

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أوراق عمل مهارات الفصل التاسع القيمة المنزلية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:01:36 2023-04-05

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">مجموعة اختبارات نهائية</a>	1
<a href="#">ملخص رائع لدروس المنهج</a>	2
<a href="#">اختبار تحريبي للفترة الثانية</a>	3
<a href="#">اختبار منتصف الفصل</a>	4
<a href="#">الدرس الثالث المملترات اللترات</a>	5



أوراق عمل مهارات الصف  
الثاني الإبتدائي  
الفصل الدراسي الثالث

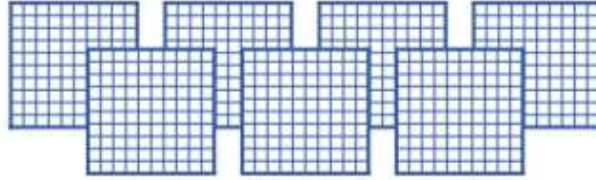


إعداد : أ. سعاد أحمد الغامدي

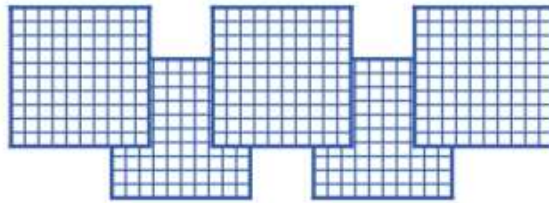
مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

مهارة (١) بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠).  
مهارة (٣٢) : كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها

١ أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ، وَالْأَحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:



٧ مِائَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... أَحَادٍ = .....



٢ ٥ مِائَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ = ..... أَحَادٍ = .....

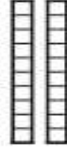
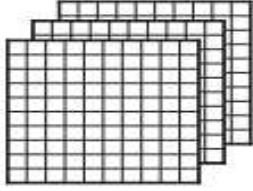
٣ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ أَحَادٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَمِائَاتٍ:

٤ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمِائَاتِ  
\_\_\_\_\_ مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_ عَشْرَةً  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ أَحَادٍ.



مهارة (١) بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .

اَكْتُبْ عَدَدَ الآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ فِي الأَعْدَادِ الْمُعْطَاةِ:



٣٢٨



١

آحاد	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ

٣٦٠

\_\_\_ آحاد \_\_\_ عَشْرَاتٍ \_\_\_ مِائَاتٍ .

٢

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
___	___	___

٣ ما العَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ: ٤ مِائَاتٍ، وَ ٧ عَشْرَاتٍ، وَ ٣ آحَادٍ؟

٣



مستوى الطالب	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

مهارة (٢) : حل مسائل باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع



أنشئ قائمة لحل المسألة :

يُلَوَّنُ عَادِلٌ ٣ زَهْرَاتٍ فِي صَفٍّ، فَيَلَوِّنُ كُلَّ وَاحِدَةٍ بِلَوْنٍ، وَيَسْتَعْمِلُ الْأَلْوَانَ: الْأَزْرَقَ وَالْأَحْمَرَ وَالْأَصْفَرَ، بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ تَظْهَرَ الزَّهْرَاتُ؟

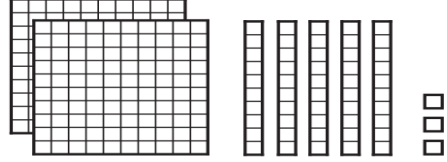

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

مهارة (١) بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .

أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه بالأرقام:

٨ آحادٍ ٧ عشراتٍ ٨ مئاتٍ

..... + ..... + .....



٢٥٣

..... + ..... + .....



أحوطُ القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

١٥٩

١٠٠    ١٠    ١

أكتب العدد بالصيغة القياسية :

..... = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

..... = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠



مستوى الطالب	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

مهارة (٣) : قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق متنوعة (قياسية، لفظية، تحليلية)

### أكتب العدد التالي بالكلمات:

٣٩٤

١

.....

١٠٠٠

٢

.....

### أكتب العدد التالي بالأرقام:



سِتُّ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ.

.....

ثَمَانِي مِئَةٍ وَخَمْسَةَ عَشَرَ

.....

أَقْرَأِ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
٤	٦	٥

.....

..... = ..... + ..... + .....

الصف: الثاني ( )

الاسم:

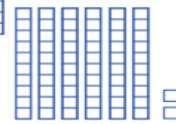
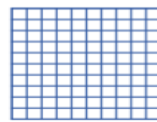
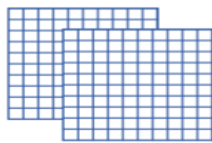
مهارة (٦) : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ( = ، > ، < )  
ضمن العدد ( ١٠٠٠ ) .

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

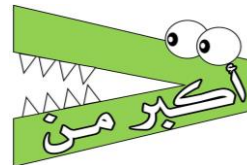
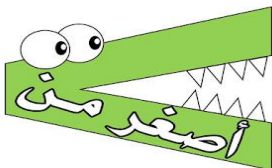
أقارن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ( < ، > ، = ):

٨٣٠ ○ ٧٣٠	٦٧٨ ○ ٦٢٣	٤٥١ ○ ٤١٥
٢٣٩ ○ ٢٤٨	٥٦٠ ○ ٥٤٩	٣٧٥ ○ ٣٧٥
٥٤٥ ○ ٤٤٥	٣٧٩ ○ ٣٨٢	١١١ ○ ١٠٩
٤٢١ ○ ٤٢٩	٢٦١ ○ ٢٥٦	٦٣٧ ○ ٦٤٣
٧٦٩ ○ ٧٦١	٥٩٨ ○ ٥٨٨	٣٧١ ○ ٣١٧

٢



٢٣١ ○ ١٦٢





مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

مهارة (٥) : ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠

أرّتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

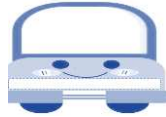
٢٧٩ ، ٨٧٥ ، ٤٢٣

١



٣٨١ ، ٦٧٤ ، ٣٥٤

٢



أرّتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٥١٦ ، ٥١٣ ، ٥١٨

١



١٣٢ ، ١٥٤ ، ١٩٣

٢



مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

مهارة ( ٣٣ ) : اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد ( ١٠٠٠ )

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ :

..... ، ٥٢٤ ، ..... ، ٥٤٤ ، ٥٥٤ ، .....

١

.....  
النَّمَطُ هُوَ :

..... ، ٦٤٥ ، ٧٤٥ ، ٨٤٥ ، .....

٢

.....  
النَّمَطُ هُوَ :

أحوظ العدد الزوجي بين الاعداد التالية

٥٠٤

١٥٣

٤٧

١٠٠

٢٢٢

أكمل ثلاثة أعداد زوجية متتالية :



٢٤

أضع خطأً تحت العدد الفردي بين الاعداد التالية

٢٥

٦١

٩٢٤

٦٨١

٣٩

أكمل ثلاثة أعداد فردية متتالية :

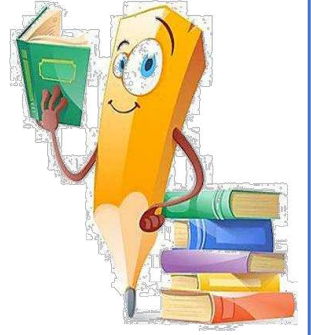


١٣

المهمة الأدائية الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠)	
الاسم:	الصف: الثاني ( )

قام أمين المكتبة بعدّ جميع الكتب ، ودوّن الأعداد في الجدول التالي ،  
أستعمل هذه الأعداد للإجابة عن الأسئلة :

عَدَدُ الكُتُبِ فِي مَدْرَسَتِنَا	
٤٧	الشُّعْرُ
٢٥٢	القِصَصُ
٨٠	العُلُومُ
٦٢١	المُصَوِّرَةُ
١٠٠٠	المَجْمُوعُ



١- يمثل العدد  $٢٠٠ + ٥٠ + ٢$  عدد كتب .....

٢- أكتب عدد الكتب المصورة في الصورة التحليلية ..  
.....

٣- مامجموع كُتُبِ العلوم وكتب الشعر ؟  
.....+.....=.....كتاباً

٤- أكتب أسماء الكتب المختلفة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.  
..... ، ..... ، ..... ، .....

