

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل وسائل الإتصال

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف أوراق عمل وسائل الإتصال

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

كراسة لغتي للفصل الدراسي الثالث	1
مذكرة الإملاء للفصل الدراسي الثالث	2
كراس الإملاء مع مجموعة أنشطة وأوراق عمل للفصل الثالث	3
تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث	4
تحضير عين لوحات لغتي	5

وسائل الاتصال

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة السابعة : اتصالات ومواصلات الدرس الثاني

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أجب

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ
أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيُسْرٍ وَسُهُولَةٍ.

وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفُ



الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِتِ)

س: بِمَ وَصَفَ أَبُو أَحْمَدَ الْعَالَمَ فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ؟

السؤال الثاني : أستخرج من النص السابق كلمات بها ما يلي :-

.....	همزة قطع	.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	همزة وصل	.....	تنوين بالكسر	.....	مد بالياء
.....	شدة بالفتحة	.....	تاء مربوطة	.....	مد بالواو
.....	شدة بالكسرة	.....	تاء مفتوحة	.....	لام قمرية

السؤال الثالث : أقرأ ثم اكتب بخط جميل :-

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ

الحاسوب

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة السابعة : اتصالات ومواصلات درس الثالث

السؤال الأول : - أقرأ ثم أضع (أبوك أو أخوك) مكان الكلمة التي تحتها خط :

.....	١ <u>أَبُو أَحْمَدَ</u> بَارٌّ بِوَالِدِهِ.
.....	٢ <u>أَبُو أَحْمَدَ</u> يُهَاتِفُ وَالِدَهُ.
.....	٣ <u>أَخُو أَحْمَدَ</u> يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ
.....	٤ أَقْفَلَ <u>أَخُو أَحْمَدَ</u> جِهَازَ الْحَاسُوبِ.

السؤال الثاني : - اصنف الكلمات التالية بما يناسبها :-

أرَادَ	الاتِّصَالَ	أَحْمَدَ	أَبَاهُ	أَخْبَارَ	أَهْلَهَا
اتَّصَلَ	اطْمَأَنَّ	الرَّسَائِلَ	اسْتَخْدَمُوا	أَصْبَحَ	الصَّغِيرَةَ
.....
.....

السؤال الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	١ أرَادَ أَبُو أَيْمَنَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِطَمَئِنِّ عَلَيْهِ.
()	٢ اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدَّةِ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهَا.
()	٣ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالَ الْحَدِيثَةِ.
()	٤ مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالَ الْقَدِيمَةِ شَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِتِ).

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة السابعة : اتصالات ومواصلات *الدرس الثاني : وسائل الاتصال

٢- أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف:-

التركيب	التحليل الصوتي				الكلمة
.....					أَحْمَدُ
.....					الْأَبُ
.....					اتَّصَلَ
.....					بِيسْرٍ
.....					تَقَدَّمَ
.....					يَسْتَحْدِمُونَ
.....					الرَّسَائِلُ

٢- أكمل خريطة المفردة الآتية :
المفردات السمعية

