

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط مجموعات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

المملكة العربية السعودية

التاريخ: 6 - 6 - 1438 هـ

وزارة التعليم

تقويم تجميعي الفترة الثالثة (الوحدة الخامسة) المجال آداب وسلوك

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

المادة: لغتي

فطن

الفصل الدراسي الثاني

فطن

المدرسة الابتدائية الثامنة بأملج

اسم الطالبة:.....الصف الثاني الابتدائي



البطاقة التقويمية للمهارات :



المحاولات	لم تتغن	أتغت	أتغت	أتغت	نوع	المهارة
4 3 2 1	(د) أقل من %80	(ج) %80 إلى أقل من %90	(ب) %90 إلى %100	(أ) %100		مهارات الفصل الدراسي الثاني
						ترسم كلمات مضبوطة بالشكل
					*	تكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد
					*	تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
						تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها
					*	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (10- 20) كلمة.
						تعيد تنظيم مفردات جملة
					*	ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة
						تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق
						ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها.
						تعيد تنظيم جمل نص قصير
						تعني النص بجملة جديدة



أَنَا أَثِقُ بِنَفْسِي..... إِذْنًا أَنَا أَسْتَطِيعُ



1- اقرئي ثم استخرجي :

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَلْوِينَ بَعْضِ الرُّسُومَاتِ .
بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي التَّلْوِينِ، لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ.

.....	لام قمرية	مد بالألف
.....	لام شمسية	مد بالياء
.....	حرف مشدد	مد بالواو
.....	تاء مفتوحة	تنوين بالفتح



2 : أُرْسِمِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِخَطِّ حَمِيلٍ :

فِكْرَةٌ	مَسَاءٌ	التَّلْمِيذَاتِ	مَرِيضَةٌ	غَابَتْ
.....
خَطَأٌ	أَسْتَأْذِنُ	هُدُوءٌ	مَكَانُهُ	الْبَقَاءُ
.....





3-صغیرتی الفطنة ضعی علامه (✓) أمام المعنی الصحیح للكلمة:

إزالة الأذى	نَظَرَ يَتَحَرَّكُ	نَظَرُ	نَظَرْتُ	تَعَاثَرْتُ	معنى الكلمة الكلمة
					نَقَرْتُ
					شُفِيْتُ
					إِمَاظَةُ الأَذَى
					يَتَزَحَّزَحُ
					لَمَحَ

4-أصل الكلمة بضدها : (x)

مُنْذِرًا

فِخْرَةٌ جَمِيلَةٌ

يُطِي

مُقْبِلًا

فِخْرَةٌ قَبِيحَةٌ

يَبْخُلُ



5- تلميذتي الفطنة أكدي الجمل التالية باستخدام (إن) :

- 1- زيارَةُ المَرِيضِ وَاجِبَةٌ .
- 2- الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ
- 3- الاعْتِذَارُ عَنِ الخَطَأِ وَاجِبٌ

6- تلميذتي الفطنة ضعی أداة الاستفهام في مكانها المناسب (مَنْ - لِمَاذَا) :



- 1- غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ المَدْرَسَةِ ؟
- 2- سَاعَدَ أَيَّمَنَ فِي إِزَالَةِ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ؟



7- تلميذتي المبدعة ضعي دائرة حول الاسم الممدود :

أَسْمَاء - تُنْشِدُ - هَيْفَاء - يُلَوِّنُ - ثَنَاءٌ - تَنْظُرُ - خَضْرَاءٌ - إِهْدَاءٌ - يَسْتَحِقُّ



8- تلميذتي الفطنة أكملِي الجمل التالية بالجواب الصحيح :

- 1- وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلٍ وَقَرَعْنَ بِهِ -
- 2- مَرَّ عَامِلٌ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي الْقِمَامَةِ، وَذَهَبَ بَعِيدًا.
- 3- مَدَّ بَدْرٌ إِلَى أَلْوَانِ حَازِمٍ.

9- تلميذتي الفطنة صلي الكلمة بما يناسبها :

حَمْرَاءُ

يُرْضِي

إِرْضَاءٌ

خَطَأٌ

أَخْطَاءُ

أَمْرٌ

almanahj.com/sa



10- تلميذتي الفطنة ضعي كل كلمة في مكانها المناسب :

صَدَقَةٌ

الإِسْلَامُ

نُسَلِمَ

لِلضَّيُوفِ

- 1- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ، ثُمَّ نَجِلسَ فِي الْمَكَانِ الْمُعَدِّ
- 2- إِمَاطَةُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ
- 3- شُكْرًا لَكَ يَا أَسْتَاذِي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ آدَابًا مِنْ آدَابِ

11- تلميذتي المفكرة رتبي الكلمات التالية ، لتكوني جملاً مفيدة:

عَنْ - وَفَاءٌ - غَابَتْ - الْمُعَلِّمَةَ - فَسَأَلْتِ - عَنْهَا -

.....

صَدِيقُهُ - عِنْدَمَا - فَرِحَ - أَيَّمَنُ - رَأَى - ثَامِرًا - مُقْبِلًا.

.....

اسْتَأْذَنْتَ - زَمِيلِكَ - بَدْرُ - مِنْ - ؟ - هَلْ

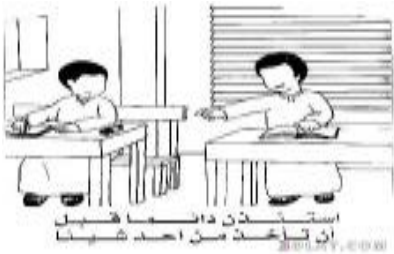
.....

almanahj.com/sa

12- أُغْنِي النَّصَّ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءَ بِرَغْبَتِنَا.....

.....



13- تَلْمِيذَتِي الْفَطْنَةُ اكْتُبِي مَا يَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ (نَسْخ) :

أُزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.

• 14- تلميدتى الفطنة أُعيدُ تَنظِيمَ الجُمَلِ لتحصلي على نصِّ مُترابط:

1- خَرَجَ أَيَمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ.

2- الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأَزِيئُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

3- قَالَ أَيَمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟

4- فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

almanahj.com/sa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إملاء اختباري

15- أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

almanahj.com/sa

انتهت الأسئلة بحمد الله

معلمتك : نورة مساعد

(فخورة بك يا بنت الوطن

فطنة)

