

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



البرنامج العلاجي لمادة لغتي حسب مهارات نور

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-01-2024 18:05:04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الدور الأول محلول تعليم مستمر	1
اختبار لغتي نهائي تعليم مستمر	2
سجل التقويم المستمر في لغتي الحميلة	3
مذكرة السطر الإملائي والتعزيز القرائي والكتابي للفصل الثاني	4
مذكرة الإملاء الشاملة	5

البرنامج العلاجي

لمادة لغتي
الصف الثاني



اسم الطالب / _____
الصف / الثاني ()



قراءة الكلمات

قراءة كلمات بسيطة جميع حروفها مفتوحة

قَرَأَ	كَتَبَ	نَبَتَ	رَكَزَ	كَسَرَ
نَشَرَ	غَرَسَ	زَرَعَ	سَبَحَ	خَبَزَ

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه كسرة

لَعِبَ	لَحِقَ	تَعَبَ	مَرَضَ	سَمِعَ
عَلِمَ	نَشَطَ	لَقِيَ	قَبِلَ	صَحِبَ

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه ضمة

فُتِحَ	قُفِلَ	رُيِّطَ	عُلِمَ	نُظِرَ
أُذِنَ	حُسِّنَ	سُهِّلَ	كُثِرَ	يُصِلَ

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها ساكن

نَشَكَرُ	تَسَلَّمَ	عُصْنُ	سَطْرُ	يَحْتَرِسُ
أَنْفُ	جِسْمُ	يَعْرِفُ	أَصْبَحَ	مُدْهَشُ



المدّ

المد بالألف

قَالَ	تَابَ	نَامَ	صَامَ	صَادَ
سَادَ	غَابَ	فَاتَ	بَابَ	عَادَ

المد بالياء

تُنِيرُ	يَطِيرُ	تَمِيلُ	تَخِيْطُ	تَكْوِي
جَدِيدَ	بَعِيدَ	قَرِيبَ	يَصِيدُ	يَسِيرُ

المد بالواو

يَجُودُ	يَزُورُ	يَسُوقُ	يَدْعُو	يَطُوفُ
زُهْرُورُ	تَدْوِيرُ	صَبْوَرُ	رَسُوْلُ	شَكُوْرُ



اللام القمرية والشمسية

١ - اللام القمرية

الْقُلُوبُ	الْقِبْلَةَ	الْمَسْجِدِ	الْعَسَلُ	الْجَمِيعُ
الْهُدُودُ	الْمِنْشَفَةَ	الْقَمَاشِ	الْمَطْبِخُ	الْحِصَانُ
الْحُفْرَةَ	الْمُدْرَسِ	الْبَيْتِ	الْقِطَّةُ	الْيَوْمُ
الْجِسْمِ	الْمُسْلِمِ	الْوَالِدِ	الْقَلَمُ	الْخَيْرُ
الْوَسَامِ	الْهَلَالُ	الْوَرْدِ	الْبُسْتَانِ	الْعُدَالُ
الْوُرُودِ	الْعُمُرُ	الْعَيْدِ	الْأَصْفَرُ	الْأَحْمَرُ
الْكُرَّةُ	الْكِتَابِ	الْحُلْمِ	الْبِنْتُ	الْبُرْتُقَالُ
الْكُتُبُ	الْوَحْدَةَ	الْجَبَلِ	الْجُبْنُ	الْحِمَارُ

٢ - اللام الشمسية

الرَّسْمِ	الرُّجَاجِ	الثُّومُ	النَّمَارُ	الرَّمَانُ
السَّيْفِ	النَّحْلَةَ	الصَّغَارُ	الصُّعُودِ	الرِّسَالَةَ
النَّحْلِ	الشَّجَرِ	الصَّبْرُ	الصَّعْبِ	النُّورِ
الطَّرِيقِ	الرَّصِيفِ	السَّمَكُ	النُّورِ	النَّعْمِ
الطَّيْرِ	اللَّيْلِ	الدُّنْيَا	الدِّينِ	الشَّفَقَةَ
الرَّحْمَةَ	النَّاسِ	السَّلْمُ	السُّوقِ	الدُّبِّ
النَّفْطِ	الرِّيَاضِ	النُّشْرُوقِ	النُّشْرَاعِ	الطُّلَابُ
الصَّنَاعَةَ	الزَّرَافَةَ	اللُّعْبَةَ	اللُّبِّ	الطُّبِّ



التنوين

التنوين بالضم

شَجَرٌ	بَحْرٌ	دِيكٌ	بَيْتٌ	فَصْلٌ
خَالِدٌ	كِتَابٌ	دَجَاجٌ	ثَعْلَبٌ	بَابٌ
قُطْنٌ	تَمْرٌ	حَاتِمٌ	طَالِبٌ	مُعَلِّمٌ

التنوين بالكسر

شَجَرٍ	بَحْرٍ	دِيكٍ	بَيْتٍ	فَصْلٍ
خَالِدٍ	كِتَابٍ	دَجَاجٍ	ثَعْلَبٍ	بَابٍ
سَاعَةٍ	تَمْرٍ	شَجْرَةٍ	طَالِبٍ	مُعَلِّمٍ

التنوين بالفتح

شَجْرًا	قِصَّةً	دِيكًا	بَيْتًا	فَصْلًا
خَالِدًا	كِتَابًا	دَجَاجًا	ثَعْلَبًا	بَابًا
سَاعَةً	تَمْرًا	سُورَةً	طَالِبًا	مُعَلِّمًا



التاء المفتوحة

التاء المفتوحة تُقرأ في الوُوقِفِ وَالْوُوصِلِ (تاء)

في الوصل	في الوقف
قَرَأْتُ كِتَابًا	قَرَأْتُ
صَلَوَاتِ الْمُسْلِمِ	صَلَوَاتٍ
قَالَتْ فَاطِمَةُ	قَالَتْ
بِنْتُ خَالِدٍ	بِنْتُ

في الوصل	في الوقف
دَرَسْتُ الْكِتَابَ	دَرَسْتُ
رِياضِيَّاتِ أَحْمَدَ	رِياضِيَّاتٍ
زَهْرَاتِ الْحَدِيقَةِ	زَهْرَاتٍ
بَيْتِ خَالِدٍ	بَيْتٍ

التاء المربوطة

التاء المربوطة في الوُوقِفِ تُقرأ (هاء) وفي الوُوصِلِ تُقرأ (تاء)

في الوصل	في الوقف
حَقِيبَةُ سَعِيدٍ	حَقِيبَةٍ
مَدْرَسَةُ خَالِدٍ	مَدْرَسَةٍ
مِسْطَرَّةُ فَهْدٍ	مِسْطَرَّةٍ

في الوصل	في الوقف
سَبُّورَةُ الْفَضْلِ	سَبُّورَةٍ
فُسْحَةُ طَالِبٍ	فُسْحَةٍ
كُرَّةُ قَدَمٍ	كُرَّةٍ

الهاء في آخر الكلمة

الهاء في الوُوقِفِ تُقرأ (هاء) وفي الوُوصِلِ تُقرأ أيضًا (هاء)

في الوصل	في الوقف
مِنْهُ عِلْمٌ	مِنْهُ
لَهُ نُقُودٌ	لَهُ
تَوْبُهُ نَظِيفٌ	تَوْبُهُ

في الوصل	في الوقف
مِيَاهُ جَدَّةٍ	مِيَاهٍ
أَبُوهُ كَرِيمٌ	أَبُوهُ
قَلَمُهُ أَرْزَقٌ	قَلَمُهُ

الشدة

ملاحظة لولي الأمر لإرشاد الطالب :

الحرف الذي عليه شدة عبارة عن حرفين

الأول دائماً عليه سكون والثاني الحرف نفسه بالحركة الموجودة على الشدة

مثل غَسَّلَ أصلها غَسَّسَل - نَظَّفَ أصلها نَظَّظَف - يَدُقُّ أصلها يَدُقُّقُ

* وعند قراءة كلمة أحد حروفها عليه شدة فإنه لا بد أن يقرأ مع ما قبله كمقطع صوتي واحد

مثل (تَسَلَّق) تُحلَّل إلى (تَدَسَلَّق) ثم تقرأ كاملة (تَسَلَّق)

الشدة مع الفتحة :

مُحَمَّد	سَلَّمَ	نَشَّفَ	عَلَّمَ	دَرَسَ
فَهَّمَ	حَسَّنَ	قَصَّتْ	لَمَّتْ	يَتَسَلَّقُ

الشدة مع الكسرة

رَبِّي	يُكَلِّمُ	يُسَلِّمُ	تُسَرِّحُ	تُدَرِّسُ
تُلَبِّسُ	طَيِّبُ	جَيِّدُ	هَيِّنُ	قَيِّمُ

الشدة مع الضمة

رَبُّ	رَبُّنَا	نَبِيُّنَا	نُحِبُّ	يُحِبُّ
تَلْفُ	يَشُدُّ	يَهْزُ	تَشْمُ	تَقْصُ



أقرأ النص التالي ، ثم أجب :

في حصة القراءة صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة للقراءة والاطلاع .

رأى المعلم فوزاً يجلس حزينا .

المعلم : هل تشكو من شيء يا بُني؟

فوازُ : لا، ولكنني نادمتُ على ما فعلته بالأمس .

المعلمُ : وماذا فعلت يا بُني؟

فوازُ : لقد طلبت إليّ جدتي أن أخفض صوت التلفاز فلم أفعل؛ لانشغالي بمتابعة برنامجي

المفضل؛ فغضب مني .

■ إلى أين صحب المعلم التلاميذ ؟

■ لماذا ندم فواز ؟

■ ما رأيك في تصرف فواز ؟

لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		يوزع نظره على المستمعين
		يرفع صوته بما يناسب الحضور .
		يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)
		يستنتج المعنى العام لما يقرأ
		يكتشف القيم الواردة في النص





أستمع إلى النص ، ثم أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :

١. خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بِرُفْقَةٍ

■ الْخَالِ. ■ الْعَمِّ. ■ الْجَدِّ.

٢. تَوَجَّهَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بَعْدَ صَلَاةٍ

■ الْفَجْرِ. ■ الْعَصْرِ. ■ الْمَغْرِبِ.

٣. الْفَائِزُ فِي سِبَاقِ الْجَرِيِّ هُوَ

■ أَبُو فَوَازٍ. ■ فَوَازٌ. ■ أَبُو طَلَالٍ.

من الذي فاز بالسباق ؟

..... -

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة :

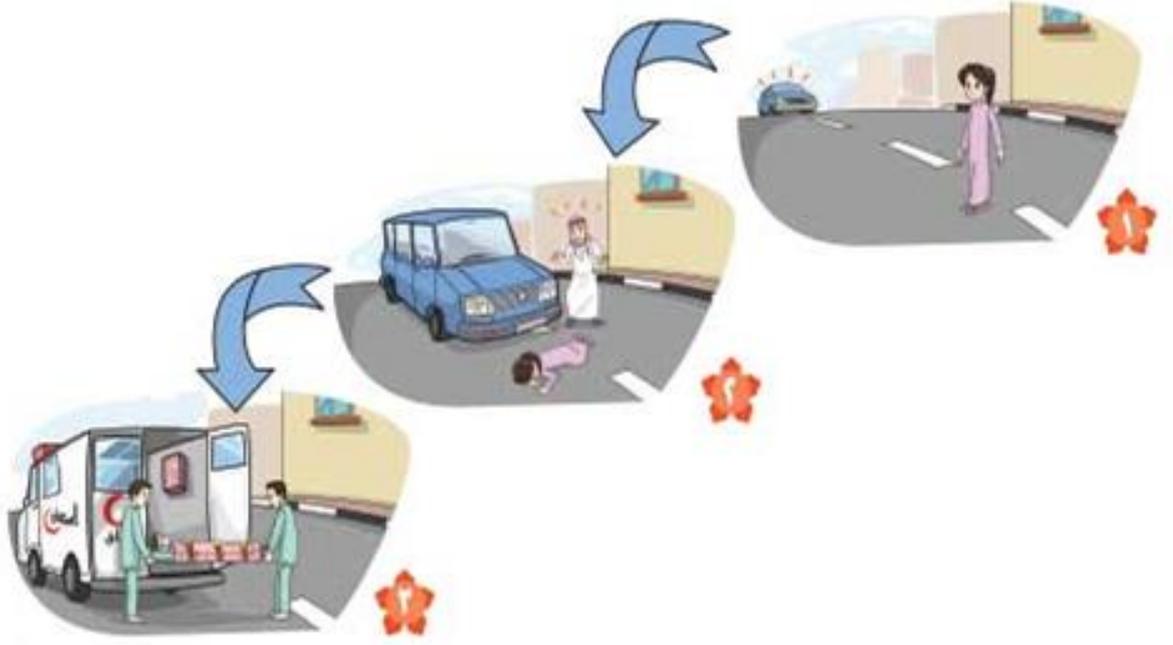
..... عادت الأسرة إلى المنزل ؟

عادت الأسرة إلى المنزل في المساء

لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع
		يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.
		يستنتج المعنى العام للنص المسموع



أصف ما شاهدته في الصور التالية :



لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة
		يعلق على صورة من محيطه

أقرأ النشيد ، وأكمل الكلمات الناقصة من حفزي :

جَدَّتِي جَدَّتِي	حُلُوَّةٌ.....
جَدَّتِي رَوْضَةٌ	مِنْ.....الْحَنَانِ
كُنَّا نَلْتَقِي	حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ
فِي حِكَايَاتِهَاوَأَتْفَاعِ
أَنْفَقْتُ عُمْرَهَا	كُلَّهُ فِي الْعَطَاءِ

لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		استظهار الأناشيد المقررة

أرتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

تربطنا - بهم - من - صلة - قريبي - الأرحام

الجد - إن - حنون - عطوف

لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.
		يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.

أكتب العبارة التالية بخط جميل

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى .



لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		يرسم كلمات مضبوطة بالشكل



أكمل الحرف الناقص :

ت صِدْ
 ي قُرْبُ
 ة أَبْ
 ى صَوْ

أصل المقطع الساكن بما يناسبه لأكون كلمة :

تَدُّ تَتُّ
 مُتُّ قَدُّ
 قَا رِكْ
 بَا خُلْ
 تَرُّ رِعَا
 مُسُّ عِبَّةٌ

المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.		

أرتب الكلمات مبتدئا بالكلمة الملونة :

عَلَى عَمَّارٌ تَسْرُعِهِ نَدِيمٌ

المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
يعيد تنظيم مفردات جملة .		