

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



سجل التقويم المستمر في لغتي الجميلة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 02:33:36 2024-01-18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة السطر الإملائي والتعزيز القرائي والكتابي للفصل الثاني	1
مذكرة الإملاء الشاملة	2
شرح مفصل للدرس الأول آداب الزيارة	3
نموذج الفهم القرائي للدرس الثاني إمطة الأذى عن الطريق	4
نشاط لاصفي لنشيد الوحدة الخامسة محمد مطيع	5



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
إدارة الإشراف التربوي
الصفوف الأولية

المادة:
لغتي

سجل التقويم المستمر للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

المعلمة:

المدرسة:



مقدمة سجل متابعة تقويم الطالب في الصفوف الأولية

الهدف من سجل التقويم:

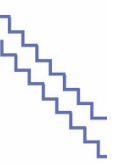
- توزيع المهارات على المقرر خلال فترات التقويم.
- تقويم المهارة بأدوات تقويم متنوعة.
- متابعة مستوى تطور أداء الطالب لمعرفة مدى إتقانه للمهارة.

تعليمات استخدام سجل التقويم للطالب:

1. يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من (مقدمة السجل - استمارات متابعة مهارات جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملاً في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات جميعها).
2. تقويم الطالب في كل مهارة بأدوات تقويم متنوعة وملائمة لنوع المهارة.
3. يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولاً بأول، وعدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
4. المهارة التي لم يتقنها الطالب تنتقل للفترة التالية ولا يزال الطالب مطالباً بها حتى يتقنها.
5. الطالب الذي لم يتقن أي مهارة من مهارات الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهود ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارات ومشاركة أسرته في ذلك بإبلاغ ولي أمره عن إخفاقه وأخذ توقيعه خلال فترة التقويم، ولا يكفي بذلك عند نهاية كل فترة، كما لا بد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة.
6. يجب إعطاء جميع المهارات العناية الكاملة من قبل المعلم مناقشة وتدريباً وخاصة مهارات الحد الأدنى.
7. يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات التي تمت مع ولي الأمر.
8. يعد السجل بما ورد فيه من علوم ومعارف ومهارات وثيقة رسمية يرجع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.
9. يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه، وتركه لدى مدير المدرسة عند التمتع بأية إجازة.
10. يراعى عند تعبئة حقول الاستمارة:
 - يُقوم الطالب في الحقول المقابلة لكل مهارة بأدوات تقويم متنوعة .
 - يقاس مدى إتقان الطالب للمهارة في كل أداة من أدوات التقويم حسب مستويات الأداء التالية: (أ) متفوق، (ب) متقدم، (ج) متمكن، (د) غير متمكن.
 - تثبت مرات تقويم الطالب في السجل حتى يتقن المهارة.
 - يحدد المعلم محصلة تقويم مهارات ومعارف الطالب في كل مهارة من مهارات المادة، ثم يرصد مستوى الطالب في نظام نور، ويسجل مالم يتقنه من المهارات والمعارف، تمهيداً لاستخراج إشعارات الطلاب.
 - العمل على تحسين مستوى الطالب من بداية العام الدراسي أولاً بأول لتفادي تراكم المهارات غير المتقنة بخطط علاجية فاعلة (الرجوع إلى دليل المعلم لبناء الخطط العلاجية والإثرائية).

لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤هـ - المذكرة التفسيرية للائحة تقويم الطالب ١٤٤٤هـ - ضوابط تطبيق أدوات التقويم - توزيع الدرجات المواد الدراسية ١٤٤٥هـ - دليل المعلم لبناء الخطط العلاجية والإثرائية





سلم تقدير وصفي لتقويم مشروع الوحدة:

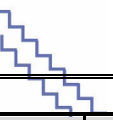
المعيار	المستوى
<input type="checkbox"/> أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل وافٍ ومناسب في إنجاز المشروع.	ممتاز
<input type="checkbox"/> أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح جزئي. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل جزئي ومناسب في إنجاز المشروع.	جيد جدًا
<input type="checkbox"/> لم ينه الطالب مشروع الفصل أو أنهاه بنسبة نجاح بسيطة. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل قليل جدًا في إنجاز المشروع.	جيد
<input type="checkbox"/> لم ينه الطالب مشروع الفصل <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل غير مناسب في محاولة إنجاز المشروع.	يحتاج إلى تحسين





مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٥هـ (الفصل الثاني)

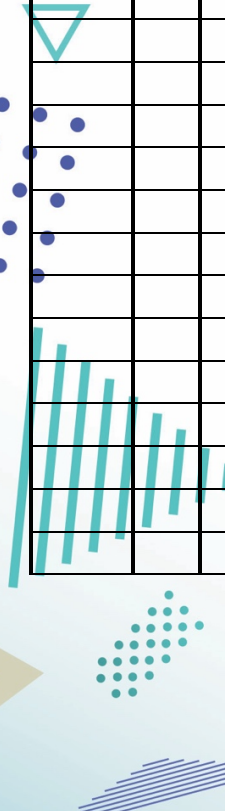
الوحدة الثالثة/ وطني السعودية (النص الأول/ مدينتان مقدستان) (النص الثاني/ علم بلادي)



م	اسم الطالب/ة	المهارات	مدخل الوحدة			قراءة نص ()		قراءة نص ()		الفهم القرآني				الكتابة			مشروع الوحدة				
			الإستماع	التحدث	استظهار الأناشيد	قراءة نص ()		قراءة نص ()		يكتشف القيم الواردة في النص	يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتصديق.	يستنتج معنى العلم لما يقرأ	يصوصغ أسئلة حول موضوع قصير	النسخ	الإملاء والمنظور و الاختباري	التعبير					
						يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى									يكتشف القيم الواردة في النص	يصوصغ أسئلة حول موضوع قصير	النسخ	التعبير

ملحوظة هامة:

يقوم الطالب/ة بأدوات تقييم متنوعة حسب نوع المهارة ✓





مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٥هـ (الفصل الثاني)

الوحدة الرابعة/ محاصيل من بلادي (النص الأول/ رحلة حبة قمح) (النص الثاني/ من أنا؟)

مشروع الوحدة	الكتابة					الفهم القراني				قراءة نص ()				قراءة نص ()				مدخل الوحدة			اسم الطالب/ة	م
	التعبير	الإملاء والمنظور و الاختياري	النسخ	يكشف الفهم الواردة في النص	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	يستنتج معنى العام لما يقرأ	يكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترانف والتضاد.	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	يقراً قراءة صحيحة خالية من الأخطاء	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	يقراً قراءة صحيحة خالية من الأخطاء	استظهار الأناشيد	التحدث	الاستماع	المهارات							

ملحوظة هامة: يقوم الطالب/ة بأدوات تقويم متنوعة حسب نوع المهارة. ✓

