

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل درس إمطة الأذى عن الطريق

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل درس إمطة الأذى عن الطريق

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
آداب وسلوك	2
آداب التعامل	3
مذكرة الخط العربي	4
دليل معلم	5

أوراق عمل الوحدة الخامسة

almanahj.com/sa
(آداب وسلوك)
المنهج السعودي

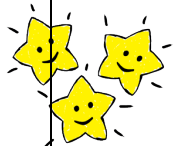


أُوْحِدَةٌ
وَو
أَدَابٌ
وَو
وَسُلُوكٌ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي

مراجعة وإخراج : ناصر مختار

إعداد المعلمة : نورة مساعد المرواني



الدرس الثاني



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

إمّاطة الأذى عن الطّريق





ورقة عمل



الوحدة ٥
آداب
وسلوك



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية وحروف ثم أكتبها :-

التركيب	التحليل الصوتي				الكلمة
.....	الأَرْضِ
.....	الطَّرِيقِ
.....	الإِسْلَامُ
.....	مَكَانِهِ
.....	يَتَرَحَّرُحُ
.....	انْتَظَرَ
.....	النُّظَافَةَ

أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

الأَذَى	رَأَى	إِمَاطَةُ	القُمَامَةِ	بَعِيدًا	الْفُرْعَ
.....
.....
.....

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟

الإسلام لا يَرْضَى بِهَذَا. سَأزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

حَاوَلَ وَحَاوَلَ لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَخْ مِنْ مَكَانِهِ.

انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ.

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا.

ثَامِرٌ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ؟



صديقتي: لا تنسي وضع
لنقطة نهاية الجملة.

* أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال:

١- إِلَى أَيِّ أَيْنَ كَانَ أَيْمَنُ مُتَوَجِّهًا؟

٢- مَاذَا رَأَى أَيْمَنُ فِي طَرِيقِهِ؟

٣- مَنْ سَاعَدَ أَيْمَنَ فِي رَفْعِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؟

٢- أفتح كتاب المدرسة من ص ٣٠-٣٢ وأستخرج من النص كلمات بها ما يلي:

تنوين بالفتح	مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف	(لام قمرية) وتاء مربوطة	(لام شمسية) وتاء مربوطة
.....



أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

يَتَحَرَّكُ	إِزَالَةُ الْأَذَى	يَثْبُتُ	تَرَكُ الْأَذَى	معناها
				الكلمة
				إِمَاظَةُ الْأَذَى
				يَتَرَحَّزُ

almanahj.com/sa

مُدْبِرًا

المنازل السكنية

٤- أَصْلُ الْعِبَارَةِ بَضْدُهَا: ✗

مُقْبِلًا

قَادِمًا



٥- أكمل خريطة المفردة التالية :



ضدّها:

مرادفها:

أزِيل

نوعها:



الكلمة في جملة:

٦- أعيّن الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	عَرَبَت	بِه	ثَامِرُن	أَنْتَظِر
التصحيح

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

الْحَيِّ - النِّظَافَةُ - النَّاسُ - الْإِسْلَامُ

كلمات بها (ال) شمسية	كلمات بها (ال) قمرية
.....
.....



٨- أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١- رَأَى أَيْمَنُ فَرْعَ مُلْقَى عَلَى
- ٢- حَاوَلَ أَيْمَنُ أَنْ يُزْحِزِحَ فَرْعَ الشَّجَرَةِ مِنْ
- ٣- أَيْمَنُ وَ ثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبٍ

٩- أرتب الحروف التالية لأكون كلمة :

إمّاطة
الأذى عن
الطريق
مدقّة



.....

ة

ط

إ

ا

م

.....

ذ

ى

ل

أ

ا

١٠- أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

الأذى الأرض الطريق الفرع	شد شجرة عربة إمطة	مساعدته به مكانه هذه	بعيداً ثامراً مقبلاً إيداء
-----------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

almanahj.com/sa
المنهج السموية

١١- أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

١- يجب علينا أن نفعّل عندما نرى أذى في الطريق؟



٢- رفع الفرع إلى عربة القمامة؟

١٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

مقبلاً

الإسلام

بعيداً



١- إن دين النظافة.

٢- شد أيمن و ثامر الفرع ، حتى صار عن الطريق.

٣- فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامراً

١- جَمْعُ كَلِمَةِ (شَجْرَةٍ) (شُجَيْرَةٌ - أَشْجَارٌ - شَجَرَتَانِ)

٢- رَأَى أَيُّمَنَ فَرَعَ الشَّجْرَةَ فِي (الْمَسَاءَ - الصُّبْحَ - الظُّهْرَ)

٣- مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ أَسْلُوبٌ (نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ - نِدَاءٌ)

٤- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي (بِهَاءٍ مُرَبُوطَةٍ) هِيَ

(مَكَانُهُ - صَدَقَةٌ - سَأَلْتُ)

٥- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي (بِأَلِفٍ مَمْدُودَةٍ) هِيَ (أَشْيَاءٌ - عَرَبَةٌ - رَأَى)

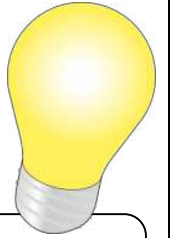
almanahj.com/sa
المنهج السعودية

١٤- أَوْكِدِ الْجُمْلَةَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) :

عَامِلُ النِّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ.

إِزَالَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

إِنَّ



.....

.....

١٥- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :



.....	.....	.....	صَدِيقٌ
.....	.....	.....	مَلْعَبٌ
.....	.....	.....	عَامِلٌ
.....	.....	.....	مِيَاهٌ

١٦- أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة:



١٧- أصل (الفعل) بالاسم الممدود المناسب له :

يُعْطِي

يَتَّقِي

يَرْتَقِي

يُرْضِي

يُهْدِي

انْتِقاءً

إِعْطاءً

إِرْضاءاً

إِهْداءاً

ارْتِقاءً

١٨- أرتب الكلمات الآتية لأكون جُملةً مفيدةً مبتدئاً بالكلمة الملونة:

١ شَجَرَةٌ - أَيْمَنُ - مُلْقَى - رَأَى - عَلَى - فَرْعٌ - الأَرْضُ

٢ حَتَّى - يُؤْذِي - أَيْمَنُ : - سَأْزِيلُهُ - لا - النَّاسَ - قَالَ

٣ فَرِحَ - صَدِيقَهُ - عِنْدَمَا - أَيْمَنُ - رَأَى - ثَامِراً - مُقْبِلاً.

٤ وَسَلِّمْ - اقْتَدِي - مُحَمَّدٍ - أَنَا - بِالرَّسُولِ - اللهُ - صَلَّى - عَلَيْهِ

٥ قَالَ - هُنَا ؟ - أَيْمَنُ : - مَنْ - هَذَا - وَضَعَ

١٩- أدخل (ال) على الكلمات التالية وأغير ما يلزم :-

الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة مع (ال)	الكلمة مع (ال)
إِسْلَامٌ	نِظَافَةٌ	.....
مَكَانًا	شَجَرَةٌ	.....
طَرِيقًا	فَرْعًا	.....

٢٠- أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس إمطة الأذى من الطريق:



المناهج الساميا



إمطة الأذى
عن الطريق

٢١- بألوانك الجميلة لون الصورة التالية:

