

أوراق عمل القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:08:19 2026-09-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

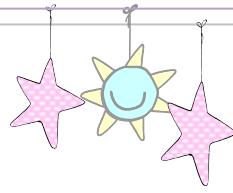
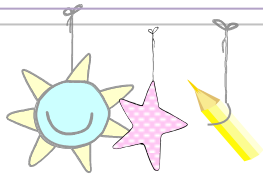
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار الفترة الثانية لفصلي الجمع و التمثيل	1
عرض بوربوينت لدرس التحقق من ناتج الطرح	2
نموذج اختبار الفترة الثانية 1447هـ	3
اختبار في مواضيع من فصل الطرح	4
أوراق عمل تعزيز المهارات 1447هـ	5



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم



الصف الثاني الابتدائي



(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والانماط) الدرس ١-٤ (قراءة الاعداد وكتابتها)

الصف ٢/.....

الاسم:.....

خ: ١٤٤٢/١/ هـ

المهارة المستهدفة ٣ قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة. ...

اكتب الاعداد بالكلمات مثال:

العدد ٤

يكتب أربعة

العدد ١٨

يكتب ثمانية عشر

العدد ٨٦

يكتب ستة وثمانون

العدد ٦١

يكتب واحد وستون

العدد ٩٠

يكتب تسعون

العدد ١٠٠

يكتب مئة

اكتب الاعداد الاتية بالأرقام او الكلمات

تمرّن

واحد وأربعون

سبعة

ثلاثون

اثنا عشر

٩

٣٢

٨٠

١٥

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %

١ الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط (الدرس ١-٦) (ترتيب الأعداد)

تاريخ: ١٤٤٢/١/١٤ الاسم: الصف ٢/.....
المهارة المستهدفة ٣ ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠) ...



استعمل خط الأعداد لاكتب الأعداد بالترتيب

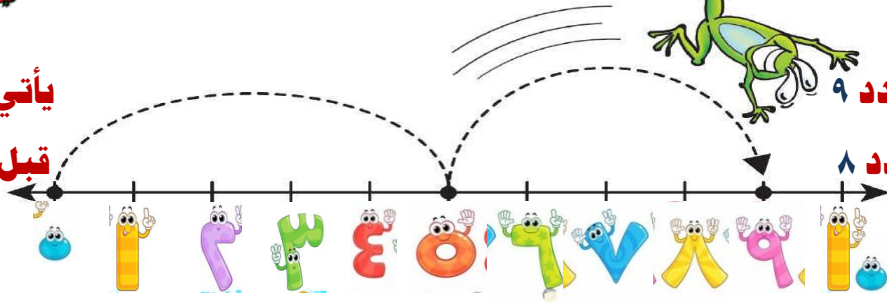


يأتي العدد ٥

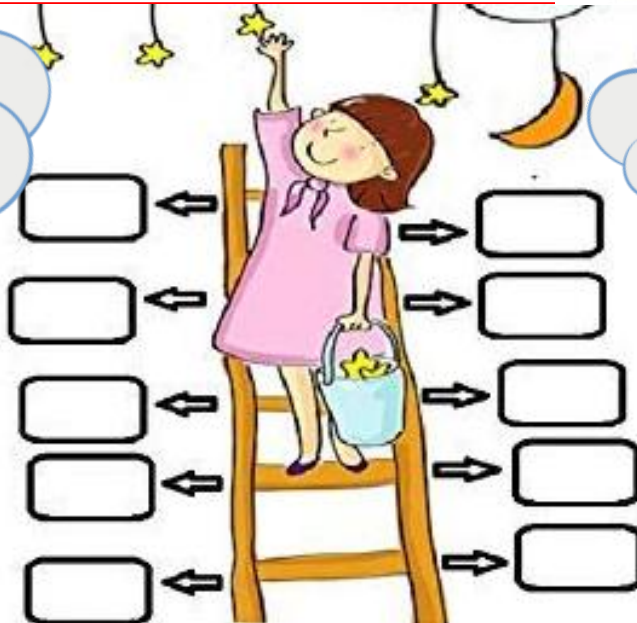
قبل العدد ٦

يأتي العدد ٩

بعد العدد ٨



رتب الأعداد التالية حسب المطلوب في كل قيمة



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط) الدرس ١-٧ (مقارنة الأعداد)



التاريخ: ١٤٤٢/١/١٤ الاسم: الصف ٢/.....
المهارة المستهدفة ٦ : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <) ضمن العدد (١٠٠٠) ..



فكرة الدرس المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <)

المفردات المقارنة

أكبر من <
أصغر من >
يساوي =

العلامات : > و = و <

أكبر من <

أصغر من >

يساوي =

18 < 27

27 > 18

=	>	<

هيا عزيزتي الطالبة نكتب الإشارات بخط مرتب ..

قارني بين كل عددين واكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <)



٤٥ ○ ٨٥

١٨ ○ ٨١

١٤ ○ ١٤

١٩ ○ ١٢

٢٦ ○ ٣٣

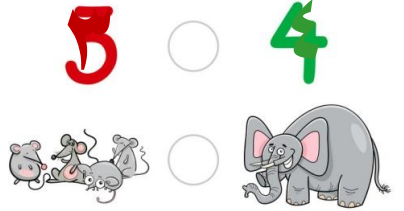
٥٥ ○ ٢١

٢٩ ○ ٩١

١٠ ○ ٢

٦٧ ○ ٧٦

قارني بين المجموعات المتقابلة بوضع الإشارة المناسبة (أكبر من < ، أصغر من > ، يساوي =)



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

فكرة الدرس أحد الأنماط وأصفها المفردات النمط

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط) الدرس ٨-١ (الأنماط)
اختبار الفصل ١ + الاختبار التراكمي الفصل ١

التاريخ: ١٤٤٢/١/ الاسم: الصف ٢/
المهارة المستهدفة ٥ ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) .

كثيراً ما نشاهد الأنماط حولنا فبعض الأنماط تمتد فتصبح أكبر وبعضها الآخر يصبح أصغر أكمل الرسم في النمط التالي ...

☆

☆

☆

☆

أكمل الأنماط العددية في الجدول التالي

						١٠	٦	٢
						١٤	٩	٤
						٧	٤	٢

أكمل الرسم في النمط التالي واكتب العدد

٥

٤

٢

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %

(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ١-٢ (خصائص الجمع)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٥ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ٨ * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

اكتب العدد المناسب واجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{3 balloons} \\ \text{2 balloons} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 apples} \\ \text{2 apples} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{5 apples} \\ \text{3 apples} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 lemons} \\ \text{1 lemon} \end{array}$$

استعمل قطع العد لأجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 dice} \\ \text{2 dice} \end{array} \quad \square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 dice} \\ \text{2 dice} \end{array} \quad \square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 dice} \\ \text{2 dice} \end{array} \quad \square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 dice} \\ \text{2 dice} \end{array} \quad \square = \square + \square$$

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ٢-٢ (الجمع بالعد التصاعدي)+ درس ٢-٣ احل المسألة

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ٨ * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) *٢. حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤	١ - ٥ - ٧ - ٦ - ٢	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥
-------------------	-------------------	-------------------

My number line

أكمل خط الأعداد بالأعداد الناقصة



Count with me



أعد تصاعدياً لاجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد

$$\square = 5 + 3$$

$$\square = 2 + 3$$

$$\square = 7 + 2$$

$$\square = 1 + 4$$

ارتب تصاعدياً لمساعدة الصوت ليصعد الدرج إلى أمه



٨٧ ، ٦٤
٧٨ ، ٥٩



ارتب الأعداد التالية تصاعدياً

				الترتيب	١٥	٦	١٠	٨
				الترتيب	٣١	١٨	٤٦	٢٣

أكمل الأعداد تصاعدياً

بحسب السهم

أكمل المتتالية تصاعدياً بحسب السهم:

ارتب تصاعدياً

أرتب تصاعدياً:

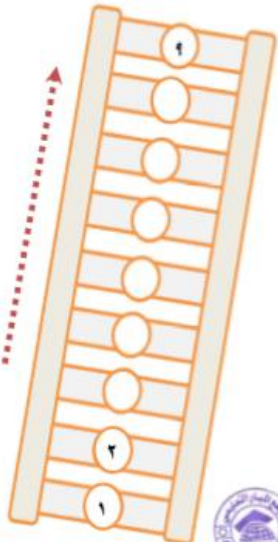
٥	٨	٧

١	٦	٢

ثلاثة	سبعة	أربعة

١	٤	٩

واحد	خمسة	سنة



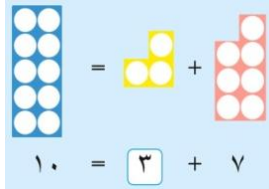
غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ٢-٦ (الجمع بتكوين العشرة)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/ هـ الاسم: الصف ٢/.....

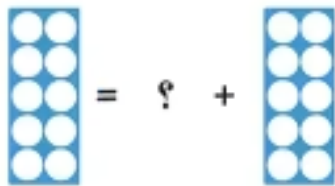
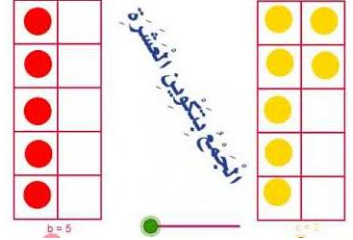
المهارة المستهدفة ٨ * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)



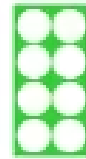
لوحة العشرة



$$\square = 5 + 7$$



$$= ? +$$



$$= ? +$$



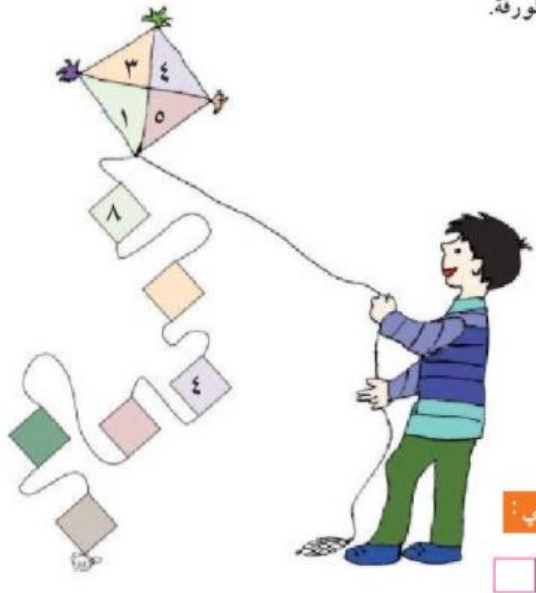
$$10 = \square + 10$$

$$10 = \square + 8$$

$$10 = \square + 9$$

ساعد الولد في جمع عديدين من الأعداد الموجودة في الطائرة الورقية وضع الناتج في المربعات في ذيل الطائرة مع عدم تكرار الناتج

لورقة.



اعد تصاعديا لاجد ناتج الجمع مستعينا بلوحة العشرة

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & \\ \hline 8 + & \\ \hline \dots & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \\ \hline 9 + & \\ \hline \dots & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & \\ \hline 8 + & \\ \hline \dots & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & \\ \hline 7 + & \\ \hline \dots & \\ \hline \end{array}$$

$$\square = 6 + 3$$

$$\square = 7 + 7$$

$$\square = 2 + 9$$

$$\square = 6 + 4$$

اوجد ناتج الجمع

$$8 = 2 + \square$$

$$10 = \square + 4$$

$$\square = 3 + 7$$

$$10 = 0 + \square$$

$$9 = \square + 3$$

$$\square = 4 + 5$$

$$10 = 7 + \square$$

$$8 = \square + 6$$

$$\square = 4 + 6$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) **الدرس ٢-٧** (جمع ثلاثة اعداد) + **الدرس ٢-٨** حل المسألة+اختبار الفصل والاختبار التراكمي

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ٩ _ جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها *٢ _ حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

مثال ... تكوين العشرة

عملية الابدال

جمع الصفر

جمع العدد مع نفسه



انتبه...
عندما أجمع ثلاثة أعداد
أجمع أولاً عددين وأبحث أولاً
عن حقائق أ:

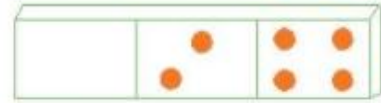
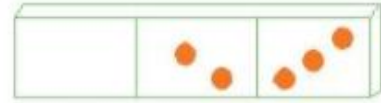
ارسم كرات داخل المربعات الفارغة في كل رسمه مما يأتي
بحيث يصبح مجموع الكرات مساوياً للنتيجة ..
ثم ناقش طريقة الجمع التي استخدمتها لثلاثة اعداد

$$9 = \square + 1 + 4$$

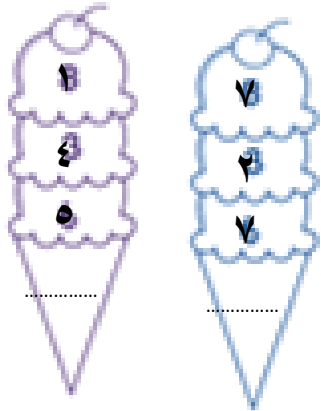
$$5 = \square + 2 + 3$$

$$6 = \square + \square + 5$$

$$12 = \square + \square + \square$$



اوجد ناتج الجمع فيما يأتي



$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

أجد ناتج الجمع بحيث احوط العددين اللذين بدأت بهما

٢
٨
٣ +

٣
١
٩ +

٤
٧
٤ +

$$\square = 8 + 5 + 2$$

$$\square = 8 + 3 + 1$$

$$\square = 8 + 4 + 2$$

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثالث: طرائق الطرح) التهيئة + الدرس ٣-١ (الطرح بالعد التنازلي)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ الاسم: الصف ٢/.....

لمستهدفة ١٠ * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائقه ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٧ - ٤ - ١	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥	٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤
-------------------	-------------------	-------------------

أكمل خط الأعداد بالاعداد الناقصة

١								٨	٩
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

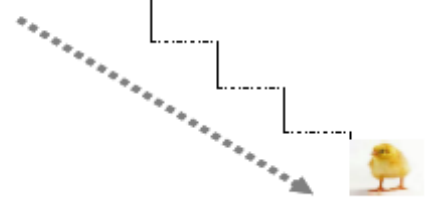
ارتب الاعداد التالية تنازلياً

				الترتيب	٧	٩	١٤	٥
				الترتيب	٣٢	٢٩	٤٨	٥١

ارتب تنازلياً لمساعدة الصوص
ليصعد الدرج الى امه



٦٢ ، ٤٥
٥٨ ، ٣٩



أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد

٦	٩	٧
٢ -	٢ -	٣ -

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

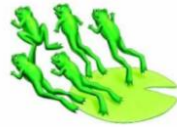
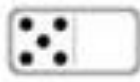
$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس ٣-٢ (طرح الصفر وطرح الكل)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/ هـ الاسم: الصف ٢/.....

لمستهدفة ١٠ * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

أجد عدد الضفادع التي بقيت

أجد ناتج الطرح

اطرح صفراً

اطرح الكل

$$\square = \square - ٦$$



$$\square = \square - ٤$$



$$\square = \square - ٥$$

$$\square = \square - ٥$$

$$\square = \square - ٧$$



أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً

$$6 - 4 = 2$$

$$4 - 4 = ٠$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$8 - 5 = ٣$$

$$7 - 6 = ١$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ - ١ \\ \hline \end{array}$$

$$5 - 1 = ٤$$

$$5 - 3 = ٢$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$3 - 2 = ١$$

$$9 - 8 = ١$$

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس ٣-٣ (الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/١٤ هـ الاسم: الصف ٢/.....

لمستهدفة ١٠ * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع نفسه ، استعمال حقائق الجمع) *٢ حل مسائل بالاتباع الخطوات الأربع

أتذكر ا طرح الصفر
باستعمال حقائق
جمع نفسه

أجد ناتج الطرح مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 7 + 7$$

$$12 = \square + 6$$

$$\square = 8 + 8$$

$$7 = 7 - \square$$

$$\square = 6 - 12$$

$$\square = 8 - 16$$

احكي قصة الطرح مستعيناً بالصورة ثم اكتب العبارة الرياضية مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

أجد الناتج ثم احوط المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 4 + 2$$

6
- 4

$$\square = 8 + 8$$

16
- 8

$$8 = \square + 4$$

8
- 4

$$5 = 2 + \square$$

5
- 2



$$18 = \square + 9$$

$$\square = 9 - 18$$

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس ٣-٣ (الاعداد المفقودة)

التاريخ: ١٤٤٢/٢ هـ الاسم: الصف ٢/٢

المهارة المستهدفة ١١ * تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط



$$\square = \square - 6$$



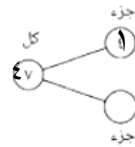
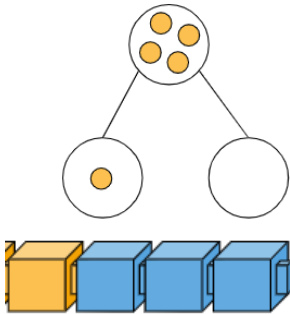
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square = \square - 4$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \\ \square \\ \hline \end{array}$$

ساعد محمد في إيجاد العدد المفقود مستعيناً بفكرة الكل والجزء



$$\begin{array}{r} \square = \square + \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$

أجد العدد المفقود في جملة الجمع

$$\square = \square - 13$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\square = \square - 18$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\square = \square - 7$$

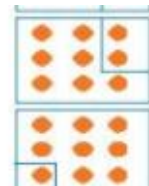
$$\begin{array}{r} \square \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\square = \square - 7$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\square = \square - 2$$

$$9 = \square + 2$$



$$\square = \square - 9$$

$$9 = \square + 8$$

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) التهيئة + **الدرس ٤-١** (جدول الإشارات)
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ / الاسم: الصف ٢ /
المهارة المستهدفة ١٢ * جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.

في الجدول التالي اكتب المفضلة لدى طلاب الصف الثاني من إشارة العد اكتبها المناسبت لكل كتاب



نوع الكتاب	إشارات العد الإحصاء	العدد الإجمالي
مغامرات		
مرح		
رياضة		

أكمل جدول الإشارات واجيب عن الاسئلة

اللعبة المفضلة	علامات العد	العدد
اللعبة المفضلة		١٠
		١٥

كم عدد الذين يفضلون كلا من و ؟

بكم يزيد على ؟

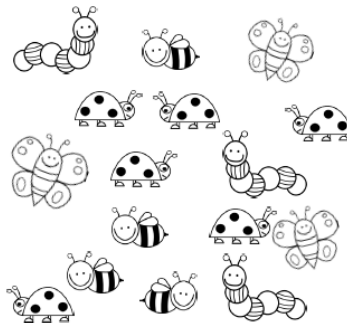
اكتب العدد المناسب في جدول الاشارات

علامات العد	العدد	الرياضة المفضلة
		كرة القدم
		ركوب الخيل
		الركض

يوجد في حديقة المنزل أنواع مختلفة من الحشرات
من الصورة اجمع البيانات باستخدام إشارة العد
ثم احصي عدد الحشرات واكتبه في المكان المناسب

	I	
	II	
	III	
	IIII	

اكتب العدد المناسب امام إشارات العد



إشارات العد

العدد	إشارات العد

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس ٤-٢ (التمثيل بالصور)
التاريخ: ١٤٤٢/٢/١٤ هـ الاسم: الصف ٢/.....
المهارة المستهدفة ١٣ * المهارة / تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات

استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور وأجيب عن الأسئلة

يوضح الجدول عدد الألعاب الموجودة في صندوق ألعاب نورة

عدد الألعاب في الصندوق بالإشارات

المكعبات	اللُّعَاب المَحْشُوءَة	القطارات	المكعبات	اللُّعَاب المَحْشُوءَة	القطارات



تمثل لعبة واحدة.

المفتاح: كل دائرة تمثل استجابة واحدة

استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور

قام خالد بعمل تمثيل بياني بالصور لتوضيح عدد الحشرات التي رآها في حديقة منزله هل يمكنك مساعدة خالد في رسم الصور التي تمثل عدد الاستجابات من خلال جدول الإشارات وجدول الأعداد وإكمال الناقص فيها

* ما أقل حشرة رآها ؟

- أ الحلزون
ب الفراشة
ج اليرقة

						الحلزون
						اليرقة
						الفراشة

تمثل استجابتين



المفتاح: كل دائرة

إشارات العدد

العدد

* املأ الفراغ : عدد الفراشات ،،،،، عدد الحلزون ؟

أ أكثر من

ب أقل من

ج يساوي

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس ٤-٣ (قراءة البيانات الممثلة بالصور) + ٤-٤ (احل المسألة)
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: الصف ٢ /

المهارة المستهدفة ١٣ * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات ٢* حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

استعمل البيانات الممثلة بالصور وأجيب عن الأسئلة

أتذكر المفتاح هو عدد الاستجابات الذي تمثله كل صورة

المفتاح : كل وجه مبتسم تمثل استجابة واحدة

١ / اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓)

* كم عدد الذين يحبون السباحة ؟

٣ ☐ ١ ☐ ٤ ☐

* ما لرياضة التي يحبها اكثر الطلاب ؟

☐ ☐ ☐

الرياضة المفضلة

٢ / اكمل الجدول التالي لإحصاء البيانات

الاعداد	علامات العدد	الالعب المفضلة

لدى لى برطمان من الجيلي رسمت صورة بيانية لتوضيح عدد قطع الجيلي التي لديها

عدد الجيلي في البرطمان



كل تساوي قطعتي جيلى.

* ما لون اكبر عدد من قطع الجيلي ؟

أ أخضر ☐

ب أزرق ☐

ج وردي ☐

* ما عدد قطع الجيلي الزرقاء ؟

أ ٢ ☐

ب ٥ ☐

ج ٤ ☐

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

صل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها (الدرس ٤-٥) التمثيل بالأعمدة + درس ٤-٦ (قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة)
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ / الاسم: الصف ٢ /
المهارة المستهدفة ١٣ * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات * ١٤ قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة

انظر الى الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجيب عن الأسئلة

استعن بالتمثيل البياني بالأعمدة ، حوط :



النمل الأكثر عدداً

عدد



١ / أحوط حول الأكثر عدداً

انظر الى الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجيب عن الأسئلة



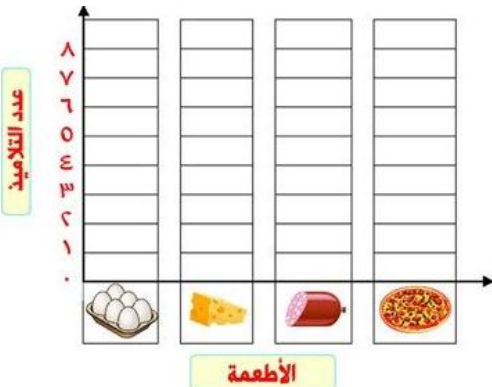
أيام الأسبوع



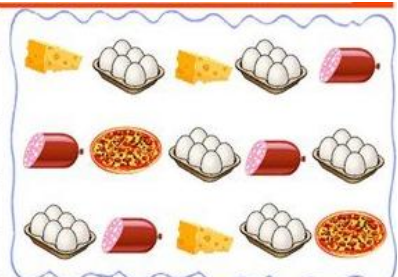
١ / ما هو أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ ؟

٢ / ما اليوم المفضل بالنسبة لك ؟

اكمل التمثيل البياني من الصورة



الأطعمة



١ / ما هي الأطعمة الأكثر عدداً ؟

٢ / ما هي أقل الأطعمة عدداً ؟

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

الفصل الخامس : جمع الأعداد المكون من رقمين (التهيئة) **درس ٥-١** جمع العشرات + الجمع بالعد التصاعدي + جمع عددين رقمين الى عدد من رقم او رقمين
التاريخ: ١٤٤٢/٣/١٥ هـ الاسم: الصف ٢/.....
المهارة المستهدفة ١٨ * جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .
* ٢ حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع

اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد الدال على المجموعة

عشرات	آحاد
٢	٥
	+

عشرات	وحدات
٢	٥
	+

عشرات	آحاد
٢٠	٥
٣٠	١٠
+	+

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٢	٥	٢	٥	٢	٥	٢	٥
	+		+		+		+

عشرات	آحاد
١	٢
١	٣
	+

عشرات	وحدات
١	٢
١	٣
	+

عشرات	آحاد
٣٠	٢
٣٠	٢
+	+

اجمع بإمكانك استخدام و

عشرات	آحاد
١	٥
	+

عشرات	آحاد
٧	٣
١	٢
	+

عشرات	آحاد
٥	٠
٣	١
	+

عشرات	آحاد
٤	٢
٢	٢
	+

عشرات	آحاد
١	٠
١	٠
	+

عشرات	آحاد
١	٤
	٣
	+

عشرات	آحاد
١	٦
١	٠
	+

اجد ناتج الجمع مستعملاً و

عشرات	آحاد
٥	٦
١	٣
	+

عشرات	آحاد
٢	٤
	٥
	+

عشرات	آحاد
٧	٣
٢	٢
	+

عشرات	آحاد
٦	١
	١
	+

عشرات	آحاد
٣	٢
٢	٣
	+

اجمع بإمكانك استخدام لوحة المئة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٢٥	٣٤
٣٠	١٠
	+

_____	= ١٠ + ٣٤
_____	= ٣٠ + ٤٥
_____	= ٤٠ + ٢١
_____	= ٥٠ + ٢٠

اختر الإجابة الصحيحة

٣٣

اعطى خالد
٣٤

وقبله محمد ١٣

٤٧

كم عدد كلها ؟ قبل التوزيع ؟

غير مجتازة

متمكن

متقدمة

متفوقة

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن للمعيار ١٠٠%

--	--	--	--