

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير الوحدة السابعة اتصالات ومواصلات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف تحضير الوحدة السابعة اتصالات ومواصلات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
آداب وسلوك	2
آداب التعامل	3
مذكرة الخط العربي	4
دليل معلم	5

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهيئة</u>	1- أن تلون الطالبة حسبما هو مطلوب في النشاط 2- أن تستنتج الطالبة عنوان الوحدة من خلال الصورة 3- أن تعدد الطالبة بعض وسائل المواصلات 4- أن تربط التلميذة بين وسائل المواصلات القديمة والحديثة 5- أن تقارن بين الوسائل قديما وحديثا	المناقشة النشطة حل المشكلات التعلم التعاوني النصف والنصف الآخر فكر زواج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة

2- التهيئة : قال تعالى { والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس } من خلال الآية الكريمة ما أهمية وسائل المواصلات في حياتنا .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- عدد بعض وسائل المواصلات؟
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن أحد هذه الوسائل ومميزاتها
- 3- لاحظي الصور وحددي الشكل ؟
- 4- بمناقشة أفراد مجموعتك اربطي بين الوسيلة وصفاتها ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن أهم هذه الوسيلة في حياتنا اليومية ولماذا ؟

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح أهمية وسائل المواصلات القديمة والحديثة وكيف تطورت .

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : نص الاستماع	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u>	1- أن تراعي الطالبة وتطبق آداب الاستماع . 2- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص 3- أن توضح الطالبة أهمية كل وسيلة من الوسائل المذكورة في النص 4- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل الأحداث . 5- أن تجيب الطالبة إجابات صحيحة عن الأسئلة حول النص .	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زواج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة

2- التهيئة : قال تعالى { والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس } من خلال الآية الكريمة ما أهمية وسائل المواصلات في حياتنا.

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ما هي قوانين نص الاستماع
- 2- تأملي الصور والمشاهد في النشاط
- 3- كم عدد الأشخاص في الصور أمامك ؟
- 4- ماهي الوسائل التي ذكرت في النص وما أهمية كل وسيلة ؟
- 5- كيف كان اجتماع وسائل المواصلات و عن ماذا كان حديثهم ؟
- 6- ناقشي أفراد مجموعتك للإجابة عن أسئلة النص .

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للنص

الواجب / لخصي القصة بأسلوبك واحكيها أمام زميلاتك في الصف .

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : النشيد	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	-------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النشيد</u>	1- أن تقرأ طالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة 2- أن تستنتج طالبة القيم الواردة في النشيد 3- أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد 4- أن تؤدي طالبة المعنى صحيحا أثناء النشيد	الطاولة المستديرة لعب الأدوار المناقشة النشطة فكر زوج شارك التعلم التعاوني	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب طالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة

2- التهيئة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النشيد قراءة صحيحة ومنغمة
- 2- استنتجي القيم الواردة في النشيد
- 3- اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟
- 4- بمناقشة أفراد مجموعتك حددي أهمية الحاسوب في حياتنا ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن كيفية استخدامه للحاسوب ؟

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح الحاسوب وأهميته في حياتنا .

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : النص القرآني الأول (الجمل والسيارة)	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	---	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول (الجمل والسيارة) مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بانصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تذكر الطالبة ميزة كل من الجمل والسيارة. 5- أن تصل الطالبة الكلمة بمعناها وبضدها	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي النصف والنصف الآخر	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 3- التهيئة : التهيئة : قال تعالى { أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت } .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- صفي الحوار وأطرافه في النص ؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بعجيب خلق الجمل ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن وسائل النقل القديمة ؟
- 6- اسألي معلمتك سؤالا لا تعرفين إجابته عن تطور وسائل الاتصال 7- اربطي بين الكلمات و معاني اللغويات الجديدة في النص .

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس .

الواجب : حل كتاب النشاط

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : النص القرآني الأول (الجمل والسيارة)	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	---	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول (الجمل والسيارة) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة مراعية ترتيل الآية الكريمة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي (أ - ا) 5- أن تقرأ الطالبة قراءة معبرة.	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب المساجلة الحلقية	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

7- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

8- التهيئة : مراجعة التراكيب اللغوية التي سبق دراستها

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟

2- إسألني أفراد مجموعتك ما هو الفرق بين (أ - ا) في الشكل؟

3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب استخرجي من النص أكبر عدد من الكلمات المبدوءة بهمزة قطع

ثالثا / غلق الدرس : القراءة المعبرة على طريقة المساجلة الحلقية

الواجب : ابحثي في مكتبة الفصل عن كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع ودونيها على شكل مطوية واحفظيها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : النص القرآني الأول (الجمل والسيارة)	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	---	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الأول (الجمل والسيارة)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب</p> <p>2- أن تتعرف الطالبة على الفرق بين همزة القطع والوصل.</p> <p>3- أن تحاكي الطالبة المثال في استخدام أسلوب التمني ب (ليت)</p> <p>4- أن تستخدم الطالبة أسلوب التمني في جمل من انشائها.</p>	<p>المناقشة النشطة</p> <p>البطاقات</p> <p>التدريس التبادلي</p> <p>التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب</p> <p>السيورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>برنامج الروليت</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة</p> <p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p> <p>أوراق عمل</p> <p>لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

9- المكتسبات : التعرف على أسلوب التمني باستخدام ليت

10- التهيئة : عرض مرئي لدرس الجمل السيارة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- ماهو أسلوب التمني ؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك تنبئي بامنيات الجمل والسيارة؟
- 4- مثلي لأسلوب التمني بجملة من إنشائك .

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام سلم التعلم .

الواجب : بمساعدة والدتك تمني أمنيات تؤثر في مجتمعك إيجابيا .

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : النص القرآني الأول (الجمل والسيارة)	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	---	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول (الجمل والسيارة) مكون أحول + أعبر	1- أن تحول الطالبة الاسماء الخمسة بإضافة كاف الخطاب بمحاكاة المثال المعطى 2- أن تعيد الطالبة كتابة الجملة مبتدأه بالكلمة الملون 3- أن تدرك الطالبة قيمة وسائل المواصلات 4- أن تحفظ الطالبة دعاء ركوب السيارة	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 11- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات
12- التهينة : عرض مرئي لوسائل المواصلات

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 5- حولي الاسماء التالية بمحاكاة المثال الأول ؟
6- ما أهمية وسائل المواصلات للفرد والمجتمع ؟
7- بمساعدة أفراد مجموعتك اعيدي ترتيب الجمل المعطاه ؟.
8- كيف تخدم وسائل الاتصال والمواصلات المجتمع ؟

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس الجمل والسيارة ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية .

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة + حفظ دعاء ركوب السيارة

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : النص القرائي الثاني (وسائل الاتصال)	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	---	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرائي الثاني (وسائل الاتصال) مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس 5- أن تختار التلميذة من الشكل مرادفا لكل كلمة وتكتبه في جملة من إنشائها 6- أن تصل الطالبة ضد الكلمات وتدخلها في جمل من إنشائها	المناقشة النشطة البطاقات الخيال الحر النصف والنصف الآخر	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : كيف كان الناس يتواصلون فيما بينهم قديما؟ ما هي وسائل الاتصال القديمة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- كيف تعمل وسائل الاتصال القديمة والحديثة وما هو الفرق بينها؟
- 4- ماذا نستفيد من معرفتنا بوسائل الاتصال القديمة ؟
- 5- تخيلي نفسك تعيشين في العصر القديم هل ستفكرين في ابتكار وسيلة للاتصال مع من حولك؟
- 6- كوني مع أفراد مجموعتك جمل إنشائية لمعنى أو ضد الكلمات المعطاه ..

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس

الواجب : حل كتاب النشاط + مهمة بحثية / ابحثي بمساعدة والديك عن صور لبعض وسائل الاتصال القديمة .

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : النص القرآني الثاني (وسائل الاتصال)	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	---	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني (وسائل الاتصال) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة ومسترسلة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي همزة وصل وهمزة القطع وتفرق بينها	المناقشة النشطة البطاقات جدول التعلم التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهينة : عرض لمخارج الحروف والجهاز الصوتي للانسان

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟
- 2- اسألي أفراد مجموعتك ما هو التضعيف ؟
- 3- حللي الكلمة المحتوية على تضعيف وبيني الحرف المضعف
- 4- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات التي تحوي (أ - ا) في النص

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية جدول التعلم

الواجب : ابحثي في مكتبة الفصل عن كلمات مهموزة بأنواعه المختلفة ودونها على شكل مطوية واحفظيها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : النص القرائي الثاني (وسائل الاتصال)	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	---	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرائي الثاني (وسائل الاتصال)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب</p> <p>2- أن تستخرج الطالبة من النص كلمات بها (أ - (</p> <p>3- أن تتعرف الطالبة على أسلوب التمني .</p> <p>4- أن تعبر الطالبة عن الصورة باستخدام أسلوب التمني</p>	<p>المناقشة النشطة</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>تمثيل الأدوار</p> <p>التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب</p> <p>السيورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>برنامج الروليت</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة</p> <p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p> <p>أوراق عمل</p> <p>لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : تمييز همزة الوصل والقطع / التعرف على أسلوب التمني
- 2- التهيئة : كيف تكون وسائل الاتصال نافعة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- استخرجي من النص كلمات بها همزة وصل وهمزة قطع .
- 3- ما هو أسلوب التمني وادواته ؟
- 4- بمساعدة أفراد مجموعتك عبري عن الصور أمامك ؟
- 5- مثلي لاستخدام أسلوب التمني بمحاكاة المثال الأول .

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية تمثيل الأدوار .

الواجب : ابحثي في درسك عن جملة التمني ومثلي بمحاكاتها جمل من إنشائك .

المادة : لغتي	الوحدة : السابعة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : النص القرآني الثاني (وسائل الاتصال)	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	---	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني (وسائل الاتصال) مكون أحول + أعبر	1- أن تحول الجمل بمحاكاة المثال الأول . 2- أن تحول الطالبة أسلوب الخطاب بمحاكاة المثال المعطى 3- أن تحبب التلميذة كيف تخدم وسائل الاتصال الفرد والمجتمع ؟ 4- أن تكون التلميذة جمل عن التلفاز تعبر فيها عن فوائده 5- أن تدرك الطالبة قيمة وسائل وأهميته	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات
- 2- التهيئة : عرض مجموعة من الآلات ووسائل الاتصال وتدوين اسمها

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- حولي الجمل التالية بمحاكاة المثال الأول ؟
- 2- ما هو اسم الخطاب ؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك فكري في إجابة عن وسائل الاتصال ؟..
- 4- كيف تخدم وسائل الاتصال الفرد والمجتمع ؟
- 5- كوني بمساعدة أفراد مجموعتك جملا عن فوائد التلفاز .

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس وسائل الاتصال ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : الثالث / الحاسوب	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثالث</u> (الحاسوب) مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس 5- أن تصل التلميذة الكلمة من القائمة بما يناسبها من المجموعة المقابلة	الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة البطاقات الخيال الحر النصف والنصف الآخر	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : اصطحاب الطالبات إلى قاعة الحاسب الآلي في المدرسة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- ما أهمية الحاسوب ؟
- 4- تخيلي ماذا يحدث لو اختفى جهاز الحاسوب من حياتنا ؟
- 5- صلي الكلمة بمعناها ؟

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس

الواجب : حل كتاب النشاط + مهمة بحثية / ابحثي بمساعدة عن مراحل تطور جهاز الحاسوب وبيني أهميته .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : الثالث / الحاسوب	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثالث</u> (الحاسوب) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة ومسترسلة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميذة الترايب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي همزة وصل وهمزة قطع	المناقشة النشطة فكر . زوج . شارك الطاولة المستديرة تمثيل الأدوار	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسيات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : ما هي مراحل تطور جهاز الحاسوب .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي الترايب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟
- 2- اسألي أفراد مجموعتك عن الكلمات المحتويه على همزة وصل وهمزة قطع
- 3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب مثلي دور أحمد ووالده مع أحد أفراد مجموعتك

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل / قراءة الكلمات الملونة والتدرب على كتابتها في المنزل .

الواجب : اقرئي النص قراءة صحيحة في المنزل وضعي خطا تحت الكلمات المهموزة في أولها ووسطها وآخرها .

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : الثالث / الحاسوب	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الثالث (الحاسوب)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على أسلوب التمني . 3- أن تحاكي الطالبة أسلوب التمني باستخدام أداة (ليت) 4- أن تستخدم الطالبة أسلوب التمني . 5- أن تقدر الطالبة قيمة الحاسوب وأهميته</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

3- المكتسبات : تمييز همزة الوصل والقطع نطقا وكتابتا .

4- التهيئة : عرض مقطع من موقع عين

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص؟.
- 2- عبري بمساعدة أفراد مجموعتك باستخدام أسلوب التمني؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك تحدثي عن أهمية الحاسوب وفوائده واستخداماته؟

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل

الواجب : حل ورقة العمل المرفقة بالدرس.

almanahj.com/sa

المنهج السموي

المادة : لغتي	الوحدة : السادسة / اتصالات ومواصلات	المجال : علمي	الدرس : الثالث / الحاسوب	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	--	------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الثالث (الحاسوب)</p> <p>مكون أحول + أعبر</p>	<p>1- أن تعيد الطالبة كتابة الجمل مبدنة بما بين القوسين مع تغيير ما يلزم بمحاكاة المثال الاول</p> <p>2- أن تلاحظ الطالبة الفرق بين الجملتين وتغيير نمط الخطاب فيها</p> <p>3- أن تجيب التلميذة كيف يخدمها الحاسوب كطالبة؟</p> <p>4- أن تستعين الطالبة بالدرس لكتابة أجزاء الحاسوب .</p> <p>5- أن تدرك الطالبة قيمة الحاسوب وتكتب ثلاث جمل عن فوائده .</p>	<p>المناقشة النشطة تعلم تعاوني التدريس التبادلي التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات
- 2- التهيئة : الانتقال إلى غرفة الحاسوب والتعرف على أجزاءه وفائدة كل جزء

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- **بمحاكاة المثال الأول أعيدي كتابة الجمل مع تغيير ما يلزم ؟**
- 3- **ما استخدامات الحاسوب للطلاب والطالبات ؟**
- 4- **بمساعدة أفراد مجموعتك اكتب أجزاء الحاسوب ؟..**
- 5- **كيف يخدم كل أصحاب المهن وطنهم ؟**
- 6- **عبري كتابيا عن فوائد الحاسوب في ثلاث جمل من إنشائك**

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس الحاسوب وتعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة