

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

[https://t.me/UAElinks\\_bot](https://t.me/UAElinks_bot)

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

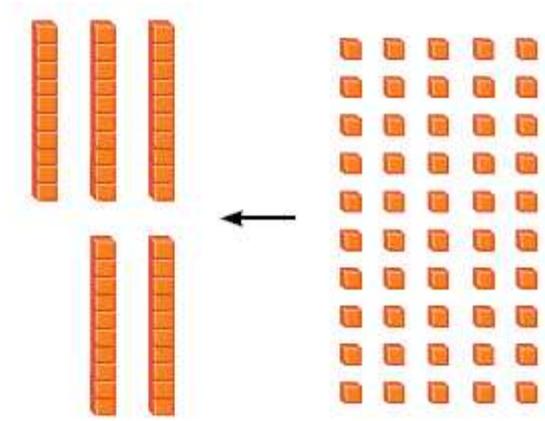
الموضوع: الآحاد والعشرات

الاسم :

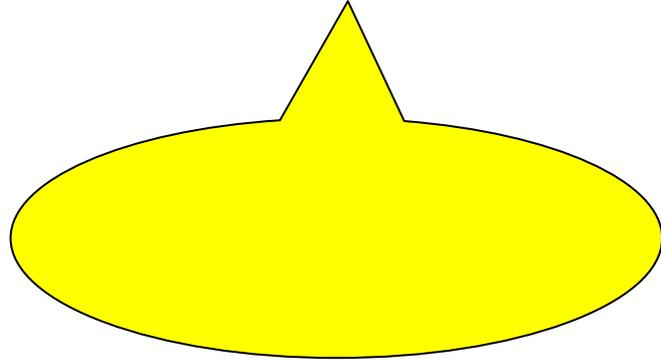
التاريخ :

الحصة:

اكتبى عدد الآحاد والعشرات فيما يأتى ثم اكتبى العدد :



\_\_\_\_\_ آحادٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

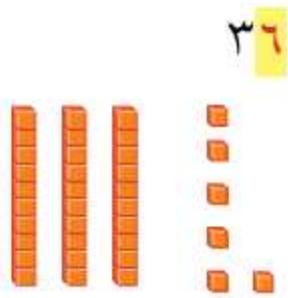
الموضوع: القيمة المنزلية للاعداد ضمن 100

التاريخ :

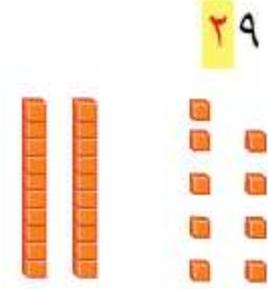
الاسم :

الحصة :

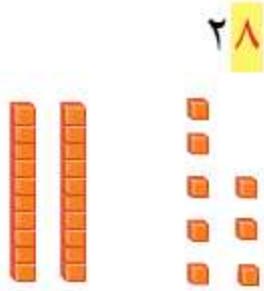
حوطي القيمة المنزلية للرقم الملون بالاحمر :



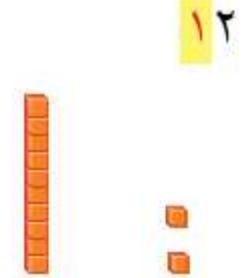
٦ أو ٦٠



٢ أو ٢٠



٨ أو ٨٠



١ أو ١٠

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: قراءة الأعداد وكتابتها

الاسم :

التاريخ :

الحصّة :

التاريخ :

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

أحد عشر

اثان وسبعون

أربعة عشر

ستة وثمانون

ثمانون



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: تقدير الكميات

الاسم :

التاريخ :

الحصّة:

.....

قدري العدد فيما يأتي . وحوطي الإجابة .



١٠ قطع



؟

٨٠ تقريبًا

٥٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا



١٠ أقلام



؟

٩٠ تقريبًا

٤٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

الصف : الثاني

الاسم :

الحصّة :

المادة / رياضيات

الموضوع: ترتيب الاعداد

التاريخ :

- استعملي خط الاعداد لملئ الفراغ :



13، 12 ،..... -2

23..... ، 21 -1

19 ، 18،..... -4

7 ، 6،..... -3

27،.... ، 25 - 6

..... ، 12 ، 11 ،... -5

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني

الاسم :

الحصّة

المادة / رياضيات

الموضوع: مقارنة الاعداد

التاريخ :

- قارني بين كل عددين واكتبي ( = ، > ، < )

$50 \bigcirc 81$

$92 \bigcirc 92$

$76 \bigcirc 77$

$98 \bigcirc 89$

$60 \bigcirc 21$

$39 \bigcirc 49$

$80 \bigcirc 80$

$24 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 15$

$53 \bigcirc 38$



# بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

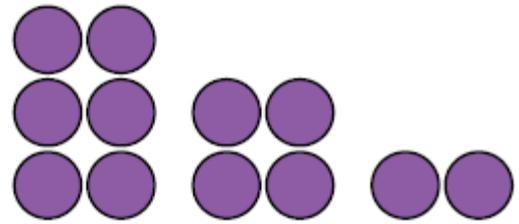
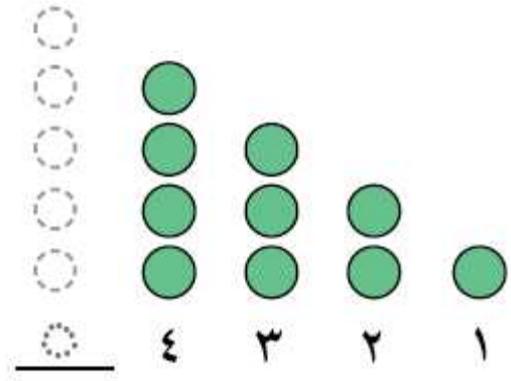
الاسم :

الموضوع: الأنماط ولوحة المئة

الحصّة

التاريخ :

.....  
- ارسمي الشكل التالي في كل من الانماط الآتية ، ثم اكتبى العدد .



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

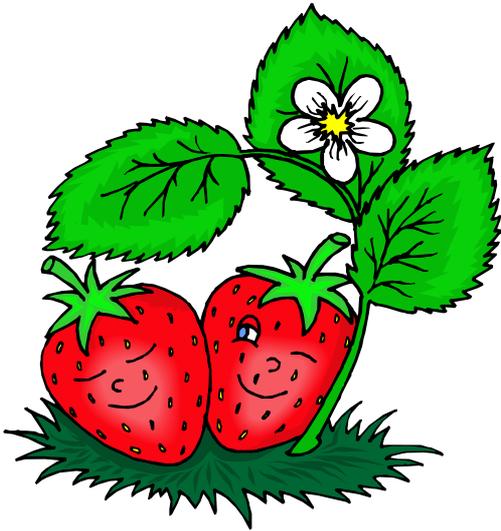
الاسم :

الموضوع: خصائص الجمع

الحصّة

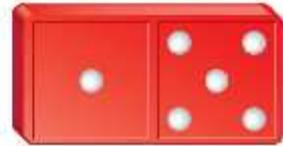
التاريخ :

- استعملي قطع العد لإيجاد ناتج الجمع :

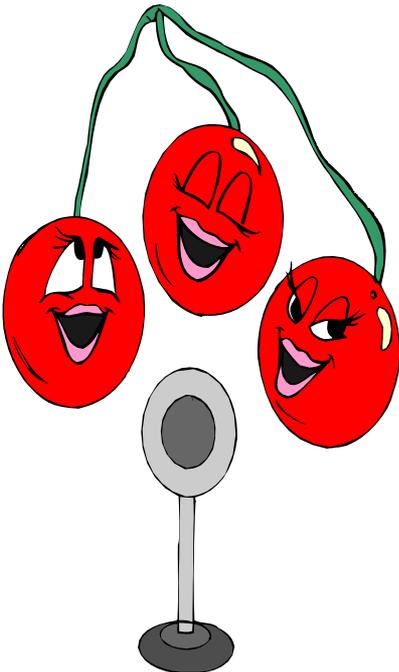


$$\dots = 1 + 5$$

$$\dots = 5 + 1$$



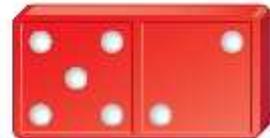
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array}$$



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

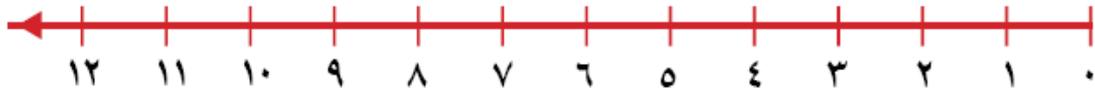
الاسم :

الموضوع: الجمع بالعد التصاعدي

الحصّة:

التاريخ :

- عددي تصاعديا واوجد ناتج الجمع مستعينة بخط الاعداد :



$$2+5 = 000$$

$$00000=1+7$$

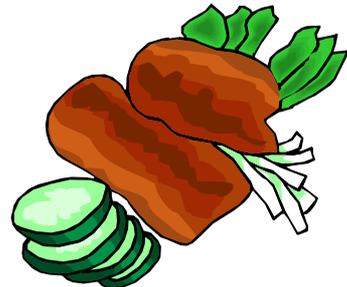
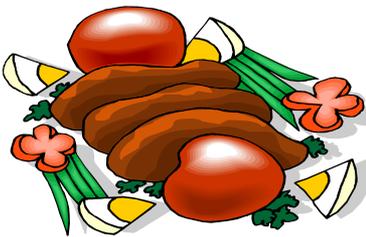
$$00000=2+3$$

$$0000 = 8+3$$

$$4+3=000$$

$$0000=8+ 2$$

$$00000=4+5$$



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: جمع العدد الى نفسه

الحصّة:

التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع ، ثم حوطي حقائق جمع العدد الى نفسه :

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: جمع العدد الى نفسه مضافا اليه 1 او مطروحا منه 1

الحصه:

التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع ( يمكنك ان تستعمل المكعبات )

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$7 + 7$$

$$8 + 7$$

$$8 + 9$$

$$9 + 9$$

$$2 + 2$$

$$1 + 2$$

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

الاسم :

الحصّة :

المادة / رياضيات

الموضوع: الجمع بتكوين العشرة

التاريخ :

استعمل ورقة العمل لايجاد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

# بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

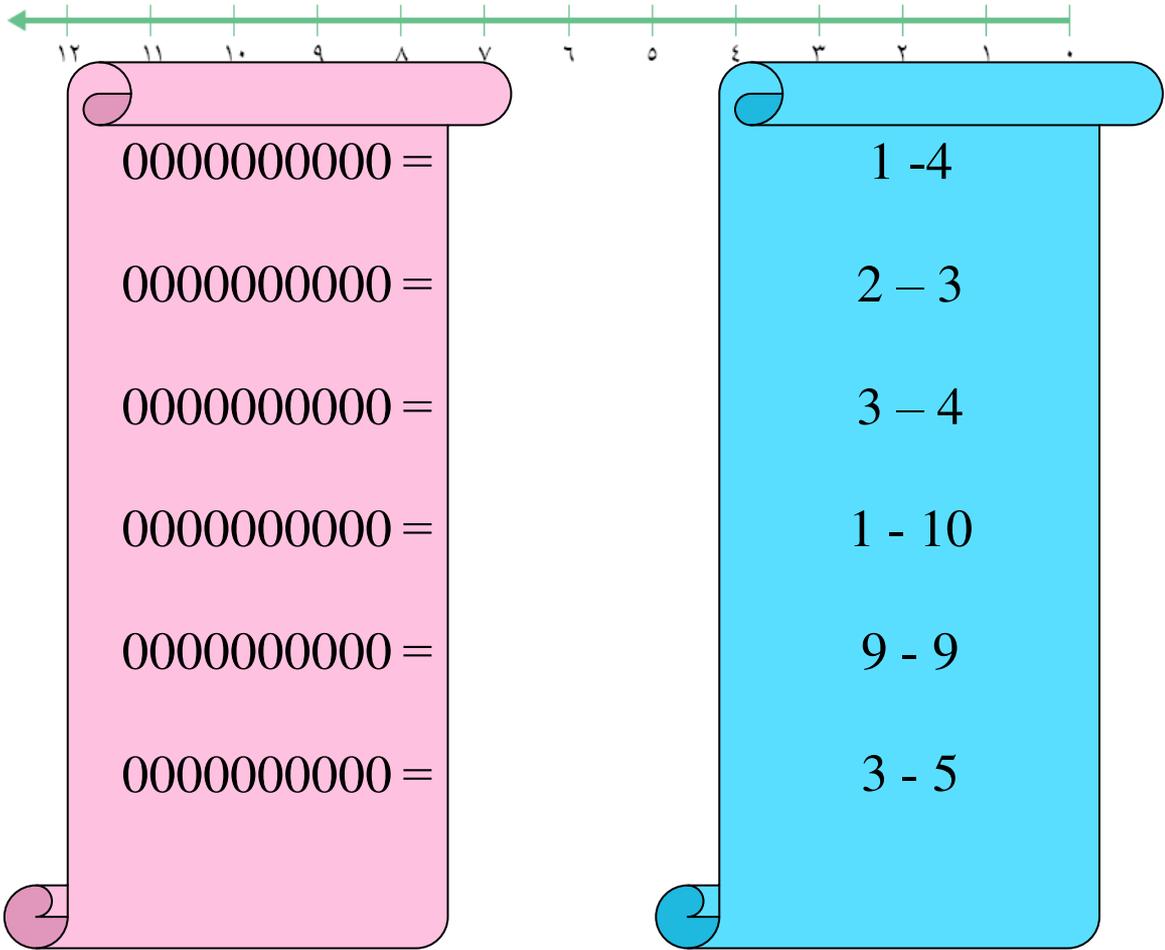
الموضوع: الطرح بالعد التنازلي

الاسم :

التاريخ :

الحصة:

اطرحي بالعد التنازلي مستعملة خط الاعداد :



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

الاسم :

الحصّة :

المادة / رياضيات

الموضوع: طرح الصفر وطرح الكل

التاريخ :

أوجدني ناتج الطرح ، ثم حوطي المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوى صفراً :

$$000 = 2 - 2$$

$$000 = 2 - 3$$

$$000 = 4 - 4$$

$$000 = 5 - 5$$

$$000 = 6 - 9$$

$$000 = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$000 = 0 - 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: الطرح باستعمال حقائق جمع العدد الى نفسه

الحصّة:

التاريخ :

- أوجدني ناتج الطرح مستعملة المكعبات ثم حوطي المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد الى نفسه :

0000000000 =  
0000000000 =  
0000000000 =  
0000000000 =  
0000000000 =  
0000000000 =

0 - 7  
2 - 6  
8 - 16  
5 - 10  
9 - 9  
3 - 7