

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/2arabic](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/grade2)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

مسرد مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

معلم المادة

..... / أ

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف الثاني الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٤٢ هـ)					
الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
(٦/٤ — ٦/٨)	(٦/١١ — ٦/١٥)	(٦/١٨ — ٦/٢٢)	(٦/٢٥ — ٦/٢٩)	(٧/٢ — ٧/٦)	(٧/٩ — ٧/١٣)
التقويم التشخيصي	نشاطات التهيئة أنجز مشروع نص الاستماع نشيد محمد وديع	آداب الزيارة	اماطة الأذى عن الطريق	نشاطات التهيئة أنجز مشروع نص الاستماع نشيد الدين المعاملة	الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح
الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
(٧/١٦ — ٧/٢٠)	(٧/٢٣ — ٧/٢٧)	(٨/١ — ٨/٥)	(٨/٨ — ٨/١٢)	(٨/١٥ — ٨/١٩)	(٨/٢٢ — ٨/٢٦)
الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق	نشاطات التهيئة أنجز مشروع نص الاستماع نشيد الحاسوب	الجمال والسيارة	وسائل الاتصال	نشاطات التهيئة أنجز مشروع نص الاستماع نشيد يحيا العمل	أحب أن أكون
الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر
(٨/٢٩ — ٩/٣)	(٩/٦ — ٩/١٠)	(٩/١٣ — ٩/١٧)	(١٠/٤ — ١٠/٨)	(١٠/١١ — ١٠/١٥)	(١٠/١٨ — ١٠/٢٢)
الطبيبة نورة	مراجعة عامة	التقييم النهائي	اختبارات الفصل الدراسي الثاني		

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

عنوان الوحدة				آداب وسلوك		الفصل		الحصة		التاريخ	
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجيات التدريس	المهارة	الهدف	المكون						
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن يستبدل الطالب بالصور كلمات وبعد كتابة النص • أن يقرأ الطالب النص • أن يكتب الطالب الكلمة المختلفة • أن يختار الطالب الكلمة المناسبة للصورة • أن يظلل الدائرة المجاورة للكلمة المناسبة للصورة 	(التقويم التشخيصي) ص 7-8						
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن يصنف الطالب الكلمات حسب المطلوب في الجدول • أن يملأ الطالب الفراغات بحرف المد المناسب • أن يكمل الطالب خريطة المفردة المحددة • أن يكمل الطالب المطلوب في الجدول بما يناسبه 	التقويم التشخيصي ص 8-9						
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن يضع الطالب سؤالاً للإجابات المعطاة باستخدام إحدى أدوات الاستفهام • أن ينصح الطالب زميلتها باستخدام أسلوب النهي • أن يكتب الطالب فعلاً مناسباً للاسم الذي يأتي بعده 	التقويم التشخيصي ص 10						
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن يجلل الطالب الكلمات إلى مقاطع وحروف • أن يكتب الطالب ما يملئ عليها (إملاء منسوخ) • أن يكتب الطالب ما يملئ عليها (إملاء اختياري) 	التقويم التشخيصي ص 11						

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

عنوان الوحدة				آداب وسلوك				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			أتعلم فن الخط ص 12	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على أهمية السطور في تنسيق الخط أن يتعرف الطالب على الأسطر الأربعة التي يكتب بينها خط النسخ أن يبين الطالب موقع خط النسخ من السطور الأربعة أن يحدد الطالب الحروف التي تتركز على السطر في خط النسخ أن يذكر الحروف التي ينزل منها جزء أسفل السطر في خط النسخ 		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			الوحدة الخامسة- آداب وسلوك (مدخل الوحدة)	<ul style="list-style-type: none"> أن يميز الطالب السلوك الصحيح من الخاطئ أن يضع الطالب علامة صح داخل الدائرة التي تحوي السلوك الصحيح أن يضع علامة خطأ داخل الدائرة التي تحوي السلوك الغير صحيح أن يلون الطالب السلوك الذي أعجبها أن يبين الطالب سبب إعجابها بالسلوك أن ينجز الطالب مشروع الوحدة 		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به أن يكون الطالب موجه توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص - ان يجيب الطالب عن أسئلة النص 		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			نشيد محمد وديع	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد 		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

أداء التقويم		الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
			○ الاستقصاء		<ul style="list-style-type: none">• أن يسمع الطالب النشيد• أن يحرص الطالب على احترام الجدة والجد				

قائد المدرسة: أ/

المشرف التربوي: أ/

معلم المادة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

عنوان الوحدة				آداب وسلوك				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الدرس الأول (آداب الزيارة) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على آداب الزيارة 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أمني لغتي) • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية • أن يتعرف الطالب على كتابة ألف التانيث الممدودة في آخر الأسماء 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			التراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب • أن يكتب الطالب ما يملئ عليها • منسوخ- منظور - اختباري • أن يستخدم الطالب إن في تأكيد الجملة الاسمية • أن يحاكي الطالب المثال الأول بوضع خط تحت الأسماء الممدودة 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الخط - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب العبارة قراءة جهرية منضبطة • أن يرسم الطالب العبارة بخط النسخ • أن يتقن الطالب كتابة الحروف في خط النسخ • أن يحرص على دراسة الخط العربي • أن يكمل الطالب ترقيم الجمل ليكون نصا • أن يعيد الطالب كتابة النص بعد ترتيبه 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

آداب وسلوك						عنوان الوحدة		
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الدرس الثاني (إمطة الأذى عن الطريق) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على إمطة الأذى عن الطريق 		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أمي لغتي) أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية أن يميز الطالب بين التاء المربوطة والتاء أن يحلل الطالب الكلمات إلى مقاطع وحروف 		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			التراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب أن يكتب الطالب ما يجلي عليها منسوخ- منظور - اختباري أن يستخدم الطالب إن في تأكيد الجملة الاسمية أن يحول الطالب كما في المثال الأول 		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			الخط - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب العبارة قراءة جهريه منضبطة أن يرسم الطالب العبارة بخط النسخ أن يتقن الطالب كتابة الحروف في خط النسخ أن يحرص على دراسة الخط أن يضع الطالب الرقم المناسب عن يمين كل جملة أن يعيد الطالب كتابة النص بعد ترتيبه 		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكله السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			اختبار الوحدة	• اختبار الوحدة		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

آداب وسلوك				عنوان الوحدة				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ ورقة عمل ○ يداني ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 						

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

آداب التعامل				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الوحدة السادسة (آداب التعامل) (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يملأ الطالب الفراغات بالحرف المناسب • أن يكتب الطالب الكلمة في المكان المناسب • أن يلون الطالب صفات الطفل المسلم • أن يعدد الطالب صفات الطفل المسلم • أن يشارك الطالب في إنجاز مشروع الوحدة. 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد . من حيث الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث () • أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع • أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به • أن يكون الطالب موجه توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة • أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص • - أن يجيب الطالب عن أسئلة النص 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			نشيد الدين المعاملة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة. • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة • أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد • أن يسمع الطالب النشيد • أن يحرص الطالب على معاملة غيرها معاملة طيبة 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

أداب التعامل				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الدرس الأول - قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بجا مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على العفو والتسامح 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلية السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أمي لغتي) • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (تنوين الفتح- البضعيف) • أن يقرأ الطالب بصوت معبر ما هو مطلوب 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلية السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			التراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب • أن يكتب الطالب ما يملئ عليها • منسوخ- منظور - اختبائي • أن يستبدل الطالب الكلمات الملونة بالآ • أن يضع الطالب قبل- بعد في مكانها المناسب • أن يستخدم الطالب الجملة المحددة كما هو مطلوب 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلية السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الخط التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب العبارة قراءة جهرية منضبطة • أن يرسم الطالب العبارة بخط النسخ • أن يتقن الطالب كتابة الحروف في خط النسخ • أن يستخدم الطالب الجملة المحددة كما هو مطلوب 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلية السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

آداب التعامل				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الدرس الثاني- قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بما مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على الصدق 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			الفهم والاستيعاب - الاداء القراني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجب) • أن يعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) • أن يقرأ الطالب بصوت معبر ما هو مطلوب • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (الألف المقصور) 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			التراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب • أن يكتب الطالب ما يملئ عليها • منسوخ- منظور - اختباري • أن يستخدم الطالب إلا ويكمل الجملة شفهيًا بمحاكاة المثال الأول • أن يضع الطالب قبل- بعد في المكان المناسب 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			الخط- التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب العبارة قراءة جهريّة منضبطة • أن يرسم الطالب العبارة بخط النسخ • أن يتقن الطالب كتابة الحروف في خط النسخ • أن يستعين الطالب بالصور لتوسيع الجمل المحددة 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

آداب التعامل				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			اختبار الوحدة	• اختبار الوحدة		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			تقويم مهارات الفترة الأولى	• تقويم مهارات الفترة الأولى		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

اتصالات ومواصلات						عنوان الوحدة		
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الوحدة السابعة اتصالات ومواصلات (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يلون الطالب المساحات التي بها (.) • أن يصل الطالب بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة • أن يضع الطالب إشارة على المقبس الصحيح 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلة السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد . من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) • أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع • أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به • أن يكون الطالب موجه توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة • أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص • - أن يجيب الطالب عن أسئلة النص 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلة السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			تشيد الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب التشيد قراءة صحيحة. • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة • أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالتشيد • أن يسمع الطالب التشيد • أن يحرص الطالب على تعلم الحاسوب 		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلة السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

اتصالات ومواصلات				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الدرس الأول) والسيارة(قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على احترام الكبير 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • اسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أمني لغتي) • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع) • أن يقرأ الطالب بصوت معبر ما هو مطلوب 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • اسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			التراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب • أن يكتب الطالب ما يملى عليها • منسوخ- منظور - اختبائي • أن يضع الطالب مكان ما خط بالأحمر كلمة ليت بمحاكاة المثال الأول • أن يبدأ الطالب الجملة بالكلمة المناسبة 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • اسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الخط - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب العبارة قراءة جهريّة منضبطة • أن يرسم الطالب العبارة بخط النسخ • أن يتقن الطالب كتابة الحروف في خط النسخ • أن يبدأ الطالب بالكلمات الملونة وإعادة كتابة الجملة 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • اسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

اتصالات ومواصلات				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الدرس الثاني (وسائل الاتصال) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على العفو والتسامح 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلية السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أتمى لغتي) • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع) • أن يقرأ الطالب بصوت معبر ما هو مطلوب 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلية السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			التراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب • أن يكتب الطالب ما يملى عليها • منسوخ- منظور - اختبائي • أن يستخدم الطالب ليت في التعبير عما تتمناه • أن يستبدل الطالب الكلمة الملونة بما بين القوسين 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلية السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الخط - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب العبارة قراءة جهريّة منضبطة • أن يرسم الطالب العبارة بخط النسخ • أن يتقن الطالب كتابة الحروف في خط النسخ • أن يكتب الطالب أربع جمل عن جهاز التلفاز وقوائده 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلية السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

اتصالات ومواصلات				عنوان الوحدة				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • اختبار الوحدة 	اختبار الوحدة			

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

أحب العمل				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الوحدة الثامنة: أحب العمل (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصل الطالب صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية • أن يكتشف الطالب أربعة اختلافات بين الصورتين • أن يرتب الطالب مراحل خياطة الثوب • أن يشارك الطالب في إنجاز المشروع 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلة السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) • أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع • أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به • أن يكون الطالب موجه توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة • أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص • أن يجيب الطالب عن أسئلة النص 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلة السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			النشيد (حيا العمل)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة. • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة • أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد • أن يسمع الطالب النشيد • أن يحرص الطالب على العمل 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكلة السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

أحب العمل				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الدرس الأول (أحب أن أكون) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على العمل 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أمي لغتي) • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (اسم الإشارة هؤلاء) • أن يقرأ الطالب بصوت معبر ما هو مطلوب 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			التراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب • أن يكتب الطالب ما يجلي عليها • منسوخ- منظور - اختباري • أن يستخدم الطالب الكلمات المعطاة في جمل مفيدة • أن يصل الطالب الكلمات الملونة باسم الإشارة المناسب لها 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع
			الخط - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب العبارة قراءة جهرية منضبطة • أن يرسم الطالب العبارة بخط النسخ • أن يتقن الطالب كتابة الحروف في خط النسخ • أن يربط الطالب بين الجمل أسفل الصور لتكوين قصة متكاملة • أن يعطي الطالب مرادف ما تحته • أن يكمل الطالب بطاقة التعريف 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • أسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار تشخيصي • ملاحظة • ورقة عمل • بنائي • اختبار ختامي • إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

أحب العمل				عنوان الوحدة			
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات
			الدرس الثاني (الطبية نورة) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بما مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على دراسة المواد العلمية 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • اسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية ()
			الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أمي لغتي) • أن يقرأ الطالب بصوت معبر ما هو مطلوب • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (أسماء الإشارة) 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • اسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية ()
			التراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب • أن يكتب الطالب ما يجلي عليها • منسوخ- منظور - اختباري • أن يكتب الطالب إلا في المكان المناسب • أن يكتب الطالب أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • اسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية ()
			الخط - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب العبارة قراءة جهرية منضبطة • أن يرسم الطالب العبارة بخط النسخ • أن يتقن الطالب كتابة الحروف في خط النسخ • أن يكتب الطالب الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط • أن يستعمل الطالب الكلمات في جمل من إنشائها 		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • حل المشكلات • اسلوب الحوار • الاستنتاج • العصف الذهني • خرائط المفاهيم • التفكير الإبداعي • هيكله السمكة • الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب () • دليل المعلم () • بوربوينت () • رسوم () • وسائل سمعية ()

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي)

أحب العمل				عنوان الوحدة				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • اختبار الوحدة 	اختبار الوحدة			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائل سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • تقويم مهارات الفترة الرابعة 	تقويم مهارات الفترة الرابعة			

معلم المادة: أ/

المشرف التربوي: أ/

قائد المدرسة: أ/