

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نصوص إملائية لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف نصوص إملائية لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|-----------------------------------|---|
| تحميل كتاب الطالب | 1 |
| آداب وسلوك | 2 |
| آداب التعامل | 3 |
| مذكرة الخط العربي | 4 |
| دليل معلم | 5 |

| | |
|---|--|
| المهارة المستهدفة : التاء المربوطة والهاء | الوحدة الخامسة |
| وَصَلَّتِ الرَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلٍ وَفَاءً ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ يَهْدُوهُ . سَلِمْنَ عَلَيْهَا ، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انصَرَفْنَ . | الدرس الأول : آداب الزيارة املاء منظور |
| غَابَتْ وَفَاءً عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ . | *إملاء اختباري |

| | |
|--|---|
| حَمَلُ أَيِّمَنُ وَثَامِرُ الْفَرْعِ ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ . مَرَّ عَامِلُ النِّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقَمَامَةِ ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا . | الدرس الثاني : إمالة الأذى عن الطريق *إملاء منظور |
| خَرَجَ أَيِّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ . قَالَ أَيِّمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا . | إملاء اختباري |

| | |
|---|--|
| المهارة المستهدفة : الألف المقصورة | الوحدة السادسة |
| الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ . | الدرس الأول : الرسول قدوتي في العفو والتسامح *إملاء منظور |
| الْوَالِدُ : عَلَيْنَا يَا بَنِيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَوَازَ : لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي ، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ | إملاء اختباري |

| | |
|--|---|
| قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ " . | الدرس الثاني الرسول قدوتي في الصدق *إملاء منظور |
| اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ ، وَفِي أَتْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ رُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ . | إملاء اختباري |

| | |
|--|---|
| المهارة المستهدفة : كتابة أسماء وأفعال وحروف تبدأ بهمزة | الوحدة السابعة |
| السَّيَّارَةُ: وَلِمَ تَحَزِنُ؟ فَقَدْ أَرَحْتِكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ . الْجَمَلُ : وَلِكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ . | الدرس الأول : الجمال والسيارة إملاء منظور |
| خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّي ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ. تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟ | إملاء اختباري |
| وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيَسْرٍ وَسُهولةٍ. | الدرس الثاني : وسائل الاتصال إملاء منظور |
| أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنَّ الْأَتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطْلٍ فِي الْهَاتِفِ. | إملاء اختباري |
| المهارة المستهدفة : كتابة كلمات يخالف رسمها هجاء ها | الوحدة الثامنة |
| نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ : لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ، فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟ | الدرس الأول : أحب أن أكون إملاء منظور |
| الوطن يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ ، وَالطَّيَّارَ ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ ، وَالْحَدَّادَ ، وَالنَّجَّارَ، وَالْفَلَّاحَ ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدِيمِهِ . | إملاء اختباري |
| أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ، فَشَكَرْتُهُ، وَأَخَذَتْ تُعْرِفُ أُسْرَتَهَا مُحْتَوِيَاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتَعْمَلَاتِهَا. | الدرس الثاني : الطبيبة نورة إملاء منظور |
| أشارت نورة إلى محتويات حقيبة الإسعافات الأولية فَقَالَتْ : هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَأَصِقُ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ ، وَهَذَانِ مِقْصٌ وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ . | إملاء اختباري |