

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/2arabic](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/grade2)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



خريطة الفهم القرائي مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلمة : رحمة الزهراني

المشرفة التربوية : فاطمة حتيماش

الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)



الأمم والمريض .
البهجة والسرور بالزائرات .
غياب وفاء
عن المدرسة مرضها ، وذهاب
معلمتها وزميلاتها لزيارتها في
منزلها مع الالتزام بأداب الزيارة ،
والدعاء لها بالشفاء العاجل .

المعلمة

شخصيات
الواجدة
في الدرس

شخصية
وزمان

شخصيات
الواجدة
في الدرس

شخصية
ومكان

شخصية
ومكان

شخصية
ومكان

شخصية
ومكان

شخصية
ومكان

درس
(آداب الزيارة)

سفرور وفاء هذا المساء .

شفاء وفاء بعد عدة أيام .

غياب وفاء عن المدرسة .

وصول الزائرات الى منزل وفاء .

جلوس الزائرات في المكان
المعد للضيوف .

الالتزام بأداب الإسلام ومنها
آداب الزيارة .

الاهتمام بزيارة المريض
والدعاء له بالشفاء .

أهمية التواصل والزيارات في نشر الألفة والمحبة بين الناس .

غياب وفاء

المنى العام
للنص

الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)

درس ٢ إماطة الأذى عن الطريق

الشاعر
في الدرس

- الغضب والتضجر
(من وضع هذا هنا ؟)
- الضرح والسرور بإزالة الأذى
عن الطريق .



الشخصيات الموجودة
في الدرس

أيمن - ثامر -
عامل النظافة



شخصية
وزمان

خروج أيمن الى ملعب الحي
صباحاً .



شخصية
ومكان

- خروج أيمن الى ملعب الحي .
- فرع شجرة ملقى على الأرض .
- إزالة أيمن وثامر الفرع عن
الطريق .
- وضع عامل النظافة الفرع في
عربة القمامة .



التيم الواردة
في النص

- إماطة الأذى عن الطريق
بكافة أشكاله وأنواعه
- كسب الأجر والثواب في رفع
الضرر عن الناس .
- أهمية التعاون بين أفراد
المجتمع .



المغنى العام
للنص

خروج أيمن الى ملعب الحي ،
ومشاهدته فرع شجرة ملقى على
الأرض فغضب وتضجر من ذلك
لأنه يسبب الأذى للناس فتعاون
مع صديقه ثامر وعامل النظافة
في إزالة الفرع عن الطريق .



اعداد المعلمة : رحمة الزهراني
المشرفة التربوية : فاطمة حنيمش

الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)



بدر

حازم

التلاميذ

المعلم



الشخصيات
الموجودة في الدرس

شخصية وزمان

شخصية ومكان

المعلم والتلاميذ في
المدرسة.

درس ٣
(آداب الاستذنان)

الالتزام بأدب من آداب الإسلام
وهو الاستذنان قبل أخذ
ممتلكات الآخرين .

المشاعر

القيم الواردة في
النص

الالتزام بأدب من آداب الإسلام
وهو الاستذنان قبل أخذ
ممتلكات الآخرين .

المعنى العام للنص

طلب المعلم من التلاميذ تلوين الرسومات ، وغضب وتضجر حازم من
زميله بدر لأخذه قلمه بدون استئذان ونصح المعلم بدر بعدم أخذ أي شيء
إلا بعد الاستذنان ، وندم بدر على تصرفه واعتذاره من حازم.



المعلم والتلاميذ في
المدرسة صباحاً .



الغضب

(غضب حازم من بدر) .

الشكر والامتنان

(شكراً لك يا أستاذي) .

الندم

(لم أستأذن منه ، وهذا خطأ مني) .

اعداد المعلمة : رحمة الزهراني
المشرفة التربوية : فاطمة حثيمش

الوحدة السادسة (آداب التعامل)



الوحدة السادسة (آداب التعامل)



تشاجر فواز مع الأولاد نهارة .

دخول فواز المنزل .



الغضب (دخول فواز غاضباً) .

الجبين والخوف .

التعجب (سبحان الله يؤذونه ويعفو عنهم) .

الاقتران بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأفعاله .

العفو عند المقدرة والتسامح مع الآخرين .

ضبط النفس وعدم الغضب على أتفه الأمور .

تشاجر فواز مع بعض الأولاد ، ودخله المنزل غاضباً ، وسرد قصة المشاجرة لوالده وموقفه عادل من المشاجرة ، فأثنى الوالد على تصرفه عادل ، وحث فواز على ضبط النفس والعفو والتسامح اقتداء برسولنا الكريم عليه السلام .

اعداد المعلمة : رحمة الزهراني
المشرفة التربوية : فاطمة حثيمش

الوحدة السادسة (آداب التعامل)



اعداد المعلمة : رحمة الزهراني
المشرقة التربوية : فاطمة حثيمش

الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات)



السيارة

الجمل



خرجت سيارة ذات يوم
تتنجول في طريق بري.

جملاً يقف الى جانب الطريق .



شخصية وزمان



شخصية ومكان

درس
الجمال والسيارة

(التأمل في خلق الله تعالى .)

الحزن
(جملاً حزيناً .)



القيم الواردة في
النص



المشاعر

(حسن المعاملة .)

الذهول
(أذهلت الناس بسرعتك .)

(عدم التباهي والتعالي على
الأخرين .)

الأمل
(إعادة الأمل للجمال .)

حزن الجمال على نفسه لتجاهل الناس له . وأخذ السيارة مكائمه
لتعدد مزاياها . ولكن السيارة أعادت اليه الأمل بأنه مازال سفينة
الصحرَاء التي تذكر الناس بعظمة الخالق .



الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات)



الحزن
(بسبب تعثر الاتصال .)

الاطمننان
(اطمننان أبو أحمد على والده .)

المشاعر

الشخصيات
الموجودة
في الدرس

أحمد

أبو أحمد

الجد



درس ٢

(وسائل الاتصال)

شخصية
وزمان

أصبح العالم كالكيفية
الصغيرة في الوقت الحاضر .

شخصية
ومكان

مهاتمة الجد في
القرية .

(السعي الى طلب العلم وتطوير الذات والمجتمع .)

رغبة أبو أحمد في الاطمننان على والده، وعدم
استطاعته ذلك بسبب عطل الهاتف ،
واستطاعته حل مشكلة تواصله مع والده
بطريقة بديلة .

المعنى العام
للنص

القيم الواردة في
النص

(القدرة على التغلب على المشكلات والصعوبات
التي تواجهنا بطرق بديلة .)

(استخدام التقنية الحديثة في الاتصالات .)



الوحدة الثامنة (أحب العمل)

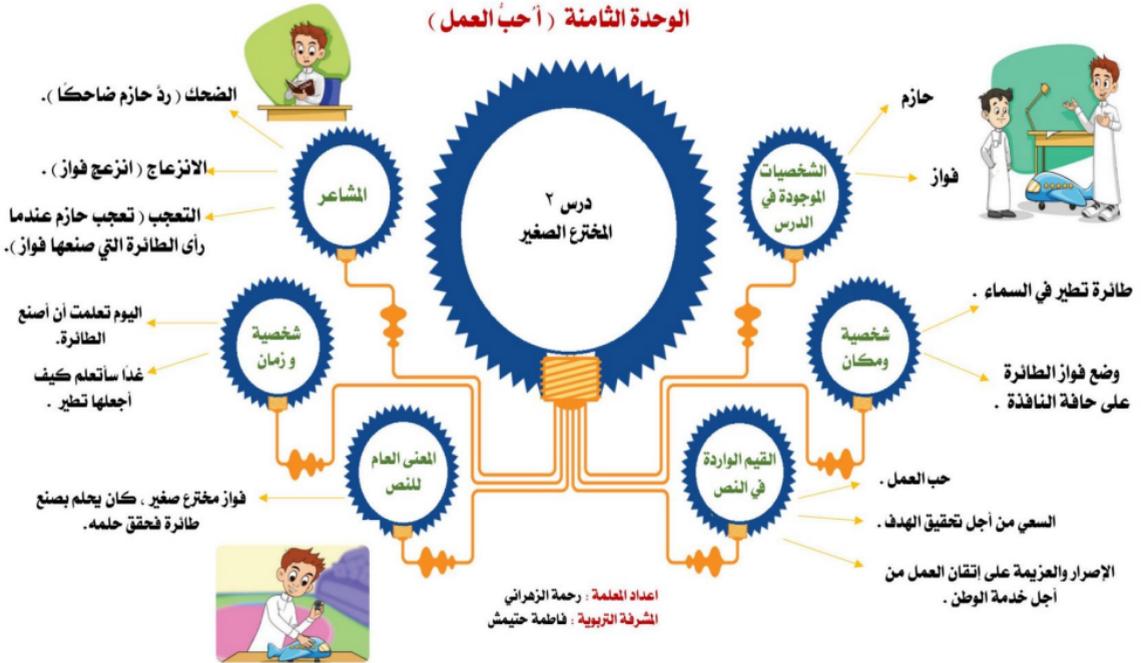


درس ١ (أحب أن أكون)



اعداد المعلمة : رحمة الزهراني
المشرفة التربوية : فاطمة حثيمش

الوحدة الثامنة (أحب العمل)



الوحدة الثامنة (أحب العمل)

نورة ← الأسرة (الأم - الأب - ياسر)



الشخصيات
الموجودة في الدرس

نورة وصيدلية الإسعافات
الأولية في الفصل .

شخصية
ومكان

أخذ نورة حقيبة
الإسعافات الأولية للبرز .

شخصية
وزمان

تمني نورة أن تصبح طبيبة في
المستقبل .



درس
المخترع الصغير



حب العمل .

القيم الواردة في
النص

السعي من أجل
تحقيق الهدف .

المعنى العام
للنص

الصراخ من شدة الألم .

المشاعر

المتعة في دراستها .

الإصرار والعزيمة على إتقان العمل من
أجل خدمة الوطن .

الشكر (شكر نورة والدتها) .

اعداد المعلمة : رحمة الزهراني
المشرقة التربوية : فاطمة حثيمش