

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



حل درس صلة الرحم

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-11 07:45:18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

معايير مهارات لغتي الحميلة	1
اختبار لغتي التشخيصي	2
مذكرة واحبي في لغتي	3
اختبار محاكي تقييم الوحدة الأولى أقاربي	4
اختبار قبلي في لغتي	5

صَلَّةُ الرَّحْمِ



hulul.online

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اسْتَمَعُوا إِلَى
مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»^(١)

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْمٌ ٦١٣٨.

سأل فوازُ أباهُ: ما معنى الرَّحِمِ يا أبي؟

الأب: الرَّحِمُ اسمٌ لكلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.

نُورَةٌ: وما معنى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الأب: صِلَةُ الرَّحِمِ تعني زيارة الأَقْرَابِ، والسُّؤال عَنْهُمْ، وَتَفْقُدَ أَحْوَالِهِمْ،

وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

فَوَازٌ: ما رأيك يا أبي أن نخصَّصَ يوماً نصلُ فيه أَرْحَامَنَا؟

الأب: إنَّه رأيٌ جَمِيلٌ، بَارِكْ اللهُ فِيكَ يَا بَنِي.

نُورَةٌ: أنا متشوقَّةٌ لهذا اليوم يا أبي.

الأب: بَارِكْ اللهُ فِيكَ يَا بَنِيَّتِي.





أجيب

أولاً

أجيب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

١. بِمِ أَمْرِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْوَارِدِ

بصلة الرحم

فِي النَّصِّ؟

من تربطنا بهم صلة قري

٢. مَنِ الْأَرْحَامُ؟

زيارة الأقارب والسؤال عنهم وتفقد أحوالهم

٣. مَا مَعْنَى صَلَةِ الرَّحِمِ؟

تخصيص يوم لصلة الرحم

٤. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرَضَهَا فَوَازٌ عَلَى أَبِيهِ؟

أعجب بفكرته وأثنى عليه

٥. كَيْفَ قَابَلَ الْأَبُ فِكْرَةَ فَوَازٍ؟

٦. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟ أهمية صلة الرحم فقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بها



أنمي لغتي

ثانياً

١- أصل الجملة بمعناها:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

البُعدُ عَنْهُمْ

السُّؤالُ عَنْهُمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

تُذَكِّرُنَا بِهِمْ

تَصِلُنَا بِهِمْ



أولاً **أقرأ وألاحظ***

١- أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

■ تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ.

■ تَرِبُّنَا بِهِمْ.

أُفِرِّقُ بَيْنَ

(ال) الْقَمَرِيَّةِ وَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ:

اللَّامُ فِي (ال) الْقَمَرِيَّةِ تُكْتَبُ سَاكِنَةً

وَتُنطَقُ سَاكِنَةً.

اللَّامُ فِي (ال) الشَّمْسِيَّةِ تُكْتَبُ وَلَا

تُنطَقُ، وَالْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا يُكْتَبُ

مُشَدِّدًا.

٢- أقرأ الجمل وألاحظ أن الحرف الملون لا ينطق:

■ صَلَّةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ،

وَتَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

الجلول اون لاين
hulul.online



ثانياً **أحلل**

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف*:

ة	ج	ح	ال	الْحَاجَةُ
م	يو	ال	ال	الْيَوْمُ





أولاً أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

اليوم	الحاجة	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِحَرْفِ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (ال):
السؤال	الرحم	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِحَرْفِ شَمْسِيٍّ بَعْدَ (ال):
متشوقة	اسم	كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ:
الأذاعة	صلة	كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

ثانياً أَكْتُبُ

(١) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءً مَنْسُوخًا):
 قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ» (١).

(٢) الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً مَنْظُورًا):
 الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قَرْبَى.

(٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

(١) رواه البخاري، رقم ٦١٣٨.

١- أَحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الدُّعَاءِ:



اللَّهُمَّ اشْفِ أُمِّي



أَدْعُو اللَّهَ أَنْ
يَشْفِيَ أُمِّي.

اللَّهُمَّ .. أحفظ أُمِّي وأبي



أَدْعُو اللَّهَ
أَنْ يَحْفَظَ
أُمِّي وَأَبِي.

اللَّهُمَّ .. أحرس وطني



أَدْعُو اللَّهَ
أَنْ يَحْرُسَ
وَطَنِي.

اللَّهُمَّ .. وفقني



أَدْعُو
اللَّهَ أَنْ
يُوفِّقَنِي.



٢- أكمل شفها بمحاكاة نورة، ثم اكتب الجملة:

إن الصلة واجبة

الصلة واجبة

إن الرأي جميل

الرأي جميل

إن الإسلام رحمة

الإسلام رحمة



أحوّل

رابعاً

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

أحكي الأمثالين الأولين:

الوالدة تعطف على الأبناء.

الوالد يعطف على الأبناء.

الجدة تحكي حكايات مفيدة.

الجد يحكي حكايات مفيدة.

الخالة تساعد الأسرة.

الخال يساعد الأسرة.

العمة تحنو علينا.

العم يحنو علينا.



أرسمُ بخطِّي الجميلِ

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحْمَنِ.



حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحْمَنِ.

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحْمَنِ.

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحْمَنِ.

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى: أتعلم فن الخط (صفحة ١٦)



أرتب الكلمات؛ لأكون جملاً، ثم أكتبها وأقرأها:

١	فَوَازٌ	أَبِيهِ	بِصْحَبَةٍ	يَعُودُ	الْمَدْرَسَةِ	مِنْ
٢	تَرْبِطُنَا	بِهِمْ	مَنْ	صَلَّةٌ	قُرْبَى	الْأَرْحَامِ
٣	أَقَارِبِي	أَزُورُ	وَ	أَتَفَقَّدُ	أَنَا	أَحْوَالَهُمْ

١. فواز يعود بصحبة أبيه من المدرسة

٢. الأرحام من تربطنا بهم صلة

٣. أنا أزور أقاربي وأتفقد أحوالهم

hulul.online



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

أكتب خمسة من أسماء أقاربي، وأكتب أمام كل اسم رقم هاتفه؛ لأتواصل معهم.

