

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

مذكرة لغتي



(هَمَّتِي تَبْلُغُ الْقِمَّةَ)

معلمة المادة عفاف السهلي

اسم الطالبة : الصف الثاني الابتدائي



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

أسرة تلميذتنا العزيزة :

تعلمون ما للكتابة من دور كبير في حياة بناتنا العلمية والعملية ولا يخفى عليكم أهميتها وأهمية تعلمها بالطريقة السليمة ، ونحن نعلم أنها من أكبر اهتماماتكم وهاجسا لكم لذا نضع بين أيديكم كراسة الكتابة والإملاء والتي سنسير عليها في الفصل الدراسي الثاني بمشيئة الله .

وستكون معيارا لتقويم المهارات التالية :

١ (رسم كلمات مضبوطة بالشكل .

٢ (رسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها)

٣ (نسخ نصوصا قصيرة مشكولة - مهارة حد أدنى .

٤ (كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها.

٥ (كتابة نصوصا قصيرة في حدود (١١- ٢١) كلمة.

ولقد تنوعت كلمات هذه الكراسة لتغطي المهارات الإملائية الأساسية مثل : (الالم الشمسية والالم القمرية ، المد بأنواعه ، التنوين ، الشدة ، السكون ، التاء المربوطة والتاء المفتوحة .

وعند التدريب على النسخ نشجعه على الأمور التالية :

١ (الارتكاز على السطر .

٢ (استقامة الحروف الرأسية وتوازنها مثل (الألف والالم : الـ

٣ (الاهتمام بتناسق الحروف من حيث الحجم .

٤ (عدم وضع النقط والحركات إلا بعد رفع القلم في نهاية الكلمة أو عند حروف القطع) ا ، د ، ذ ، ر ، ز ، و .

وختاما هذا العمل جهد بشري لا يخلو من النقص أو الخطأ فإن أصبنا فبتوفيق من الله وإن أخطأنا فبتقصير منا ونسأل الله الهداية والتوفيق والسداد.



جدول صف ثاني/ تحفيظ



الوحدة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	قرآن ت	لغتي	لغتي	ماث	قرآن ح	قرآن ح	نور البيان	انجليزي
الاثنين	قرآن ت	توحيد	لغتي	رياضيات	حاسب	قرآن ح	قرآن ح	مصادر
الثلاثاء	قرآن ت	قرآن ح	علوم	انجليزي	لغتي	فقه	قرآن ح	قرآن ح
الأربعاء	قرآن ح	أسرية	رياضيات	انجليزي	بدنية	نشاط	لغتي	ساينس
الخميس	قرآن ح	فنية	انجليزي	قرآن ح	رياضيات	قرآن ت	لغتي	لغتي



(بارك الله في نجمة الإملاء المبدعة صانعة المستقبل المشرق)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة (آداب وسلوك) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة ٥
آداب
وسلوك



الدرس الأول: آداب الزيارة

المهارة المستهدفة: التاء المربوطة

Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.

(أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
*ينسخ نصوصا قصيرة *يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		



الإملاء الأسبوعي

.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء:

.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء:

.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء:

(بارك الله في نجمة الإملاء المبدعة صانعة المستقبل المشرق)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة (آداب وسلوك) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة ٥
آداب
وسلوك



الدرس الثاني: إمطة الأذى عن الطريق

المهارة المستهدفة: التاء المربوطة

Blank writing area with horizontal lines for student response.

(أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
*ينسخ نصوصا قصيرة *يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		



الإملاء الأسبوعي

.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء:

.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء:

.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء:

سؤال النشاط:

س ١ استخراجي الخطاء الموجود في النص التالي وصوبها في الأسفل:

عِنْدَمَا قُمْتُ بِزِيَارَةِ نُورِهِ فِي الْقَرْيَةِ، ذَاةَ يَوْمٍ، خَرَجْتُ أَتَنَزَّهُ
فِي الْحُقُولِ الْخَضِرَاءِ، إِنَّهُ جَوْ سِحْرِي وَأَنَا أَحَبِّبْتُهُ كَثِيرًا.

.....
.....

س ٢: أحول المفرد إلى جمع لأحصل على أسماء مختومة بـ (اء)

.....
.....

فقير

أشياء

شيء

صديق

.....

زميل

س ٣: أستخدم (إنَّ) في تأكيد الجملة الأسمية التالية:

.....
.....

هذا تصرّفٌ جميل
الخلق جميل

المهارة المستهدفة:

لم تتقن

اتقنت

لم تتقن

اتقنت

لم تتقن

اتقنت

*التاء المربوطة

*تأكيد الجملة الأسمية بإن

*الاسم الممدود

(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سابنى وطنًا قويًا يفخر بإجازاتى)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة ٦
آداب
التعامل



الدرس الأول: الرسول ﷺ فدوتى فى العفو والتسامح

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة

Blank writing area with horizontal dotted lines for handwriting practice.

(أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
		متقنة للمعيار ١٠٠%	* ينسخ نصوصا قصيرة * يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
		متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	





الإملاء الأسبوعي

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سابنى وطناً قوياً يفخر بإنجازاتى)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسى الثانى

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة ٦
آداب
التعامل



الدرس الثانى: الرسول ﷺ قدوتى فى الصدق

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة

Blank writing area with horizontal dotted lines for handwriting practice.

(أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)



تقييم الأسرة	تقييم المعلمة	معيان التقييم	المهارة
		متقنة للمعيان ١٠٠%	*ينسخ نصوصاً قصيرة *يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
		متقنة للمعيان من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقنة للمعيان من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		متقنة للمعيان أقل من ٨٠%	



.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:



سؤال النشاط:

س١: أختار من وسط الشكل ما يتم رسم الكلمات رسماً صحيحاً

ي
ى

رم...
يمش...

جور...
بك...

س٢: أستخدم أداة الاستثناء (إلا):

أكلت التفاحات... واحدة
أسعفت المصابين إلا.....
حضر الجميع.... ديما
كتب التلميذات الدرس إلا.....

س٣ ضعي (قبل - بعد - فوق) في مكانها المناسب:

١/ شربت سارة الحليب الذهاب إلى المدرسة

٢/ ذهب الغضب عن أحلام أن سمعت قصة الرسول صل الله عليه وسلم

المهارة المستهدفة:

*الألف المقصورة

* الاستثناء ب (إلا)

* الظروف (فوق- تحت- قبل- بعد)

<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن
<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن
<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن

(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ



الدرس الأول: الجمل والسيارة.

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل

Blank writing area with horizontal dotted lines for practice.

(أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)



المهارة	مقياس التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
*ينسخ نصوصاً قصيرة *يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		



.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثاني

الفترة : الرابعة

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ



الدرس الثاني: وسائل الاتصال.

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل

Blank writing area with horizontal dotted lines for student practice.

(أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	مقياس التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
* ينسخ نصوصا قصيرة * يرسم كلمات مبسطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		





الإملاء الأسبوعي

.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء:

.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء:

.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء:



سؤال النشاط:

س ١ أملئي الجدول التالي:

كلمات تحوي همزة وصل	كلمات تحوي همزة قطع
.....
.....

س ٢ بمحاكاة المثال الأول أكمل كتابة الجمل بشيء أتمناه:

ليتني أملك حاسوباً ليتني
ليتني ليتني

س ٣ أستخدم أسماء الإشارة (هذه- هذا - هذان - هاتان- هؤلاء)

صديقان
فتاة جميلة
أصدقاء
زميلتان
أخي
أبي

المهارة المستهدفة:

*همزتا الوصل والقطع

* التمني ب(ليت)

*أسماء الإشارة

<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن
<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن
<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن

(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني)

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ



الدرس الأول: أحب أن أكون.

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة.

Blank writing area with horizontal dotted lines for student response.

(أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
*ينسخ نصوصا قصيرة *يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		





الإملاء الأسبوعي

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني)

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ



الدرس الثاني: الطيبة نورة.

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة.

Blank writing area with horizontal dotted lines for student response.

(أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
* ينسخ نصوصا قصيرة * يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		





الإملاء الأسبوعي

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:
