

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج متابعة تحليل نتائج اختبار تعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف نموذج متابعة تحليل نتائج اختبار تعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
آداب وسلوك	2
آداب التعامل	3
مذكرة الخط العربي	4
دليل معلم	5

أسماء الطالبات اللاتي لم يتمكن من أداء الاختبار
الصف الثاني الابتدائي

الصف الثاني (ج)

- ✓ الماس راضي أزرق
- ✓ جنى رامي الحربي
- ✓ جنى عائض الشهري
- ✓ حلا أحمد بخاري
- ✓ رنا ثامر محفوظ
- ✓ سلطنة جهز المحمادي
- ✓ وديان محمد الرفاعي
- ✓ ميان سامي اللهيبي
- ✓ يارا حمد المحمادي

الصف الثاني (ب)

- ✓ أشواق عبدالعزيز
- ✓ ودانا عمر علي
- ✓ غنى أسامة الغامدي
- ✓ هيفاء بندر علي
- ✓ تالا بادي بلقاسم

الصف الثاني (أ)

- ✓ رويبة مبارك المحوري
- ✓ وجد الرفاعي

الاسباب التي أدت الى عدم تمكن الطالبات من الاختبار:

عدم فتح الرابط عند الطالبات على الرغم من التواصل من الإدارة مع الطالبات وأولياء الأمور 0

المهارات التي يتم قياسها لمادة (لغتي) للصف الثاني الابتدائي

رقم المهارة	المهارة المُراد قياسها	م
13831	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركات القصيرة والطويلة	1
13833	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركات القصيرة والطويلة	2
13836	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركات القصيرة والطويلة	3
13838	يقرأ يكتب كلمات بصرية هذا ، هذه	4
13839	قراءة كلمات بصرية مثل هذا ، هذه	5
13840	كتابة كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريب	6
13842	كتابة كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	7
13843	كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكال المختلفة من الذاكرة البعيدة	8
13844	كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكال المختلفة من الذاكرة البعيدة	9
13846	ترتيب الكلمات لبناء جملة مفيدة	10
13847	يكمل الجمل بكلمات درس حروفها لبناء جملة مفيدة	11
13848	ترتيب الكلمات لبناء جملة مفيدة	12
13850	تحليل الكلمات إلى حروف	13
13851	التعرف على رسم الحروف التي درسها بأشكالها الصحيحة	14
13852	التعرف على رسم الحروف التي درسها بأشكالها الصحيحة	15
13854	التعرف على رسم الحروف التي درسها بأشكالها الصحيحة	16
13858	تحليل الكلمات إلى حروف	17
13860	كتابة الحروف الهجائية التي درسها من الذاكرة القريبة	18
13861	تسمية الحروف الهجائية التي درسها والتعرف على أشكالها	19

بيان متابعة تحليل النتائج لاختبار تعزيز المهارات والخطط العلاجية لمعالجة المهارات الأقل أداء لمدارس مكتب تعليم الوسط – بنات للعام الدراسي 1443هـ

ملاحظات	أثر تطبيق الخطة على رفع التحصيل الدراسي للطلبات			حساب التغير في مستوى التحسن في المهارة*2	درجة المهارة من نتائج تحليل الاختبارات البعيدة*1	الأساليب وأدوات التدريب على المهارة	الخطة العلاجية والمقترحات لمعالجة المهارات	المهارة التي يقيسها السؤال	درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات	رقم الفقرة (أو رقم السؤال)
	تحسن قليل	إلى حد ما	تحسن ملحوظ							
						أوراق العمل	استخدام استراتيجيات التعلم الإلكتروني والذاتي	كتابة كلمات سبق له دراسة	100	1
						وضع دفتر الملاحظات في برنامج مايكروسوفت تيمز وإنشاء ملفات خاصة بكل طالبة	تقديم التغذية الرجعية طرح التعلم بالأقران	حروفها جميعها مع الحركات الطويلة والقصيرة	100	2
						دردشة التميز	التطبيقات الإلكترونية		100	3
						أنشطة ، ألعاب	تطبيق مهمات أدائية مناسبة مثل الواجبات وأنشطة تعليمية	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا 'هذه	99	4
						اختبارات قصيرة	أوراق عمل تفاعلية	قراءة كلمات بصرية هذا 'هذه	99	5
						مشاريع ومهام ادائية	توظيف الوسائط التعليمية(الصور ومقاطع الفيديو)، مثل: صور للحروف والكلمات وقصص كرتونية.	كتابة كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	99	6
						استخدام التعزيز			97	7
						التشجيع على المشاركة	استخدام استراتيجيات التعلم الإلكتروني والذاتي الألعاب الإلكترونية، التعلم بالاكتشاف، المسابقات الإلكترونية	كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها من الذاكرة البعيدة	100	8
						اعداد مطوية للحروف من تصميم الطالبة	أوراق عمل تفاعلية		100	9
						مسابقات وألعاب	لعبة من ورود ويل	ترتيب الكلمات لبناء جملة	97	10

بيان متابعة تحليل النتائج لاختبار تعزيز المهارات والخطط العلاجية لمعالجة المهارات الأقل أداء لمدارس مكتب تعليم الوسط – بنات للعام الدراسي 1443هـ

ملاحظات	أثر تطبيق الخطة على رفع التحصيل الدراسي للطلبات			حساب التغير في مستوى التحسن في المهارة*2	درجة المهارة من نتائج تحليل الاختبارات البعيدة*1	الأساليب وأدوات التدريب على المهارة	الخطة العلاجية والمقترحات لمعالجة المهارات	المهارة التي يقيسها السؤال	درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات	رقم الفقرة (أو رقم السؤال)
	تحسن ملحوظ	إلى حد ما	تحسن قليل							
						اختبارات قصيرة أوراق العمل	استخدام استراتيجيات التعلم الإلكتروني والذاتي	يكمل الجمل بكلمات درس حروفها لبناء جملة مفيدة	97	11
						وضع دفتر الملاحظات في برنامج مايكروسوفت تيمز وإنشاء ملفات خاصة بكل طالبة	تقديم التغذية الرجعية طرح التعلم بالأقران	ترتيب الكلمات لبناء جملة مفيدة	100	12
						ححص التميز بطاقات التحليل القراني	شرح القاعدة أثناء حصص التميز وحصص الفهم القراني	تحليل الكلمات إلى حروف	94	13
						أنشطة، ألعاب	تطبيق مهمات أدائية مناسبة مثل الواجبات وأنشطة تعليمية	التعرف على رسم الحروف التي درسها بأشكالها الصحيحة	99	14
						اختبارات قصيرة	أوراق عمل تفاعلية	التعرف على رسم الحروف التي درسها بأشكالها الصحيحة	100	15
						مشاريع ومهام ادائية	توظيف الوسائط التعليمية(الصور ومقاطع الفيديو)، مثل: صور للحروف والكلمات وقصص كرتونية.	التعرف على رسم الحروف التي درسها بأشكالها الصحيحة	100	16
						استخدام التعزيز أنشطة	التطبيقات الإلكترونية	تحليل الكلمات إلى حروف	100	17
						التشجيع على المشاركة السطر الاملائي	استخدام استراتيجيات التعلم الالكتروني والذاتي الألعاب الإلكترونية، التعلم بالاكشاف، المسابقات الإلكترونية	كتابة الحروف الهجائية التي درسها من الذاكرة القريبة	99	18
						اعداد مطوية للحروف من تصميم الطالبة	أوراق عمل تفاعلية	تسمية الحروف الهجائية التي درسها والتعرف على أشكالها	99	19

ملاحظة: *1 : الاختبارات البعيدة تشمل أي اختبار يتضمن المهارة (دوري – تكويني – قصير) *2: حساب التغير = درجة المهارة في الاختبار البعيد للمهارة – درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات الوزاري