

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

كراسة لغتي للفصل الدراسي الثالث	1
مذكرة الإملاء للفصل الدراسي الثالث	2
كراس الإملاء مع مجموعة أنشطة وأوراق عمل للفصل الثالث	3

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الفراغات بالحرف المناسب؟

أكتب الكلمة في المكان المناسب؟

almanahj.com/sa

لون صفات الطفل المسامح؟

عدد صفات الطفل المسامح؟

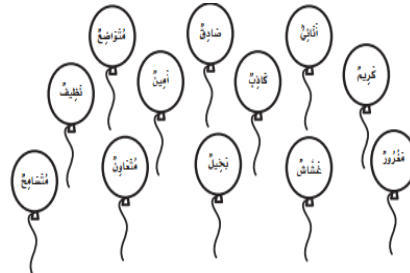
١- أملأ الفراغات بالحروف حسب الأرقام ثم أكتب الكلمة في المكان المناسب



اسم كيتي هو.....
صلى الله عليه وسلم.

اسم نبيي..... صلى الله عليه وسلم

٢- ألون صفات الطفل المسامح :



أن يملأ الفراغات بالحروف المناسب

أن يكتب الكلمة في المكان المناسب

أن يلون صفات الطفل المسامح

أن يعدد صفات الطفل المسامح

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الملاحظة والتصويب



- أستمع وأجيب:

ماذا طلبت النملة الصغيرة من أمها؟

بم ردت النملة البيضاء على ابنتها؟

إلى أين ذهبت النملة البيضاء؟ ولماذا؟

هل كان عند النملة الحمراء طعاما؟

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة

١. ذهبت النملة البيضاء إلى النملة الحمراء لتطلب.....

 ماء. دواء. طعاما.

٢. خرجت النملة البيضاء في يوم ممطر من أيام.....

 الصيف. الشتاء. الربيع.

أن يحرص على آداب الاستماع الجيد
من حيث

أن يذكر شخصيات النص المسموع

أن يربط بين الشخصية والعمل الذي تقوم
به

أن يتحدث عن المشاهد حسب تسلسل
أحداث النص

أن يجيب عن أسئلة النص

أذكر شخصيات النص المسموع؟
المنازل السموية

الاستماع والتصويب

النشيد

عنوان الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الوحدة				

التقويم

اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟

بين معاني اللغويات الجديدة؟

almanahj.com/sa

أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟

الاستماع والتصويب



المحتوى

قراءة النشيد من قبلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدة مرات.
القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.

القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم
من خلال عروض البوربوينت يسمع الطلاب النشيد



أنا طفلٌ ويرعاني
كتابُ الله في صدري
وسنةٌ خيرٌ خلق الله
أعامل كل من ألقى
فكل الناس أحبائي
تربيتنا مدارسنا
بهذا الكون إيماني
ونور الحق عنواني
منها المنهل الثاني
بإجلال وإحسان
وهم في الخير أعواني
على طهر وإيمان

الأهداف السلوكية

أن يقرأ النشيد قراءة صحيحة.

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة

أن يجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد

أن يسمع النشيد

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
التاريخ					
الحصة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟

almanahj.com/sa

المناهج السموية
أحكى قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات

إملائية سبق دراستها؟

• أسجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• اقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردتي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على الكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يحرص على العفو والتسامح

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					

عنوان
الدرس

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

الأداء القرآني

الفهم والاستيعاب

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الاستماع والتصويب

• عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)

• يقرأ طالب السؤال ويجيب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب

• عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

• ملاحظة تنوين الفتح في الحرف اللون

• الحرف المشد في كلمة عنمن - عنني

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (تنوين الفتح - الضعف)

١. أقرأ الجملة وأقف على تنوين الفتح ألفا:

• دَخَلَ فَوْازُ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الاستماع والتصويب

٢. أقرأ الجمل وألاحظ الحرف المشد:

• الْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ.

• لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ.

الاستماع والتصويب

أن يقرأ بصوت معبر ما هو مطلوب

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					

عنوان الدرس

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعُضْوِ وَالْتِسَامِحِ

التَّعْبِيرُ

التَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

استخرج من النص ما هو مطلوب؟
اختر من وسط الشكل ما يتمم رسم
الكلمات؟

- الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)
- التمييز بين (ي) و (ي)

يستخرج من النص ما هو مطلوب

أن يختار من وسط الشكل ما يتمم رسم
الكلمات

أن تستبدل الكلمات الملونة بالـ

أن يضع قبل - بعد في مكانها المناسب

أن يستخدم الجملة المحررة كما هو مطلوب

almanahj.com/sa
البنائز السعيدية

ضع قبل - بعد في مكانها المناسب؟

١. أكمل بمحاكاة المثال الأول، ثم لاحظ كتابة الألف في أواخر الكلمات:
٢. اختر من وسط الشكل ما يتمم رسم الكلمات رسماً صحيحاً:

- عرض مكون أستخدم بالوسيلة المتاحة
- استبدال الكلمات الملونة بالـ

١. أضغ (الأ) مكان الكلمات الملونة، ثم أقرأ الجملة:

- وضع قبل - بعد في المكان المناسب

٢. أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

استخدم الجملة المحررة كما هو مطلوب؟

- استخدام الجملة المحررة مع الأب - الأم - المعلم - المعلم

أستخدم الجملة السابقة مع (أبي - أمي - معلمي - أختي) وأغير ما تحته خط
بمحاكاة المثال الأول:

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
التاريخ					
الحصّة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟
almanahj.com/sa
 المناهج السموية
 احكي قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
 إملائية سبق دراستها؟

• أسجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• اقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزميرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على الكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يحرص على الصدق

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ

عنوان الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصّة				

الأداء القرآني

الفهم والاستيعاب

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟
almanahj.com/sa
المنهاج السموية
أهلي قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
إملائية سبق دراستها؟

• عرض الأسئلة في مكون (أجب) أمام الطلاب

• اقرأ طالب السؤال ووجب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب

• عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات

• قراءة العبارة بصوت معبر

• وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّاهِذَةِ؟

• صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟

• ملازمة الألف المقصورة والياء

٢. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ وَالْأَحْظِ الْحَرْفَ الْمَلُونُ:

• رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَاهِذَةِ الْجِيرَانِ.

• الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ، وَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ».

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ بصوت معبر ما هو مطلوب

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (الألف المقصورة)

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ

عنوان
الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصّة				

التَّعْبِيرُ

التَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

استخرج من النص ما هو مطلوب
استخدم إلا تكل الجملة شفها بمحاكاة
النال الأول

almanahj.com/sa

البنائج السموية
ضع قبل- بعد في الكان الناب

ضع فوق- تحت في الكان الناب

استعن بالصور لتوسيع الجمل المحددة

- الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)
- عرض مكون استخدم بالوسيلة المتاحة

أَسْتَحْدِمُ (إِلَّا) وَأَكْمِلُ الْجُمْلَةَ شَفْهِيًا بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

١. أضع (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ بِالِاسْتِفَادَةِ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

٢. أضع (فَوْقَ - تَحْتَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

- توسيع الجمل بالاستعانة بالصور



قَابِلَ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ مَسْكِينًا



وَجَدَ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ نَفُودًا

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يحرص على العفو والتسامح

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٦)

عنوان الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الhora				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

استخرج من النص ما هو موضوع.

استخرج من النص ما يأتي:

أن يستخرج من النص ما هو موضوع.

رتب الكلمات الآتية ليكون جملاً مفيدة

أن يرتب الكلمات الآتية ليكون جملاً مفيدة

اعد ترتيب الجمل الآتية مبتدئة بما تحته خط

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملاً مفيدة:

أن يعيد ترتيب الجمل الآتية مبتدئة بما تحته خط

المنازل السموية

نون الكلمات الآتية تنوين فتح وضم وكسر

- الا - الطلاب - طالباً - حضر

- السيارات - الا - وقفت - سيارة

أعيد ترتيب الجمل الآتية مبتدئة بما تحته خط

خط

- خير قـدوة لنا نبينا محمد صل الله عليه وسلم .
- علمني أبي أن أقول الصدق دائماً.

أنون الكلمات المطلوبة تنوين فتح وضم وكسر:

أن ينون الكلمات الآتية تنوين فتح وضم وكسر

وكسر

ارسم خطاً تحت الكلمات التي تحوي الفاء

ارسم خطاً تحت الكلمات التي تحوي الفاء مقصورة على شكل (ي)

أن يرسم خطاً تحت الكلمات التي تحوي

مقصورة على شكل (ي)

الفا مقصورة على شكل (ي)

كلمة تبدأ بـ (ال)	كلمة تبدأ بـ (ال)
الشمسية	مبتدئة (مضت)
كلمة تبدأ بـ (ال)	كلمة تبدأ بـ (ال)
الضريبة	بالتلف

الكلمة	تنوين الفتح (ا ءة)	تنوين الضم (ك)	تنوين الكسر (ـ)
منزل			
كرة			
زجاج			
نافذة			

أجني - ألقى - أفتدي - رمى - اشتري - أبي - عني - عفا

اليوم	الإحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					

التقويم

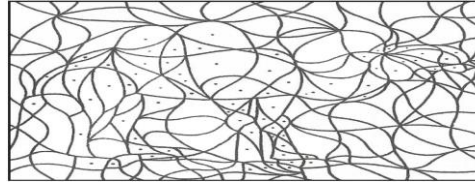
لون المساحات التي بها (.)؟

صل بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة؟

ضع إشارة على المقبس الصحيح؟

المحتوى

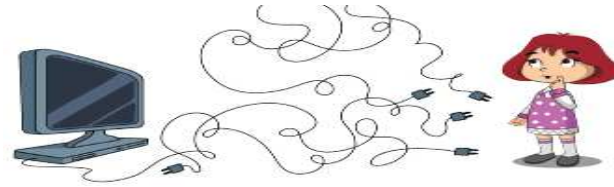
1- ألون باللون البني المساحات التي بها (.)



أصل بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة



أضع دائرة على المقبس الصحيح:



الأهداف السلوكية

أن يلون المساحات التي بها (.)

أن يصل بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة

أن يضع دائرة على المقبس الصحيح

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الملاحظة والتصويب

اذكر شخصيات النص المسموع؟

المناخ السموية

الاستماع والتصويب

تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص؟

ألاحظ العُزور وأشفتنيخ المخطوب،



أستمع وأجيب:

ما مميزات السيارة؟ بم يميز القطار عن وسائل النقل القديمة والحديثة؟

أضع علامة ✓ أمام الإجابة المناسبة للأسئلة الآتية:

ماذا فعلت وسائل النقل عند اجتماعها؟

أجرت سباقا لمعرفة الأسرع - أخذت كل واحدة منها يتحدث عن نفسها

كيف كانت تتحرك السفينة قديما:

بواسطة الوقود - بواسطة أشرعتها عندما يتحرك الهواء

٣. أي الأسماء التالية لم أسمعها في النص؟

- القطار. الممركبة الفضائية. الجمّل. السيارة.

أن يتحدث على آداب الاستماع الجيد
من حيث

أن يذكر شخصيات النص المسموع

أن يربط بين الشخصية والعمل الذي تقوم
به

أن يتحدث عن المشاهد حسب تسلسل
أحداث النص

أن يجيب عن أسئلة النص

النشيد

عنوان الدرس

اليوم	الإعداد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الوحدة					

التقويم

اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟

بين معاني اللغويات الجديدة؟

أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟
almanahj.com/sa

الاستماع والتصويب



المحتوى

قراءة النشيد من قبلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدة مرات.
القراءة الزميرية التردادية عدة مرات.

القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم
من خلال عروض البوربوينت يسمع الطلاب النشيد



مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتٍ هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ
هَيَّا نَقْرَأْ هَيَّا نَعْتَبِ هَيَّا نَجْمَعُ هَيَّا نَضْرِبُ
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ كُلُّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ
بِغْرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ
مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتِ نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتِ



أَتَعَرَّفُ الْبَرْمَجَةَ مِنْ خِلَالِ بَوَابَةِ التَّعْلِيمِ الْوَطَنِيَّةِ

الأهداف السلوكية

أن يقرأ النشيد قراءة صحيحة.

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة

أن يجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد

أن يسمع النشيد

أن يتعرف البرمجة من خلال بوابة التعليم الوطنية

اليوم	الإحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصّة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جملة الدرس قراءة سليمة؟

almanahj.com/sa
الجملة والسيارة؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
إملائية سبق دراستها؟

• أسجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• اقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردتي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جملة الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل النقل قديماً وحديثاً

الْجَمَلُ وَالسَّيَّارَةُ

عنوان
الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصّة				

الأداء القرائي

الفهم والاستيعاب

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الاستماع والتصويب

اربط الكلمة بمعناها الصحيح؟
almanah.com/rsa

المناهج السمعية

الاستماع والتصويب

الاستماع والتصويب

• عرض الأسئلة في مكون (أجب) أمام الطلاب

• يقرأ طالب السؤال ويحب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب

• عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات

• ملاحظة همزي الوصل والقطع في:

• الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوَّعَ أَشْكَالِكَ، وَتَعَدَّدَ أَلْوَانِكَ، فَأَخَذَتِ مَكَانِي.

• السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتَ سَفِينَةَ الصُّحْرَاءِ.

• قراءة العبارة بصوت معبر

• لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتَ سَفِينَةَ الصُّحْرَاءِ.

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع)

أن يقرأ بصوت معبر ما هو مطلوب

الْجَمَلُ وَالسَّيَّارَةُ

عنوان
الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصّة				

التعبير

التراكيب اللغوية

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

استخرج من النص ما هو مطلوب؟

ضع مكان ما خط بالأحمر كلمة ليت بمحاكاة

المثال الأول؟
المتن السموطية

ابدأ الجملة بالكلمة المناسبة؟

ابدأ بالكلمات الملونة واعد كتابة الجمل؟

• الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)

أذهلت _____
السَّيَّارَةُ _____

• عرض مكون أستخدم بالوسيلة المتاحة

أضع معانٍ ما خطُّ باللون الأحمر كلمة (تبت) بمحاكاة المثال الأول:

لَيْتَنِي أُشْرَعُ مَتَلِكْ.

أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ أُشْرَعُ مَتَلِكْ.

أَخْلَمُ أَنْ
أَصِلُ إِلَى كُلِّ
مَكَانٍ مَتَلِكْ.



أَخْلَمُ أَنْ تَكُونَ
أَلْوَابِي وَأَشْكَالِي
كثيرة مَتَلِكْ.



• ابدأ بالكلمات الملونة وأعيد كتابة الجمل

أَبْدَأُ بِالْكَلِمَاتِ الْمَلَوْنَةِ، وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أن يستخرج من النص ما هو مطلوب

أن يضع مكان ما خط بالأحمر كلمة ليت بمحاكاة المثال الأول

أن يبدأ الجملة بالكلمة المناسبة

أن يبدأ بالكلمات الملونة وإعادة كتابة الجمل

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جملة الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جملة الدرس قراءة سليمة؟
almanahj.com/sa
 المناهج السموية
 احكي قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
 إملائية سبق دراستها؟

• أ سجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• اقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردتي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على الكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جملة الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل الاتصال قديماً وحديثاً

وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ

عنوان
الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصّة				

الأداء القرائي

الفهم والاستيعاب

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الاستماع والتصويب

اربط الكلمة بمعناها الصحيح؟

المنازل السموية

الاستماع والتصويب

الاستماع والتصويب

• عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب

• يقرأ طالب السؤال ويجب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب

• عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات

• ملاحظة همزتي الوصل والقطع في:

• أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

• اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَأَطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ، ثُمَّ وَعَدَهُ بِاصْطِحَابِ

الْأُسْرَةِ لِمُزَارَاتِهِ فِي الْقَرْيَةِ.

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع)

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟
almanahj.com/sa
المنهاج السموية
اهكي قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
إملائية سبق دراستها؟

الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)



عرض مكون استخدم بالوسيلة المتاحة



كتابة أربع جمل عن فوائد التلفاز

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة
أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها
مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل الاتصال قديما وحديثا

اليوم	الإحداد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

استخرج من النص ما هو موضح.

رتب الكلمات الآتية مبتدأ ب (ليت)
لتوكين جملاً مفيدة

اكتب أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام
التالية
المناهج السموية

صنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في
الجدول

اعد كتابة الجمل مبتدأ بالكلمة التي بين
القوسين

استخرج من النص ما يأتي:

كلمة تبدأ ب (ال)	كلمة هيها حرف
الشمسية	مشددة (مضغف)
كلمة تبدأ ب (ال)	كلمة هيها مت
القصرية	بالألف

أرتب الكلمات الآتية مبتدأ ب (ليت) لأكون جملاً مفيدة:

- حاسوبا - مطورا - ليتني - أملك

- عن - ليتني - جنديا - لأرفع - أكون - وطني

اكتب أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام التالية:

- متى؟ - أين؟

اصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول:

الجميل - أحمَد - اشكروا - سأل - أهدت - غرائب - انتهاء - ألوان - يظنون

كلمة مبدوءة بهجرة وصل	كلمة مبدوءة بهجرة قطع	كلمة تحوي همزة متوسطة

اعد كتابة الجملة مبتدأ بالكلمة التي بين القوسين:

- تعرف أختي البرمجة من خلال (عين) بوابة التعليم الوطني (أضوك)

- اشترى لي حاسوبا جديدا (أبوك)

أن يستخرج من النص ما هو موضح.

أن يرتب الكلمات الآتية مبتدأ ب (ليت)
ليكون جملاً مفيدة

أن يكتب أسئلة باستخدام أدوات
الاستفهام التالية

أن يصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب
في الجدول

أن يعيد كتابة الجمل مبتدأ بالكلمة التي بين
القوسين

نشاطات التهيئة

عنوان الدرس

اليوم	الإعداد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

صل صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية ؟

أصل صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية:



أكتشف الاختلافات الخمسة بين الصورتين: كتاب اطالاب ص ١٢٠



أرتب مراحل خياطة الثوب



أن يصل صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية

أن يكتشف الاختلافات الخمسة بين الصورتين

أن يرتب مراحل خياطة الثوب

almanahj.com/sa
أكتشف الاختلافات الخمسة بين الصورتين ؟

رتب مراحل خياطة الثوب ؟

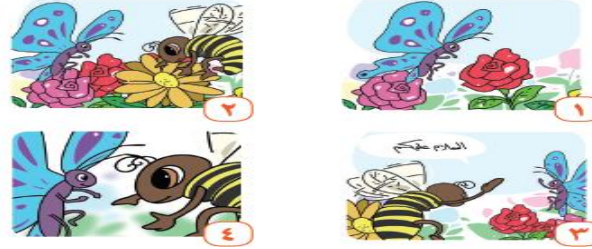
اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الملاحظة والتصويب



أستمع وأجيب:

كم عدد الشخصيات التي تحاورت في النص المسموع؟

أستمع وأضع علامة ✓ أمام الجملة المناسبة فيما يأتي : ص ١٢٤

أستمع وأضع علامة ✓ أمام الحدث الذي سمعته في النص : ص ١٢٥

٤ . أستمع وأضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- أتي الأسماء التالية لم يرد في النص:

- زهرة.
- نخلة.
- فراشة.
- سيارة.

أن يحرص على آداب الاستماع الجيد
من حيث

أن يذكر شخصيات النص المسموع

أن يربط بين الشخصية والعمل الذي تقوم
بهأن يتحدث عن المشاهد حسب تسلسل
أحداث النص

أن يجيب عن أسئلة النص

أذكر شخصيات النص المسموع؟
المناقشة السمعية

الاستماع والتصويب

تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث
النص؟

اليوم	الإحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصّة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟

بين معاني اللغويات الجديدة؟

almanahj.com/sa

أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟

الاستماع والتصويب



قراءة النشيد من قبلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدة مرات.
القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.

القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم
من خلال عروض البوربوينت يسمع الطلاب النشيد



أَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا نَزْرِعِ الْأَرْضَ سَوِيًّا
سَوْفَ أَجْنِي بِيَدِيًّا ثَمَرًا مِنْهَا شَهِيًّا
فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا
فِي غَدٍ تَزْهُو الْحُقُولُ ذَاكَ قَمَحٌ، ذَاكَ فَوَلُ
كُلُّ مَا فِيهَا جَمِيلٌ سَوْفَ يَنْمُو وَيَطُولُ
فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا
أَيُّهَا الْفَلَاحُ صَبِّرَا قَدْ مَلَأَتِ الْأَرْضُ تَبْرًا
لَا تَقُلْ: لِمَ أُجْرُ خَيْرًا إِنَّ عِنْدَ اللَّهِ أَجْرًا
فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا

معجمي الصغير

أجني أجمع شهيا تدينا تزفو تخضر تبنا دفنا

أن يقرأ النشيد قراءة صحيحة.

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة

أن يجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد

أن يسمع النشيد

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جملة الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ قصة الدرس؟
almanahj.com/sa
 املئ قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
 إملائية سبق دراستها؟

• أسجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• اقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردتي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزميرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جملة الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها
 مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل النقل قديماً وحديثاً

أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ

عنوان
الدرس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصّة					

الأداء القرائي

الفهم والاستيعاب

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الاستماع والتصويب

اربط الكلمة بمعناها الصحيح؟
almanah.com/rsa

المنهاج السموية

الاستماع والتصويب

الاستماع والتصويب

- عرض الأسئلة في مكون (أجب) أمام الطلاب
- يقرأ طالب السؤال ويجب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب
- عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات
- ملاحظة همزي الوصل والقطع في:

- **إِنَّ الْوَطْنَ فِي أَنْتِظَارِكُمْ؛ لَتُسْهِمُوا فِي بِنَائِهِ.**
- **أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أَحْلُقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.**
- **سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءِ أَنْقِذِ الْمُصَابِينَ.**

ملاحظة الكلمة الملونة:

- **هؤلاء** جميعًا يسهمون في بناء الوطن وتقدمه.

تبادل الأدوار والقراءة المعبرة:

- **هَوَازُ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أَحْلُقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.**
- **صَالِحُ: طَيَّارًا! أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيْرَانِ فِي الْجَوْ؟**

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع)

أن يقرأ بصوت معبر ما هو مطلوب

أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ

عنوان
الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصة				

التَّغْيِيرُ

التَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

ارسم خطاً تحت الكلمة التي بها حرف
تطو ولا يكتب

استخدم الكلمات العطاة في جمل مفيدة
almanahj.com/sa

صل اسم الإشارة بالكلمة المناسبة له

أعط مرادف ما تحته خط

• الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخراج من النص)

أرسم خطاً تحت الكلمة التي فيها حروف تُنطِقُ وَلَا تُكْتَبُ:
المُعَلِّمُ، الطَّيِّبُ، المُهَنْدِسُ، الطَّيَّارُ، الحَدَّادُ، هُوَلاءِ

• عرض مكون استخدم بالوسيلة المتاحة

أصل اسم الإشارة بالكلمة المناسبة له:

هذان	المُعَلِّمُ
هؤلاء	الطَّيَّارُونَ
هذه	المُطَاوِرَاتَانِ
هاتان	المُهَنْدِسَانِ
هذا	الطَّيِّبَةُ

استخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة كما في المثال:

التكلمتان	الجملة
التلاميذ، خازماً	تحدثت التلاميذ إلا خازماً.
المضامين، وأحدًا	أنقذت إلا
الطيور، طائراً	خلقت إلا
أبناء الوطن، الكسول	أسهم في بنائه إلا

١. أعط مرادف ما تحته خط، ثم أعيد كتابة الجمل مرة أخرى:

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها
مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل النقل قديماً وحديثاً

اليوم	الإحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصّة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جملة الدرس قراءة سليمة؟

almanahj.com/sa
المنهجية
أهل نصّة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
إملائية سبق دراستها؟

• أسجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• اقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردتي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزميرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جملة الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل النقل قديماً وحديثاً

الطَّبِيبَةُ نُورَةُ

عنوان
الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصّة				

الأداء القرائي

الفهم والاستيعاب

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الاستماع والتصويب

اربط الكلمة بمعناها الصحيح؟
almanah.com/rsa

المناهج السمعية

الاستماع والتصويب

الاستماع والتصويب

- عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب
- يقرأ طالب السؤال ويجب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب
- عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات
- ملاحظة أسماء الإشارة في:

• هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيْطٌ لَاصِقٌ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَا مِقْصٌ وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ إِحْدَاهُمَا لِتَطْهِيْرِ الْجُرُوحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

ملاحظة الكلمة الملونة:

- نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مَنَعَةً فِي دِرَاسَتِهَا.
- وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا مَهَارَتَهَا أَتْنَى عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهَا.
- أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةَ لِنَجْدَتِهِ.

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع)

الطَّبِيبَةُ نُورَةُ

عنوان
الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				
الحصّة				

التَّغْيِيرُ

التَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

استخرج من النص أسماء الإشارة غير
الاسم الملون

اكتب إلا في الكان المناسب
المنازل السموية

اكتب أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ
اكتب الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتمها خط
استعمل الكلمات في جمل من إنشائك

• الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَسْمَاءَ إِشَارَةٍ غَيْرَ الْأَسْمِ الْمَلُونِ:

هَذِهِ

.....

.....

.....

.....

• عرض مكوني أستخدم و أهول بالوسيلة المتاحة

أنا أستخدم

أكتب (أ) في المعان المناسب:

رابعاً أيضاً

أحول

أكتب أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ:

دواء مفيد. ■ حقيبة الإسعافات الأولية.

زجاجتان لتطهير الجروح. ■ طبيبان ماهران.

تلاميذ يعملون بنشاط. ■ تلميذات مخلصات في عملهن.

احتوت الحقيبة على أدوات الإسعافات مقياس الحرارة.

أخذت الأسرة الأمتعة فزارة ياسر.

قرأت نورة القتب كتابها.

التعبير

١. اكتب الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتمها خط:

٢. استعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

أن يستخرج من النص أسماء الإشارة غير
الاسم الملون

أن يكتب إلا في الكان المناسب
أن يكتب أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ

أن يكتب الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتمها
خط
أن يستعمل اطلاب الكلمات في جمل من
إنشائه

اليوم	الإحداد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الوحدة					

التقويم

أجب عن الأسئلة الموضحة

اختر الإجابة الصحيحة

almanahj.com/sa

صل الكلمات بأسماء الإشارة المناسب لها

صف كل مهنة بجملة مفيدة

المحتوى

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد صابون: (صاب - صابان - أصابة)

- ضد أحمق: (اطفيئ - ارمي - اسعل)

• أختار الإجابة الصحيحة:

١. الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ اسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ مِمَّا يَأْتِي:

○ تَحَدَّثُ الْجَمِيعُ إِلَّا حَارِمًا ○ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟ ○ إِنَّ الْوَطْنَ فِي انْتِظَارِكُمْ.

٢. تَرَعَّبُ فَوَازٌ أَنْ يَكُونَ مَلِيًّا كَي:

○ يَنْتَقِلُ بَيْنَ الدُّوَلِ ○ يُقَابِلُ الْأَعْدَاءَ ○ يَنْتَقِلُ الْمُسَاهِرِينَ

• أصل الكلمات باسم الإشارة المناسب لها:

أطباء

مهندسات

كتاب

معلمتان

طائرة

خدان

خدم

خوداء

خدا

خاتان

• أصف كل مهنة بجملة مفيدة:



.....

.....

.....

أن يجيب عن الأسئلة الموضحة.

أن يختار الإجابة الصحيحة

أن يصل الكلمات باسم الإشارة المناسب لها

أن يصف كل مهنة بجملة مفيدة

أن يلتزم بحمل تدريبات الكتاب الدراسي