

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أ. عبدالله الحجي اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

رابطہ المدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

اَلْوَحْدَةُ ٦  
اَدَابُ  
اَلتَّعَامُلِ

الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعُضُوفِ وَالتَّسَامُحِ



## النص القرآني

أ. عبدالله الحجي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الْوَحْدَةُ ٦

## آدَابُ التَّعَامُلِ

### الفهرس

الوحدات	المشكلات الرئيسة	المفردات المدرجة	صن
الوحدَةُ العَامِلِيَّةُ، الآدَابُ وَتَقْوَاتُ	١٥	مَثَلُ الأُسْرَةِ	١٥
	١٦	التَّوْبَةُ الشَّخْصِيَّةُ	١٦
	١٧	التَّعَطُّلُ مِنَ العَمَلِ	١٧
	١٨	مَثَلُ الوَحْدَةِ	١٨
	١٩	بَشَائِكُ المَهْبِةِ	مَثَلُ
	٢٠	أَجْرُ عَشْرٍ فِي	الوَحْدَةِ
	٢١	لِجَلِّ الأَسْتِغَاثِ	مَثَلُ
	٢٢	التَّشْبِيهُ، مَتَّعَةٌ وَبَيْعٌ	الوَحْدَةِ
	٢٣	الْمَدِينَةُ الأُولَى، آيَاتُ المَرْيَمَةَ	مَثَلُ
	٢٤	الْمَدِينَةُ الثَّانِيَةُ، إِمَامَةُ الأَمِيرِ عَنِ العَطْرِيقِ	الوَحْدَةِ
٢٥	التَّوْبَةُ الشَّامِلَةُ (١)		
الوَحْدَةُ الشَّامِلَةُ، الآدَابُ التَّعَامُلِيَّةُ	٢٦	مَثَلُ الوَحْدَةِ	٢٦
	٢٧	بَشَائِكُ المَهْبِةِ	مَثَلُ
	٢٨	أَجْرُ عَشْرٍ فِي	الوَحْدَةِ
	٢٩	لِجَلِّ الأَسْتِغَاثِ	مَثَلُ
	٣٠	التَّشْبِيهُ، العَيْنُ المُعَامَلَةُ	الوَحْدَةِ
	٣١	الْمَدِينَةُ الأُولَى، الرُّسُولُ ﷺ قَدِيتِي فِي العَطْوِ وَالتَّسْلِيحِ	مَثَلُ
	٣٢	الْمَدِينَةُ الثَّانِيَةُ، الرُّسُولُ ﷺ قَدِيتِي فِي العَسْفِ	الوَحْدَةِ
	٣٣	التَّوْبَةُ الشَّامِلَةُ (٢)	
	٣٤	مَثَلُ الوَحْدَةِ	٣٤
	٣٥	بَشَائِكُ المَهْبِةِ	مَثَلُ
٣٦	أَجْرُ عَشْرٍ فِي	الوَحْدَةِ	
٣٧	لِجَلِّ الأَسْتِغَاثِ	مَثَلُ	
٣٨	التَّشْبِيهُ، المُحَاسِنَاتُ	الوَحْدَةِ	
٣٩	الْمَدِينَةُ الأُولَى، العَمَلُ وَالتَّجَارَةُ	مَثَلُ	
٤٠	الْمَدِينَةُ الثَّانِيَةُ، وَسَائِلُ الأَتِّصَالِ	الوَحْدَةِ	
٤١	التَّوْبَةُ الشَّامِلَةُ (٣)		
الوَحْدَةُ التَّجَارِيَّةُ، التَّجَارَاتُ وَوَسَائِلُهَا	٤٢	مَثَلُ الوَحْدَةِ	٤٢
	٤٣	بَشَائِكُ المَهْبِةِ	مَثَلُ
	٤٤	أَجْرُ عَشْرٍ فِي	الوَحْدَةِ
	٤٥	لِجَلِّ الأَسْتِغَاثِ	مَثَلُ
	٤٦	التَّشْبِيهُ، بَيْعُ العَمَلِ	الوَحْدَةِ
	٤٧	الْمَدِينَةُ الأُولَى، أَعْدَانُ الكَوْنِ	مَثَلُ
	٤٨	الْمَدِينَةُ الثَّانِيَةُ، العَقِيْبَةُ نُورَةٌ	الوَحْدَةِ
	٤٩	التَّوْبَةُ الشَّامِلَةُ (٤)	
	٥٠	التَّجَارَةُ	



## صفحة الدرس ( ٥٤ )

٤٨	دَلِيلُ الْوَحْدَةِ		
٤٩	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ	مَدْخَلُ الْوَحْدَةِ	
٥٠	أَنْجَزُ مَشْرُوعِي		
٥١	نَصُّ الْأَسْتِمَاعِ		
٥٤	النَّشِيدُ: الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ		
٥٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الرَّسُولُ ﷺ قُدُّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ		دُرُوسُ الْوَحْدَةِ
٦٦	الدَّرْسُ الثَّانِي: الرَّسُولُ ﷺ قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ		
٧٨	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (١)		

آدَابُ التَّعَامُلِ  
الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ:



## الْكَفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتذكّر أحداثاً سمعها وشخصيات.</li> <li>■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن).</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكيرية ممّا استمع إليه.</li> </ul>	الاستماع
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يجيب عن أسئلة مَوْظَفاً جذر السؤال.</li> <li>■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة.</li> <li>■ يُعَلِّق على صورة من محيطه.</li> <li>■ يواصي في مواقف حزينة: وفاة، فشل، رسوب، خسارة، .....</li> <li>■ يُرْتَبُّ الكلمات مُكوّناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.</li> </ul>	التحدّث
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها.</li> <li>■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.</li> <li>■ يقرأ نصّاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة.</li> <li>■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد.</li> <li>■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم).</li> <li>■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.</li> <li>■ يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها.</li> </ul>	القراءة
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة.</li> <li>■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.</li> <li>■ ينسخ جملاً في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل.</li> <li>■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية والهمزة المتوسطة.</li> <li>■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات.</li> <li>■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة.</li> <li>■ يُرْتَبُّ كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.</li> <li>■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.</li> </ul>	الكتابة
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الألف المقصورة.</li> <li>■ الاستثناء بـ (إلا)، الدعاء.</li> <li>■ الظروف (فوق - تحت - قبل - بعد).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الظواهر الصوتية</li> <li>الأساليب اللغوية</li> <li>الأصناف اللغوية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ حُبُّ الرسول ﷺ والافتداء به، العفو والتسامح، الصدق في القول.</li> <li>■ يواصي في مواقف حزينة.</li> </ul>	الاتجاهات والقيم

## استماع - قراءة تراكيب لغوية - اتجاهات وقيم

صفحة الدرس ( ٥٥ - ٥٦ )



## درس اليوم

### الوحدة السادسة : آداب التعامل الدرس الأول

الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح

## النص القرآني

صفحة الدرس ( ٥٥ - ٥٦ )



الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح  
النص القرائي

أَوخِذْهُ  
آدَابُ  
التَّعَامُلِ

## سنتعلم اليوم

- قراءة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء.
- استخراج التراكيب اللغوية في النص
- اكتشاف القيم الواردة في النص .
- التعرف على معاني بعض الكلمات الغامضة .





## الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح النص القرآني



### ماذا سنفعل ؟

- نقرأ النص قراءة صامتة لفهم المقروء.
- قراءة المعلم قراءة جهرية .
- نضع خطا تحت الكلمات الغامضة .
- نحدد علامات الترقيم الموجودة في النص .
- نستخرج ابرز التراكيب اللغوية .





## قوانين صفية



- الجلسة الصحيحة.
- النظر إلى المعلمة.
- الانتباه لما أسمع.
- عدم العبث بأغراض وأدواتي.
- أرفع يدي قبل الإجابة.

قناة الصف الثاني



## القوانين الصفية



## تمهيد / مراجعة الدرس السابق :

- ❖ ما هو عنوان أنشودتنا السابقة؟
- ❖ ما اسم نبينا ؟
- ❖ أعدد بعض صفات الطفل المسلم؟
- ❖ ماذا طلبت النملة الصغيرة من أمها؟
- ❖ بماذا اتصفت النملة الحمراء؟
- ❖ ما معنى كلمة ( إجلال ) ؟
- ❖ ما معنى كلمة ( أعواني ) ؟
- ❖ أكمل ... أعامل كل من ألقى ..



## المقدمة ..



ما الذي تتحدث عنه الصورة ؟



كيف نستفيد من هذا الباركود ؟



## الدرس ١

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَدَوْتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ



دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ تَسَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَضَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ! فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازٌ: لَكِنُّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِيُّنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ

أَذَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.



رابط الدرس الرقمي



www.i.en.edu.sa

الدَّرْسُ ١



الرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَدَوْتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ



دَخَلَ هَوَازًا الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بَكَ يَا هَوَازَ؟

هَوَازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ! فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

هَوَازُ: لَكِنُّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِيُّنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنِ أَهْلِ مَكَّةَ الدِّينِ

أَذُوهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمِ مِنْهُمْ.

المطلوب فتح الكتاب ص ٥٥

✓ القراءة الصامتة للدرس  
✓ نضع خطا تحت الكلمات الغامضة





هُوَآزٌ، سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

هُوَآزٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرُّسُولِ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَسَاجَرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الْوَالِدُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.

المطلوب فتح الكتاب ص ٥٦

- ✓ القراءة الصامتة للدرس
- ✓ نضع خطا تحت الكلمات الغامضة

## الاستماع للنص ➤

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ



قناة الصف الثاني الابتدائي

الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح ( النص القرآني )

رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

➤ نضع خطا تحت الكلمات الغامضة  
وعلامات الترقيم أثناء القراءة :

دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا. الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟  
فَوَازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.





الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح ( النص القرآني )

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

➤ نضع خطا تحت الكلمات الغامضة  
وعلامات الترقيم أثناء القراءة :

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.  
فَوَازٌ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِينَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ  
آذَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.



الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح ( النص القرآني )



➤ نضع خطا تحت الكلمات الغامضة  
وعلامات الترقيم أثناء القراءة :

فَوَازٌ : سُبْحَانَ اللَّهِ ! يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ !

الْوَالِدُ : عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .



➤ نضع خطاً تحت الكلمات الغامضة  
وعلامات الترقيم أثناء القراءة :

فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.  
الْوَالِدُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.



الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح ( النص القرآني )

## الكلمات الغامضة :



آذوه

يُؤذونه

نقّدي

تشاجرت

عمّن

جبن

معجمي

الصغير



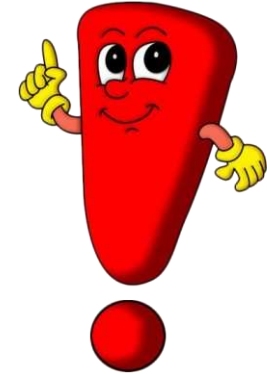
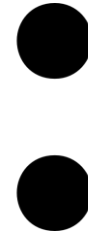
الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح ( النص القرآني )

رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

## علامات الترقيم :

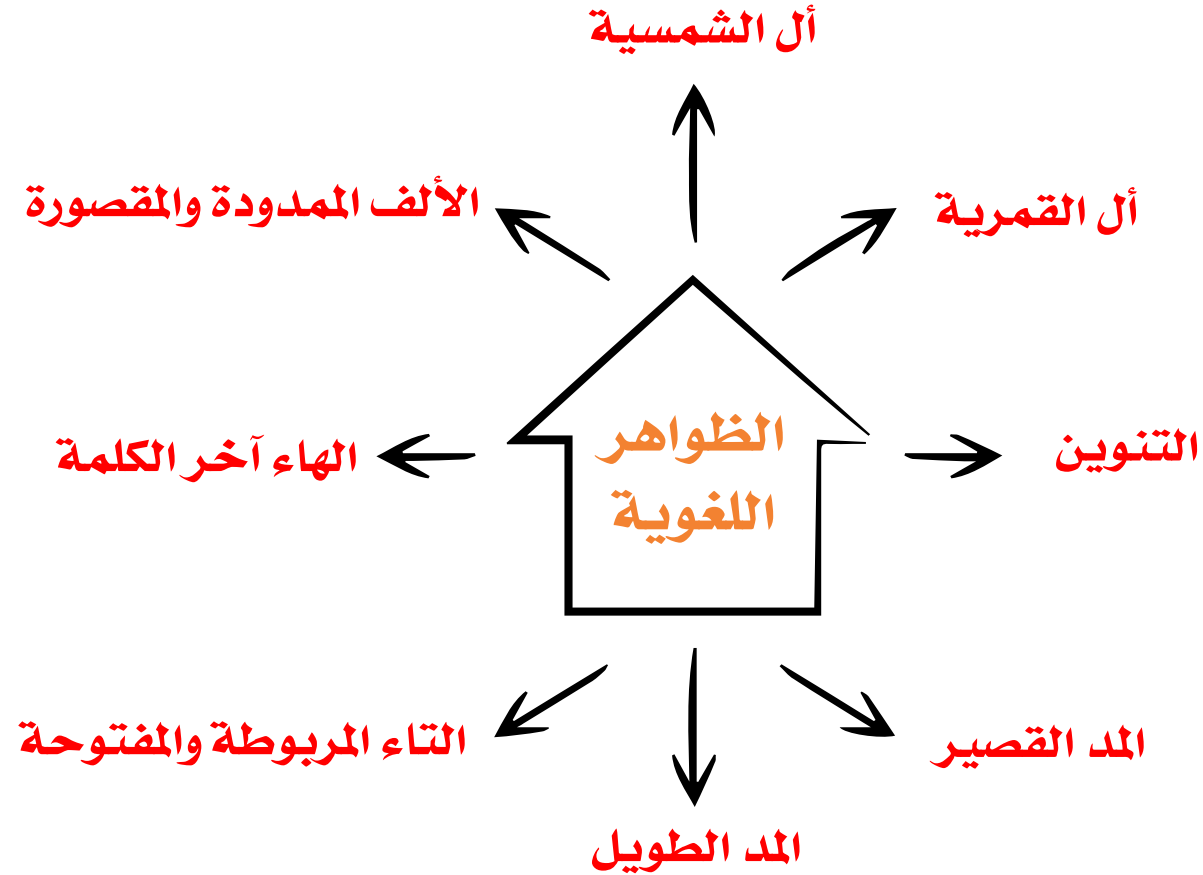


الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح ( النص القرآني )

رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa





## التراكيب اللغوية :

دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا. <sup>تنوين</sup> <sup>مد الألف / توين فتح</sup> <sup>أل شمسية</sup> <sup>حرف مضعف</sup> الْوَالِدُ : مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟  
فَوَازُ : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.  
<sup>تنوين</sup> <sup>مد الألف / مقطه ساكن</sup> <sup>مقطع ساكن</sup> <sup>مد الألف / توين الضم</sup>





## ➤ التراكيب اللغوية :

الْوَالِدُ : خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ .  
فَوَازٌ : لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ !

الْوَالِدُ : لَا يَا بُنَيَّ ، فَقَدْ عَفَا نَبِيْنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ  
آذَوْهُ ، وَلَمْ يَنْتَقِمِ مِنْهُمْ .





الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح ( النص القرآني )



## ➤ التراكيب اللغوية :

فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



## ➤ التراكيب اللغوية :

فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.  
الْوَالِدُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.





## تعلّمنا اليوم

- قراءة الدرس بشكل صحيح
- استخراج الظواهر اللغوية
- العفو والتسامح وحسن المعاملة وهي من صفات رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم

# إلى اللقاء مع درس قادم ان شاء الله

أ. عبدالله الحجري

