = 5 + 1$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array}$$



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الموضوع: الجمع بالعد التصاعدي

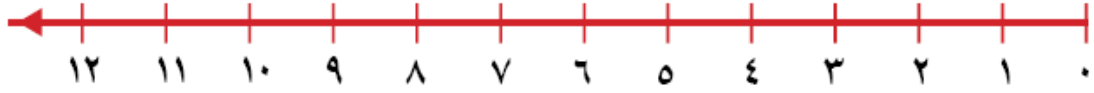
الصف : الثاني

التاريخ :

الاسم :

الحصة :

- عددي تصاعديا واوجد ناتج الجمع مستعينة بخط الاعداد :



$$2+5 = 000$$

$$00000=1+7$$

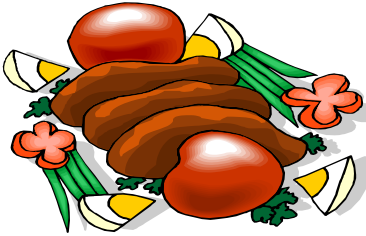
$$00000=2+3$$

$$0000 = 8+3$$

$$4+3=000$$

$$0000=8+ 2$$

$$00000=4+5$$



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع : جمع العدد الى نفسه
التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع ، ثم حوطي حقائق جمع العدد الى نفسه :

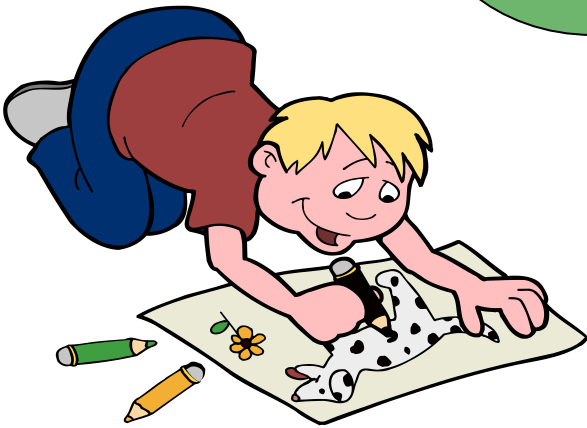
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الموضوع: جمع العدد الى نفسه مضافا اليه 1 او مطروحا منه 1 الاسم :

الحصة :

التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع (يمكنك ان تستعمل المكعبات)

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$7 + 7$$

$$8 + 7$$

$$8 + 9$$

$$9 + 9$$


$$2 + 2$$

$$1 + 2$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع : الجمع بتكوين العشرة
التاريخ :

استعمل ورقة العمل   لايجاد ناتج الجمع

3
7 +

7
8 +

9
1 +

3
2 +

7
2 +

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات
الموضوع: الطرح بالعد التنزلي
التاريخ:
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع: الطرح بالعد التنزلي
التاريخ:
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

اطرحي بالعد التنزلي مستعملة خط الاعداد :



$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$1 - 4$$

$$2 - 3$$

$$3 - 4$$

$$1 - 10$$

$$9 - 9$$

$$3 - 5$$

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: طرح الصفر وطرح الكل

الصف: الثاني

الاسم:

الحصة:

التاريخ:

أوجدني ناتج الطرح ، ثم حوطي المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوى صفراً :

$$000 = 2 - 2$$

$$000 = 2 - 3$$

$$000 = 4 - 4$$

$$000 = 5 - 5$$

$$000 = 6 - 9$$

$$000 = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$000 = 0 - 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

الاسم :

الحصة :

الموضوع: الطرح باستعمال حقائق جمع العدد الى نفسه

التاريخ :

- أوجدي ناتج الطرح مستعملة المكعبات ثم حوطي المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد الى نفسه :

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0 - 7$$

$$2 - 6$$

$$8 - 16$$

$$5 - 10$$

$$9 - 9$$

$$3 - 7$$