

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس نورة مساعد المرواني اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

العام الدراسي " ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

التاريخ : ١٣ - ٧ - ١٤٤١ هـ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

تقويم تجميعي الفترة الثالثة (الوحدة السادسة) المجال آداب التعامل

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

الفصل الدراسي الثاني

المدرسة الابتدائية الثامنة بأمالج

المادة: لغتي

اسم الطالبة:.....الصف الثاني الابتدائي



البطاقة التقويمية للمهارات :



المحاولات	لم تتغن	أتغت	أتغت	أتغت	نوع	مهارات الفصل الدراسي الثاني
٤ ٣ ٢ ١	(د) أقل من ٨٠%	(ج) ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	(ب) ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	(أ) ١٠٠%		
						ترسم كلمات مضبوطة بالشكل
					*	تكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد
					*	تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
						تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها
					*	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.
						تعيد تنظيم مفردات جملة ....
					*	ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة
						تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق
						ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها.
						تعيد تنظيم جمل نص قصير
						تعني النص بجملة جديدة



أَنَا أَثِقُ بِنَفْسِي..... إِذْنًا أَسْتَطِيعُ



## ١ - مبدعتي العبقريّة اقرئي ثم استخرجي :



دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزَلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازٌ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، لَكِنْ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمَ يَعْفُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازٌ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ.

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	تضعيف	.....	مد بالياء
.....	تاء مفتوحة	.....	مد بالواو
.....	كلمة تنتهي (بهاء)	.....	تنوين بالضم
.....	اسم إشارة	.....	تنوين بالفتح

## ٢ : أَرْسِئِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَخَاهُ	تَوْقِيرٌ	التُّلْمِيذَاتِ	دَائِمًا	مُسِينًا
.....	.....	.....	.....	.....
أَثْنَاءُ	مَكَانَهُ	يُؤْذِنَهُ	اجْتَمَعَ	أَلْقَى
.....	.....	.....	.....	.....

٣- صغیرتی الفطنة ضعی علامه ( ✓ ) أمام المعنی الصحیح للكلمة:

معنی الكلمة	الكلمة
يُرْشِدُ	فَرَّقَ بَيْنَنَا
يُسَامِحُ	خَوْفٌ
تَخَاصَمْتُ	جُبْنٌ
	تَشَاجَرْتُ
	فَصَلَ بَيْنَنَا
	يَعْفُو
	يَهْدِي

٤- أصل الكلمة بضدها : ( x )

العِقَاب

الغَضَب

الهُدُوء

العَفْو

أَسْفَلَ

أَعْلَى

٥- تلميذتي الفطنة أعيدی ترتيب الجمل التالية مبتدئة بما تحته خط :

١- عَلَمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا .

٢- عَفَا نَبِيْنَا عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الدِّينِ آذُوهُ .

٣- غَضِبَ فَوَازٌ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ .

٦- تلميذتي الفطنة ضعي أداة الاستفهام في مكانها المناسب (مَنْ - مَآذَا) :

١- ..... قُدُوءُ خَالِدٍ فِي الصَّدَقِ ؟

٢- ..... فَعَلَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ ؟



٧- تلميذتي المبدعة ضعي دائرة حول الكلمة التي تحوي ألف مقصورة على شكل (ى) :

عَفَا - سَلَوَى - ارْتَضَى - هَيْفَاءَ - حَلَوَى - اُنْتَاءُ - تَنْظُرُ - أَحْلَى - رَمَى - دَعَا

٨- تلميذتي الفطنة أكملِي الجمل التالية بالجواب الصحيح :

١- أَوْصَانَا النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .....

٢- إِذَا وَجَدْتُ نُقُودًا .....

٣- عِنْدَمَا أَرَى مُشَاجِرَةَ بَيْنَ التُّلْمِيذَاتِ .....

٤- قَابَلَ الطِّفْلَ الصَّغِيرُ مَسْكِينًا .....

٥- إِذَا أَخْطَأْتُ .....

٩- أميرتي المبدعة أجبي على الأسئلة التالية :

س١- مَنْ الَّذِي كَسَرَ رُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

.....

س٢ : مَعَ مَنْ تَشَاجَرَ فَوَازُ؟

.....

١٠- تلميذتي المفكرة اختاري علامة الترقيم المناسبة مما يلي :

؟	!	.	:	،
---	---	---	---	---



- ١- سُبْحَانَ اللَّهِ ( ) يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ ( )
- ٢- كَيْفَ كُسِرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ ( )
- ٣- قَالَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ ( ) أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ!؟
- ٤- لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ ( ) بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ ( )

١١- تلميذتي الفطنة ضعي كل كلمة في مكانها المناسب :

الأولاد

الكبير

يعفو

رمى

العفو والتسامح



- ١- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدْوَتِي فِي .....
- ٢- الْمُسْلِمُ .....عَمَّنْ يَظْلِمُهُ.
- ٣- ..... خَالِدُ الْكُرَّةِ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.
- ٤- إِنَّ احْتِرَامَ ..... وَاجِبٌ عَلَيْنَا.

١٢- تلميذتي الفطنة صلي الجملة بالأسلوب المناسب لها :

أُسْلُوبِ اسْتِثْنَاءٍ

أُسْلُوبِ تَوْكِيدٍ

أُسْلُوبِ دُعَاءٍ

- ١- خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا.
- ٢- بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.
- ٣- إِنَّ الصِّدْقَ نَجَاةٌ.

١٣ - تلميذتي المفكرة رتبي الكلمات التالية , لتكوني جملاً مفيدة:

الصِّدْق - الْمُؤْمِن - مِنْ - صِفَات

.....

فَوَازٌ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ - غَاضِبًا

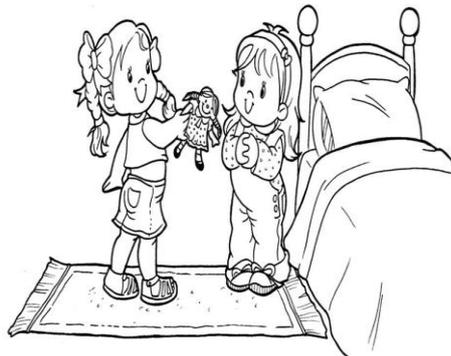
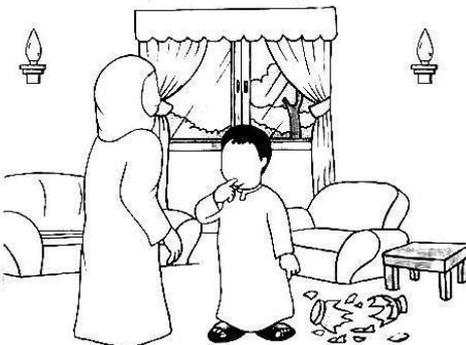
.....

غَضِبَ - الْمَنْزِلَ - وَتَوَعَّدَ - صَاحِبٌ - بِالْعِقَابِ

.....

مُسَاعَدَةً - الْكَبِيرِ - فَاضِلٌ - خُلُقٌ - إِنَّ

.....



١٤- تلميذتي المفكرة رتبي الكلمات التالية , لتكوني جملاً مفيدة :

نُلقي - قَبْلَ - التَّحِيَّةَ - المُصَافِحَةَ

.....

وَقَفَتِ - إِلَّا - السَّيَّاراتِ - سَيَّارَةً

.....

النَّاسُ - الرِّصِيفِ - فَوْقَ - يَمْشِي

.....

١٥- أميرة الخط المميز اكتبى الجملة التالية بخط منظم وجميل :

مِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ وَنُسَاعِدَهُمْ.

.....

.....



- ١- وَأَثْنَاءَ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ .
- ٢- خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ .
- ٣- اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا الْكُرَةَ .
- ٤- فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ .

.....

.....

.....

.....

.....

## إملاء اختباري

١٥- أكتب ما يملئ عليّ:

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

انتهت الأسئلة بحمد الله

معلمتك : نورة مساعد المرواني

( فخورة بك يا بنت الوطن فطنة )

