

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

أوراق قياس مهارات الصف الثاني الابتدائي

الفترة التقويمية الأولى

للعام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني /

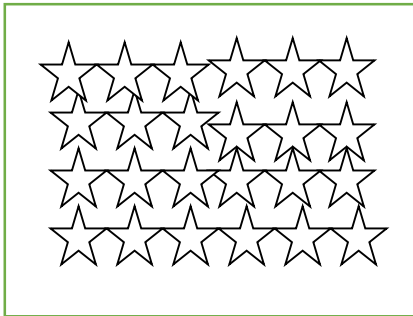


اعداد المعلمة : بهزاد طالب بخاري

الاختبار التحريري رقم (١) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

| درجة الاتقان | | | | المهارة | رقم المهارة |
|--------------|---|---|---|--|-------------|
| د | ج | ب | أ | | |
| | | | | تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن ١٠٠ | ٤ |
| | | | | تحديد الانماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي | ٧ |

س ١ / أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :



(٤٠ تقريبا ٢٠ تقريبا)



١٠ أقلام ؟

٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا



١٠ اكرات ؟

٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا ٩٠ تقريبا

س ٢ / املئي الفراغ بالعدد المناسب ثم صف النمط:

أ- ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ، ، ، العد القفزي

ب- ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠ العد القفزي

ج- ١٥ ، ٢٠ ، ، ، ٤٠ العد القفزي

دعواتي لكن
بالتوفيق



الاختبار التحريري رقم (٢) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

| درجة الاتقان | | | | المهارة | رقم المهارة |
|--------------|---|---|---|---|-------------|
| د | ج | ب | أ | | |
| | | | | إيجاد ناتج الجمع ب (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) . | ٨ |
| | | | | جمع ثلاثة اعداد بإعادة ترتيبها | ٩ |

س ١ / أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٣ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٣ + ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠ + ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٤$$

س ٢ / أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

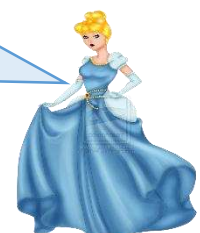
$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

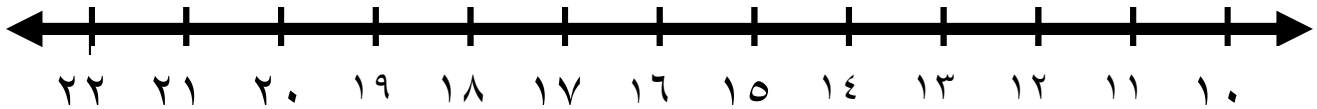
دعواتي لكن
بالتوفيق



الاختبار التحريري رقم (٣) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

| درجة الاتقان | | | | المهارة | رقم المهارة |
|--------------|---|---|---|---|-------------|
| د | ج | ب | أ | | |
| | | | | إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) . | ١٠ |
| | | | | تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح | ١١ |

س ١ / ا طرح بالعد التنازلي مستعملا خط الاعداد :



$$\dots\dots\dots = 3 - 3$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 18$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 15$$

$$18 = \dots\dots + 9$$

$$\dots\dots\dots = 9 - 18$$

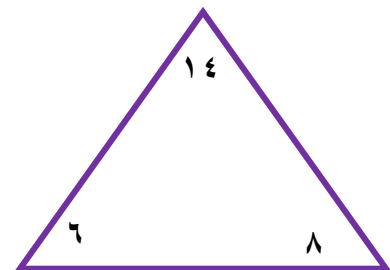
س ٢ / اوجد الحقائق المترابطة :

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$



دعواتي لكن
بالتوفيق

الاختبار التحريري رقم (٤) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

| درجة الاتقان | | | | المهارة | رقم المهارة |
|--------------|---|---|---|---|-------------|
| د | ج | ب | أ | | |
| | | | | تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠) . | ١ |
| | | | | ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) ... | ٥ |

س ١ / أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر :

٢٥

٥ أو ٥٠

٢٧

٢ أو ٢٠

٦٥

٦ أو ٦٠

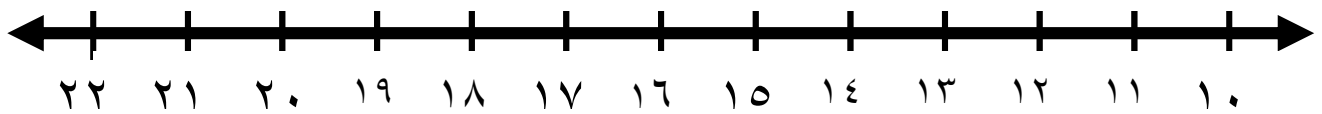
٣٩

٩ أو ٩٠

٤١

٤ أو ٤٠

س ٢ / استعملي خط الأعداد لمليء الفراغ :



٢١،، ١٩

.....، ١٢، ١١

١٧، ١٦،

٢٢،، ٢٠

س ٣ / ارتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

١٢ ٤٥ ٣٠ ٦٦



دعواتي
لكن
بالتوفيق

الاختبار التحريري رقم (٥) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

| درجة الاتقان | | | | المهارة | رقم المهارة |
|--------------|---|---|---|--|-------------|
| د | ج | ب | أ | | |
| | | | | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .. | ٢ |

س ١ / احل المسألة باستعمال الاستدلال المنطقي :

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ،
إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ،
ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟



دعواتي لكن
بالتوفيق

