

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق قياس الفترتين الخامسة والسادسة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف أوراق قياس الفترتين الخامسة والسادسة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تحضير عين لدروس الفصل الثالث	1
اختبار الفترة الخامسة	2
اختبار الفصل التاسع	3
أسئلة اختبار الفصل العاشر	4
اختبار الفترة الخامسة الباب التاسع	5

أوراق قياس مهارات

الفترة الخامسة والسادسة

الفصل الدراسي الثالث

المناهج السعودية
almanahi.com/sa
مادة الرياضيات

للفيف الثاني الابتدائي



أ. عائشة فهيد الشمري

الأستاذة / عائشة فهيد التمرري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

almanahj.com/sa

سلسلة رنعة للرياضيات :أوراق قياس مهارات مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

المنهج السعودية

هـ، ورقم ردمك 6-6871-03-603-978

1442/07/03

وتاريخ

1442/5480

تحت رقم إبداع

شكر و عرفان

اتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة الإبداع
مجموعة رفعة التي تضم نخبة
من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات
شكرًا لكم

ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المبدعة
almanahj.com/sa



تطوير - إنتاج - توثيق

[مجموعه رفعه](#)



[مكتبه رفعه](#)



[قناة الصفوف الأولى](#)



الرياضيات

المهارات الأساسية	المقرر
كتابة الأعداد ككلمات وعشرات وأحاد وتمثيلها .	الرياضيات
تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها .	
جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح . .	
تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة) شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها وزواياها.	
المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين .	
تكوين أشكال هندسية جديدة بترتيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض .	
قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمرات)	
المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .	
استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .	
قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملتترات واللترات)	
قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)	

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

الفترة الخامسة

المعيار	رقم المعيار
تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠).	١

(أ) أحيط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط لكل مما يلي :-

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

(٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)

٩٦٥

-١

(٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨)

٨٧٣

-٢

(٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)

١٢٤

-٣

(ب) أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة لكل مما يلي :-

$$١٨٩ = ١٠٠ + ٨٠ + ٩$$

-١

()

$$٤٧٥ = ٧٠٠ + ٤٠ + ٥$$

-٢

()



المعيار	رقم المعيار
ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)	٥

(أ) أصل بخط من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:-

٢-

من الأكبر إلى الأصغر

من الأصغر إلى الأكبر

بطريقة متساوية

١-

١- ترتيب الأعداد:

٦٠٤ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

٢- الأعداد:

٣١٢ ، ٤٢٧ ، ٤٥٥ مرتبة

(ب) أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر لكل مما يلي :-

١١٥ ٧٦٢ ٧٦٥

..... ، ،

١٦٦ ٣٢٥ ١٧٢

..... ، ،

٤٩٧ ٥٦٢ ٥٩٣

..... ، ،

-١

-٢

-٣



المعيار	رقم المعيار
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (<, >, =) ضمن العدد (١٠٠٠)	٦

• أقرن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة (>, <, =) لكل مما يلي :-

ب

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

٢٥٧ ٢٥٣

أ

١٢٤ ١٤٢

د

٦١٦ ٦١٦

ج

١٠٠٠ ١٠٠

هـ

٩٩ ٩٩٩



رقم المعيار

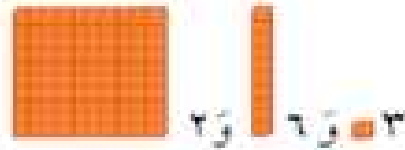
المعيار

٣٢

كتابة الأعداد كمئات وعشرات واحاد وتمثيلها

(أ) أستعينُ بالشكل المقابل في إكمال الفراغات التالية :-

مئات	عشرات	أحاد



almanahj.com/sa

المنهج السمويّة

(ب) أصلُ جدول المنازل بما يناسبه من الأعداد :-

٣٨١

٦٥١

١٦٥

مئات	عشرات	أحاد
١	٦	٥

مئات	عشرات	أحاد
٣	٨	١

(ج) أكمل الصورة التحليلية للأعداد التالية :



(د) اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

$$= ٦٠٠ + ٧٠ + ٣$$

$$= ٥٠٠ + ٢٠ + ٤$$

المعيار	رقم المعيار
اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) ..	٣٣

(i) اكتشف النمط ، ثم أكتب الأعداد المفقودة لكل مما يلي :-

١- ٥٥٥ ٥٤٥

٢- ١٤١ ١٣٧

(ب) أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :-

(٢)	(١)
عدد زوجي	٥٨٧
عدد فردي	٢٢٢
	٩٣٥

رقم المعيار

المعيار

تميز المجسمات (المكعب- الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها

٣٤*



(أ) أسمى المجسمات المعروضة أمامك :-

1

2

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

(ب) أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ :-

• للمخروط وجه واحد ورأس واحد وعدد الأحرف (٢) ()

(ج) أحيط الإجابة الصحيحة :-

مجسم ليس له أوجه ولا حروف ولا رؤوس ما هو:

- كرة.
- مكعب.
- هرم.
- متوازي مستطيلات.

مجسم له ٥ أوجه و٨ حروف وه رؤوس ما هو :

- مخروط.
- مكعب.
- هرم رباعي.
- اسطوانة.

رقم المعيار

المعيار

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

٣٤

أ) في الحديقة (١٠) صفوف من الورد ، فإذا كان الصف الأول منها (٤) وردات، وفي الصف الثاني (٨) وردات، وفي الصف الثالث (١٢) وردة ، فكم وردة في الصف الأخير؟

أفهم :

almanahj.com/sa

المنهج السمويّة

أخطئ :

أحل :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
الوردات	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٣٢	٣٦

في الصفوف الأخيرة يوجد وردة.

أتحقق :

المعيار	رقم المعيار
تميز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبة المنحرف - السداسي) ووصفها على حسب عدد أضلاعها ورؤوسها	٣٥*

• أسمى الأشكال الآتية مع وصفها حسب عدد الأضلاع والرؤوس :-

اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

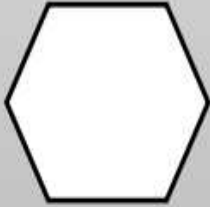
عدد الرؤوس:



اسم الشكل:

عدد الأضلاع:


عدد الرؤوس:



اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

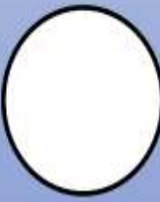
عدد الرؤوس:



اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



المعيار	رقم المعيار
المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين	٣٦*

• أكمل الفراغات التالية:-

المكعب ومتوازي المستطيلات متشابهان لأن لكل واحد منهما

.....
almanahj.com/sa

1-

المنافذ السموية

متوازي الأضلاع وشبه المنحرف متشابهان لأن لكل واحد منهما

..... أضلاع و رؤوس

2-

الشكل السداسي والمستطيل مختلفان، لأن للسداسي أضلاع،
و..... رؤوس ، بينما المستطيل أضلاع، و
..... رؤوس.

3-

المكعب والكرة شكلان مختلفان لأن المكعب له و
و..... بينما الكرة

4-

الهرم والمخروط مختلفان لأن للهرم و
و..... بينما المخروط له
و.....

5-

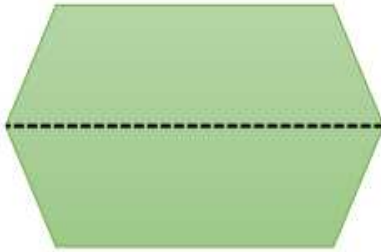
المعيار	رقم المعيار
تكوين اشكال هندسية جديدة بتركيب اشكال أو يفصل بعضها عن بعض	٣٧

(أ) استعمل قطع النماذج لتكوين شكلاً مستويًا :-



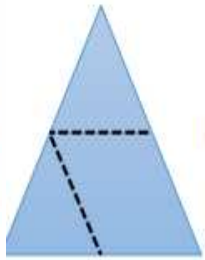
almanahj.com/sa
المنهج السمويّة

(ب) أحيط الإجابة الصحيحة :-
إذا قصصنا الشكل عند الخط المنقط نحصل على:



- متوازي أضلاع.
- مثلث.
- شبه منحرف.
- مستطيل.

(ج) أضع إشارة (✓) أو (x) مع تصحيح الخطأ فيما يلي :-



- ١- عند قص الشكل التالي من عند الخط المنقط نحصل على مثلث وتوازي أضلاع. ()
- ٢- إذا فصلنا المثلثات التي تكون شبه المنحرف نحصل على أربع مثلثات. ()

(د) أرسم خطوطاً لتكوني متوازي أضلاع ومثلثين :-



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

الفترة السادسة

المعيار	رقم المعيار
قياس الطول وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية، مسطرة السنتمترات	٣٨*

(أ) أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة لكل مما يلي :-

()

• المكعبات ومشابك الورق من الوحدات غير القياسية.

()

• تستعمل السنتمترات لقياس الأشياء الصغيرة جداً.

()

• نقيس طول الطاولة بالسنتمترات.



(ب) أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- إذا كان المكعب الواحد يساوي ١ سنتمترات ،

فكم طول الحذاء بالسنتمترات يساوي :

(٨ سنتمترات تقريباً - ٩ سنتمترات تقريباً - ١٠ سنتمترات تقريباً - ٦ سنتمترات تقريباً)



٢- طول الكتاب بالسنتمترات باستخدام المسطرة

يساوي :

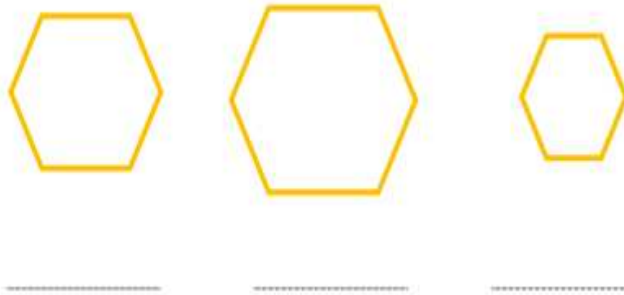
(٤ سنتمترات - ٣ سنتمترات - ٥ سنتمترات - ٢ سنتمترات - ٦ سنتمترات)

المعيار	رقم المعيار
المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها	٣٩٦

أ) أضغ علامة (✓) على اشكل الذي مساحته أكبر :-


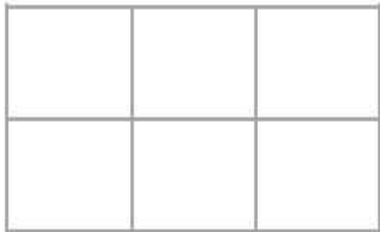


ب) أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، وأكتب الأرقام (١ ، ٢ ، ٣) مبتدئة بالشكل ذي المساحة الأصغر :-



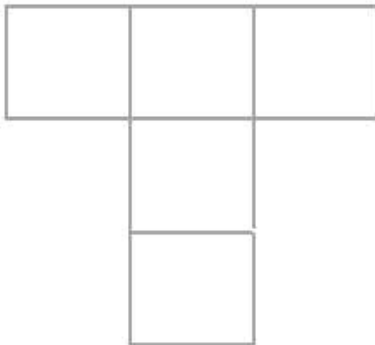
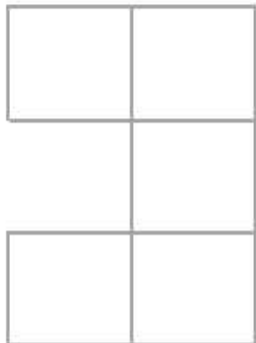
المعيار	رقم المعيار
استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة	٤٠

• ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة :-

ب ا

.....

ج د

.....




هـ

.....



المعيار	رقم المعيار
قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية) (المليلترات ، اللترات)	٤١

أملأ الفراغات التالية بما يناسبها :-

• باستخدام المعلقة كوحدة غير قياسية نستطيع معرفة سعة
كوب شاي حيث ان سعتها

.....
almanahj.com/sa

المنافذ السمعية

• سعة قدر الطبخ باستخدام الكوب يحتاج إلى

أصل الأشكال بالسعة المناسبة لها :-



-١

المليلترات



-٢

اللترات



-٣

المعيار	رقم المعيار
قياس الوزن وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية (الجرامات ، والكيلوجرامات)	٤٢

• أختار الوزن المناسب لكل شكل من الأشكال التالية:-



الجرامات



-١



-٤

الكيلوجرامات



-٢



-٥

المعيار	رقم المعيار
جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح .	١٧

• ناتج العمليات التالية :-

ب

$..... = 399 - 400$
 المنهج السعودية
almanahj.com/sa

أ

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

د

$$..... = 100 + 800$$

ج

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$



هـ

$$..... = 200 - 600$$

المعيار	رقم المعيار
طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.	٢٠

• أجد ناتج طرح الأعداد التالية :-

ب.

$$\begin{array}{r} ٨٣٧ \\ - ١٣٢ \\ \hline \end{array}$$

أ.

$$\begin{array}{r} ٥٤٦ \\ - ٢١٧ \\ \hline \end{array}$$

د.

$$\begin{array}{r} ٥٦٩ \\ - ٢٧٢ \\ \hline \end{array}$$

ج.

$$\begin{array}{r} ٤٨٥ \\ - ١٨ \\ \hline \end{array}$$

هـ.

$$\begin{array}{r} ٥٦٣ \\ - ١٨ \\ \hline \end{array}$$



تم بحمد الله وتوفيقه

تأليف والمراجع

عائشه فهيد الشمري

المراجع

توفيق زكري

almanahj.com/sa
المنهج السعودية