

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف النصوص الإملائية للفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف النصوص الإملائية للفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
آداب وسلوك	2
آداب التعامل	3
مذكرة الخط العربي	4
دليل معلم	5

النصوص الإملائية للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

النص المطلوب	نوع الإملاء	الدرس	الوحدة
وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدْوٍ. سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشُّفَاءِ العَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انصَرَفْنَ.	منظور	آداب الزيارة	الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)
غَابَتِ وِفَاءُ عَنِ المَدْرَسَةِ، فَسَأَلَتِ المَعْلَمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي المَنْزِلِ. المَعْلَمَةُ: سَازُورُ وِفَاءَ - إِنْ شَاءَ اللهُ - فَمَنْ مُمْكِنٌ تَسْتَطِيعُ مَرافِقَتِي؟	اختياري		
حَمَلُ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الفُرْعِ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ .	منظور	إماطة الأذى عن الطريق	
مَرَّ عَامِلُ النِّظَافَةِ فَوَضَعَ الفُرْعَ فِي عَرَبَةِ القَمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا. حَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ. قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَازِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.	اختياري		



النص المطلوب	نوع الإملاء	الدرس	الوحدة
الوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَّ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ المُسْلِمَ.	منظور	الرسول قُدوتي في العفو والتسامح	الوحدة السادسة (آداب التعامل)
الوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرِسْوَلِنَا الكَرِيمِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَوَازَ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَسَاوَرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ اليَوْمِ.	اختياري		
قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى النِّبْرِ، وَإِنَّ النِّبْرَ يَهْدِي إِلَى النِّجْنَةِ"	منظور	الرسول قُدوتي في الصدق	
اجْتَمَعَ الأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالكُرَّةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الكُرَّةَ فَكَسَرَتْ رُجَاجَ نَافِذَةِ الجِيرَانِ. خَافَ الأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.	اختياري		



النصوص الإملائية للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

النص المطلوب	الإملاء	الدرس	الوحدة
السَّيَّارَةُ: وَلِمَ تَحْزَنُ؟ فَقَدْ أَرْحَتَكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ. الْجَمَلُ: وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.	منظور	الجمال والسيارة	الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات)
خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّي، فَرَأَتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ. تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟	اختباري		
فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِبُيُوتٍ وَسُهُولَةٍ.	منظور	وسائل الاتصال	
أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يَهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيُطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنْ الْإِتِّصَالُ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ. قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ عَبْرَ هَاتِفِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟	اختباري		



النص المطلوب	الإملاء	الدرس	الوحدة
نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ، فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟	منظور	أحب أن أكون	الوحدة الثامنة (أحب العمل)
الْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ وَالطَّبِيبَ وَالْمُهَنْدِسَ وَالطَّيَّارَ وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ وَالْحَدَّادَ وَالنَّجَّارَ وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسَهِّمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقَدُّمِهِ.	اختباري		
أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةَ، فَشَكَرْتُهُ، وَأَخَذَتْ تُعْرِفُ أُسْرَتَهَا عَلَى مَحْتَوِيَّاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتِعْمَالَاتِهَا.	منظور	الطبيبة نورة	
نُورَةٌ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.	اختباري		

