

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل درس آداب الزيارة

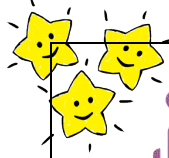
[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل درس آداب الزيارة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
آداب وسلوك	2
آداب التعامل	3
مذكرة الخط العربي	4
دليل معلم	5



أوراق عمل الوحدة الخامسة

almanahj.com/sa
(آداب وسلوك)
المنهج السعودي

الْوَحدة ٥ آداب وَسُلوك



اسم الطالبة : الصف الثاني الابتدائي

إعداد المعلمة: نورة مساعد المرواني

الدرس الأول



آداب الزيارة

almanahj.com/sa

المناهج السعودية





ورقة عمل

تحليل كلمات من درس آداب الزيارة:-

مبدعتي المفكرة حللي الكلمات التالية:-

التركيب	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	المُدْرَسَةُ
.....	فَعَلِمَتِ
.....	مَرِيضَةٌ
.....	المُعَلِّمَةُ
.....	الزِّيَارَةُ
.....	نَلْتَزِمُ
.....	الشِّفَاءُ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

أَدَابُ	الْبَقَاءُ	وَفَاءُ	بِصِحَّةٍ	سَلَامٍ	هُدُوءٍ
.....
.....
.....

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا. فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -



هَذَا الْمَسَاءِ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

التلميذات: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ.



الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ،

فَمَنْ تَذَكَّرْنَا بِهَا؟ هِنْدُ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً

بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ.

شَهْدُ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهَدْوٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْدِ لِلضُّيُوفِ.

* اقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

صديقتي : لا تنسي وضع لنقطة
نهاية الجملة .

١- لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلْمِيذَاتِ؟

٣- مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تَلْمِيذَاتِهَا أَنْ يَتَذَكَّرْنَ؟

٢- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٢١- ٢٢ واستخرجي من النص ما يلي كلمة بها :

(لام قمرية) وتاء مفتوحة	(لام شمسية) وتاء مربوطة	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو	تنوين بالكسر
.....

٣- صغيرتي المفكرة المبدعة ضعي علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

معناها	تَعَافَتْ	نَطَّرُقُ	زَوَالَ الْمَرَضُ	الْقَرِيبُ
الكلمة				
نَقَّرَعُ				
شَفِيَتْ				
الْعَاجِلُ				
الشِّفَاءُ				

almanahj.com/sa

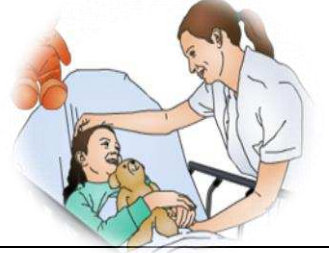
المنهج السعودية

٤- أَصْلُ الْعِبَارَةِ بَضُّهَا: ✗

فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ

فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ



٥- تلميذتي المفكرة أكمل خريطة المفردة المفردة التالية:



ضِدُّهَا:

مُرَادِفُهَا:

انْصَرَفَ

نَوْعُهَا:



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:

٦ - يا أمل المستقبل المشرق عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحّيه :

الكلمات	غَابَةٌ	التَّمْدَادَةُ	البَقَاءُ	الضُّيْفُ
التصحيح

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

العَاجِلُ - المَعْلَمَةُ - الزِّيَارَةُ - الزَّائِرَاتُ

كلمات بها (ال) شمسية	كلمات بها (ال) قمرية
.....
.....

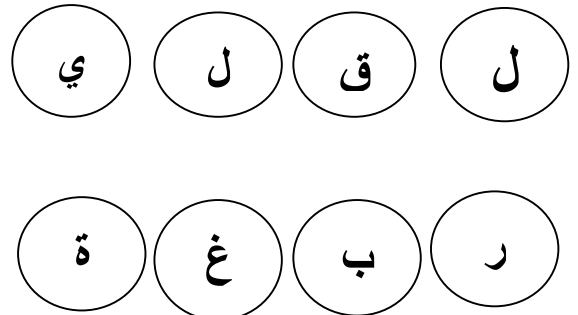


٨- تلميذتي المبدعة أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١- غَابَتْ عَنِ المَدْرَسَةِ.
- ٢- سَأزُورُ وَفَاءً إِنَّ الله - هَذَا
- ٣- قَالَتْ أَمَلُ : أَنْ نَدْعُو لَهَا ، وَلَا نُطِيلَ



٩- تلميذتي المفكرة رتب الحروف التالية لتكوني كلمة :



١٠- تلميذتي العبقريّة ضعي دائرة حول الكلمة المختلفة واذكري سبب الاختلاف :

الزَّائِرَاتُ
سَأَلْتُ
المُعَلِّمَةَ
التَّمْيِذَاتِ

مَرِيضَةٌ
مَدْرَسَةٌ
صِحَّةٌ
فَاطِمَةٌ

بَابُهُ
الله
بِقَاءِ
بِهِ

حَمْرَاءُ
شَيْمَاءُ
صَحْرَاءُ
فِكْرَةٌ

almanahj.com/sa



١١- تلميذتي المفكرة أكلمي السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

- ١- غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٢- عَادَتْ وَفَاءٌ إِلَى مَدْرَسَتِهَا ؟
- ٣- آدَابُ الزِّيَارَةِ ؟

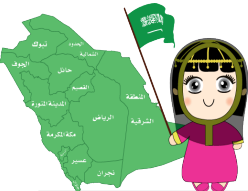
١٢- تلميذتي الباحثة أكلمي الفراغ بالكلمة المناسبة :

بِهْدُوءٍ لِلضُّيُوفِ بِمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ شُفِيَّتٍ نَدْعُو

- ١- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً
- ٢- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ
- ٣- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْدِّ
- ٤- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ لِلْمَرِيضِ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ .
- ٥- وَبَعْدَ أَيَّامٍ وَفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.


- ١- عَلِمْتُ الْمُعَلِّمَةَ أَنَّ وَفَاءَ مَرِيضَةٌ فِي (الْمَنْزِلُ - الْمَدْرَسَةُ - الْمُسْتَشْفَى)
- ٢- زَارَتْ الْمُعَلِّمَةَ وَالتَّلْمِيذَاتِ وَفَاءَ فِي (الْمَسَاءُ - الصُّبْحُ - الظُّهْرُ)
- ٣- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَلْتَزِمُ بِأَدَابٍ (الْاسْتِئْذَانُ - الزِّيَارَةُ - الطَّعَامُ)
- ٤- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَشْعُرُ (بِالْحُزْنِ - بِالسَّعَادَةِ - بِالغَضَبِ)
- ٥- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَمْدُودَةٍ هِيَ (الْبِقَاءُ - أُسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ)

الْوَطَنُ غَالٍ



.....

الفكرة جميلة



.....

إن

			
.....	.....	.....	أَيَّامٌ
.....	.....	.....	أُسْتَاذَةٌ
.....	.....	.....	قَلِيلٌ
.....	.....	.....	مَسَاءٌ



.....
-------	-------	-------	-------	-------

١ - المَنزَل - مَرِيضَةٌ - عَلِمْتُ - أَنْ - المُعَلِّمَةُ - وَفَاءٌ - فِي

.....
almanahj.com/sa

المناهل السموية

٢ - قَالَتْ - أَسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ - يَا - التَّلْمِيذَاتُ - فِكْرَةٌ

٣ - أَنْ - الزِّيَارَةُ - آدَابٌ - عَلَيْنَا - نَلْتَزِمُ

٤ - الأَبَابُ - نَقْرَعُ - مِنْ - بِهْدُوٍ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٥ - لَا - نُطِيلُ - مِنْ - الأَبْقَاءُ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٦ - عَادَتْ - وَفَاءٌ - إِلَى - كَيْفًا - مَدْرَسَتِهَا - ؟

١٨ - مبدعتي الرائعة استخدمي خريطة المفاهيم ولخصي ما تعلمتيه من درس آداب الزيارة :

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

آدابُ
الزِّيَارَةِ

١٩ - تلميذتي الفطنة بألوانك الجميلة لوني الصورة التالية :

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن

يغفر لي ولك

