

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أسئلة اختبار تشخيصي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-08-29 13:37:55

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل جديدة 1446هـ	1
خطة التعلم الأسبوعية للفصل الأول	2
توزيع محتوى الرياضيات للفصل الأول 1446هـ	3
أوراق عمل شاملة للمهارات	4
أوراق عمل المهارات	5

اليوم /
التاريخ /
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحديد الأنماط العددية			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

**س ١ : لاحظي نمط الأعداد التالية ثم
اكمل الفراغات التالية:**

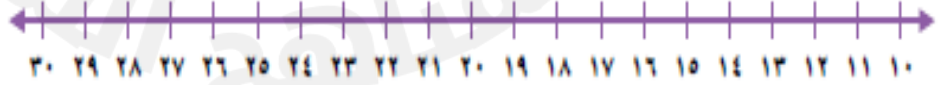
١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ٥٠

٢ ، ٤ ، ، ٨ ، ١٠

٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥

مقارنة الأعداد وترتيبها			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

**س ٢ : استعملي خط الأعداد و اكتبى
الأعداد المناسبة :**



..... ، ١١ ، ١٢

..... ، ٢٣

١٤ ، ، ١٦

اليوم /
التاريخ /
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

قارني الأعداد التالية بوضع إشارة > ، < ، =

$86 \bigcirc 33$

$91 \bigcirc 41$

$15 \bigcirc 15$

ايجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

أوجدي ناتج مايلي :

$\square = 5 - 7$

$\square = 3 + 4$

$\square = 3 - 9$

$\square = 4 + 6$

$\square = 8 - 12$

$\square = 4 + 9$