

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## سجل التقويم المستمر 1445هـ

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 02:29:40 2024-01-18

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">أوراق قياس مهارات الفترة الثالثة والرابعة</a>	1
<a href="#">أوراق عمل شاملة وجديدة 1445هـ</a>	2
<a href="#">بوربوينت درس جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون رقمين</a>	3
<a href="#">ورقة تدريبات جمع العشرات</a>	4
<a href="#">دليل المعلم الفصل الثاني 1445هـ</a>	5



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية  
إدارة الإشراف التربوي  
الصفوف الأولية

المادة:  
الرياضيات

# سجل التقويم المستمر للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

المعلمة:

المدرسة:



## مقدمة سجل متابعة تقويم الطالب في الصفوف الأولية

### الهدف من سجل التقويم:

- توزيع المهارات على المقرّر خلال فترات التقويم.
- تقويم المهارة بأدوات تقويم متنوعة.
- متابعة مستوى تطور أداء الطالب لمعرفة مدى إتقانه للمهارة.

### تعليمات استخدام سجل التقويم للطالب:

1. يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من (مقدمة السجل - استمارات متابعة مهارات جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملاً في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات جميعها).
2. تقويم الطالب في كل مهارة بأدوات تقويم متنوعة وملائمة لنوع المهارة.
3. يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولاً بأول، وعدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
4. المهارة التي لم يتقنها الطالب تنتقل للفترة التالية ولا يزال الطالب مطالباً بها حتى يتقنها.
5. الطالب الذي لم يتقن أي مهارة من مهارات الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارات ومشاركة أسرته في ذلك بإبلاغ ولي أمره عن إخفاقه وأخذ توقيعه خلال فترة التقويم، ولا يكتفى بذلك عند نهاية كل فترة، كما لا بد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة.
6. يجب إعطاء جميع المهارات العناية الكاملة من قبل المعلم مناقشة وتدريباً وخاصة مهارات الحد الأدنى.
7. يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات التي تمت مع ولي الأمر.
8. يعد السجل بما ورد فيه من علوم ومعارف ومهارات وثيقة رسمية يرجع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.
9. يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه، وتركه لدى مدير المدرسة عند التمتع بأية إجازة.
10. يراعى عند تعبئة حقول الاستمارة:
  - يُقوم الطالب في الحقول المقابلة لكل مهارة بأدوات تقويم متنوعة .
  - يقاس مدى إتقان الطالب للمهارة في كل أداة من أدوات التقويم حسب مستويات الأداء التالية: (أ) متفوق، (ب) متقدم، (ج) متمكن، (د) غير متمكن.
  - تثبت مرات تقويم الطالب في السجل حتى يتقن المهارة.
  - يحدد المعلم محصلة تقويم مهارات ومعارف الطالب في كل مهارة من مهارات المادة، ثم يرصد مستوى الطالب في نظام نور، ويسجل مالم يتقنه من المهارات والمعارف، تمهيداً لاستخراج إشعارات الطلاب.
  - العمل على تحسين مستوى الطالب من بداية العام الدراسي أولاً بأول لتفادي تراكم المهارات غير المتقنة بخطط علاجية فاعلة (الرجوع إلى دليل المعلم لبناء الخطط العلاجية والإثرائية).

دليل المعلم لبناء الخطط العلاجية والإثرائية

المذكرة التفسيرية للائحة تقويم الطالب ١٤٤٤ هـ

لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤ هـ





## سلم تقدير وصفي لتقويم الواجبات

المستوى	ممتاز	جيد جداً	جيد	يحتاج إلى تحسين
المعيار	المحكات			
أداء الواجبات (٧٥٪)	أدى جميع الواجبات	أدى معظم الواجبات	أدى بعض الواجبات	لم يؤد الواجبات
زمن تسليم الواجب	لا يوجد تأخر في تسليم كل الواجبات	تأخر في تسليم معظم الواجبات	تأخر في تسليم بعض الواجبات	تأخر في تسليم كل الواجبات
المادة العلمية	كل إجابات الواجب صحيحة	معظم إجابات الواجب صحيحة	بعض إجابات الواجب صحيحة	كل إجابات الواجب خاطئة
التصحيح بعد تقديم التغذية الراجعة (الأخطاء العلمية والإملائية)	يصحح جميع الأخطاء	يصحح معظم الأخطاء	يصحح بعض الأخطاء	لا يصحح الأخطاء

## سلم تقدير وصفي لتقويم المشاركة

المستوى	المعيار
ممتاز	<input type="checkbox"/>
جيد جداً	<input type="checkbox"/> يساهم غالباً في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> يحترم غالباً آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> يبدي غالباً تعاوناً فاعلاً مع زملائه، خاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> يربط غالباً أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس.
جيد	<input type="checkbox"/> يساهم أحياناً في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> يحترم أحياناً آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> يبدي أحياناً تعاوناً فاعلاً مع زملائه، خاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> يربط أحياناً أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس.
يحتاج إلى تحسين	<input type="checkbox"/> نادراً ما يساهم في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> نادراً ما يحترم آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> نادراً ما يبدي تعاوناً فاعلاً مع زملائه، خاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> نادراً ما يربط أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس.

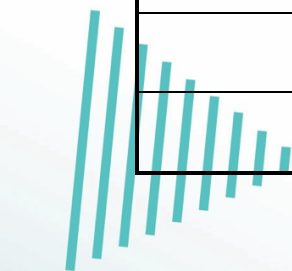
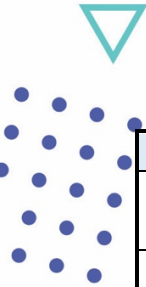


## سلم تقدير وصفي لتقويم المطوية

المستوى	ممتاز	جيد	يحتاج إلى تحسين
المعيار	المحكات		
التنظيم	المطوية مرتبة ومنظمة وسهلة القراءة	المطوية مرتبة مع بعض التنظيم	المطوية غير مرتبة والمحتوى غير منظم يصعب تتبعه
المحتوى	أكثر من ٥ عناصر	٤-٥ عناصر	٣ عناصر أو أقل
الفهم	المعلومات مقدّمة بتمثيلات متعددة	المعلومات مفصّلة	معلومات أساسية فقط

## سلم تقدير وصفي لتقويم مشروع الفصل

المستوى	المعيار
ممتاز	<input type="checkbox"/> أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل وافٍ ومناسب في إنجاز المشروع.
جيد جداً	<input type="checkbox"/> أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح جزئي. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل جزئي ومناسب في إنجاز المشروع.
جيد	<input type="checkbox"/> لم ينه الطالب مشروع الفصل أو أنهاه بنسبة نجاح بسيطة. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل قليل جداً في إنجاز المشروع.
يحتاج إلى تحسين	<input type="checkbox"/> لم ينه الطالب مشروع الفصل <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل غير مناسب في محاولة إنجاز المشروع.





## استمارة تقويم معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٥هـ (الفصل الثاني)

م	اسم الطالب/ة	المهارات	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع		جمع (العشرات، المئات) و طرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح		جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه		تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب		طرح عددين مكون كل منها من ٣ ارقام على اكثر بإعادة التجميع وبدونه		التحقق من صحة الناتج الطرح باستعمال الجمع		عد مجموعة من من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، دريات) ١٠٠، ريبالات) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شئ ما		استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال	
			المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات
		أداة التقويم	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات
١																		
٢																		
٣																		
٤																		
٥																		
٦																		
٧																		
٨																		
٩																		
١٠																		

### ملحوظة هامة:

- ✓ مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور.
- ✓ يقوم الطالب/ة على المهام الأدائية والاختبار ضمن أداة المشاركة أو الواجبات .
- ✓ عدد مرات التقويم تعتمد على مدى إتقان المهارة .



## استمارة تقويم معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٥هـ (الفصل الثاني)

م	اسم الطالب/ة	المهارات		ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها		قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف الساعة، لأقرب خمس دقائق وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة)		تقدير الزمن و وصف الأحداث بالثواني والدقائق و الساعات		تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) و قراءتها و كتابته		تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة و قراءته		التعبير عن الكل باستعمال الكسور		المقارنة بين كسري وحدة		التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة	
		المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات	المشاركة	الواجبات
		أداة التقويم																	
		المستوى																	
١																			
٢																			
٣																			
٤																			
٥																			
٦																			
٧																			
٨																			
٩																			
١٠																			

### ملحوظة هامة:

- ✓ مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور.
- ✓ يقوم الطالب/ة على المهام الأدائية والاختبار ضمن أداة المشاركة أو الواجبات .
- ✓ عدد مرات التقويم تعتمد على مدى إتقان المهارة .

