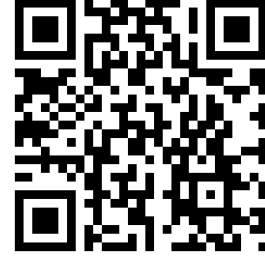


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل المهارات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مجموعة اختبارات نهائية	1
ملخص رائع لدروس المنهج	2
اختبار تحريبي للفترة الثانية	3
اختبار منتصف الفصل	4
الدرس الثالث الملتزمات اللترات	5

VISION
2030
وزارة التعليم

قسم الصفوف الأولية
الأولية
قسم الصفوف

مهارات الصف الثاني الابتدائي

أوراق مهارات
(مادة الرياضيات)
للصفوف الأولية



المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٣٢): كتابة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها.

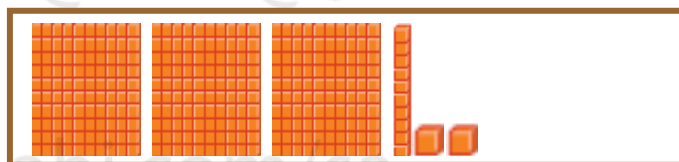
مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

السؤال الأول : أ) أكمل جدول المنازل ، واكتب العدد:

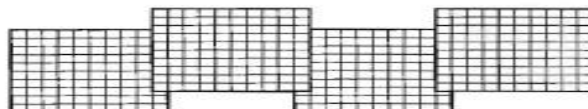
آحاد	عشرات	مئات



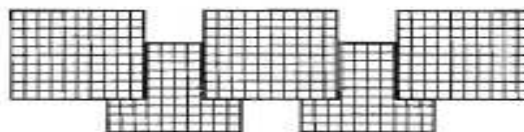
آحاد	عشرات	مئات



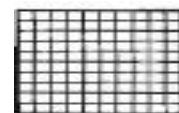
ب/ اكتب العدد في صورة مئات وعشرات وآحاد :



.....مئات =عشرات =آحاد



.....مئات =عشرات =آحاد



.....مئات =عشرات =آحاد

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٥): ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل ٩٠%
	أقل من ٨٠%

السؤال الأول : أ- رتبي الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٨١١ ، ٧٢٠ ، ٨٥٠ ، ٩١٣ ، ٥٨٥ ، ٨٠١

.....،.....،.....،.....،.....،.....

ب- رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١ ، ٢٩٢ ، ٦٢٥ ، ٥٣٠

.....،.....،.....،.....،.....،.....

ج- أجبني عما يأتي :

١- اكتب العدد الذي يلي مباشرة فيما يأتي :

..... ، ٣٩٧

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

المعيار (٣٤)*: تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها .

السؤال الأول: أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

مكعب	
مخروط	
كرة	
أسطوانة	

أحوظ الأشكال التي تتفق مع الوصف:

٢ * وجه * حرف * رأس



١ * أوجه ٦ * حرفاً ١٢ * رؤوس ٨



أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

المعيار (٢)*: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس بوضع خط

تحتها:

١

يصل قطار إلى المحطة كل نصف ساعة ، فإذا وصل القطار الأول الساعة

٨:٠٠ ، فمتى يصل القطار الرابع ؟

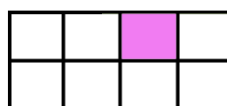
(أ) ٨:٣٠ (ب) ٩:٣٠ (ج) ٩:٠٠

٢

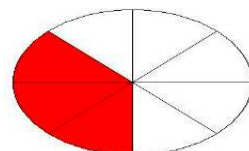
أكلت مرام ثلاث قطع من بيتزا مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها مرام ؟



(ج)



(ب)



(أ)

قسمت ليلى فطيرة إلى ٤ أجزاء متطابقة ثم غطت ثلاث قطع منها بمربي التوت ، ما الكسر الذي يمثل الجزء غير المغطى بالتوت ؟

٣

(أ) $\frac{4}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$

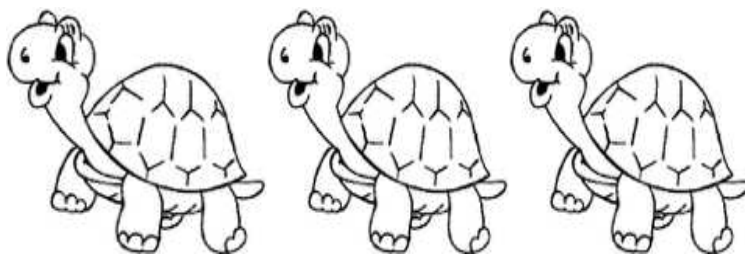
أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

ب) أختار خطة مناسبة، ثم أحل المسألة :

٤ استعمل ياسر الأحرف الثلاثة (ب د ر) الدالة على اسم مدرسته (مدرسة بدر)، ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف ، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة؟

(.....) ، (.....) ، (.....) ، (.....) ، (.....) طرق.....

٥ للسلحفاة الواحدة أربع أرجل ، وللسلحفاة ثمان أرجل ، فكم رجلاً لثلاث سلحفاة ؟



..... رجلاً

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

رقم المعيار	اسم المعيار	الاختبارات المنفذة	عدد أوراق القياس
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	المعيار ٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	٨ أوراق قياس
٥	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).	المعيار ٥ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٢	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، هريالات ، ١٠ ريال ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما	المعيار ٢٢ و ٢٣ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٣	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ((١٠٠)) ريال		
٢٤	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	المعيار ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٥	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس		
٢٦	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات		
٢٧	كتابة كسور الوحدة (المقامات ، أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها	المعيار ٣٨ و ٤١ و ٤٢ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٩	التعبير عن الكل باستعمال الكسور		
٣٠	المقارنة بين كسري وحدة		
٣١	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة	المعيار ٣١ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٢	كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها	المعيار ٣٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٤	تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرووس والأحرف فيها .	المعيار ٣٤ ينفذ في ورقة قياس واحدة	

أوراق قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

الفترة التقويمية الرابعة

اسم الطالبة : الفصل (٢ /)

رقم المعيار	اسم المعيار	الاختبارات المنفذة	عدد أوراق القياس
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *	المعيار ٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٥	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها *	المعيار ٣٥ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٦	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين . *	المعيار ٣٦ و ٣٧ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٧	تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض		
٣٩	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها . *	المعيار ٣٩ و ٤٠ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٤٠	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .		
٣٨	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات) *	المعيار ٣٨ و ٤١ و ٤٢ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٤١	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملليترات واللترات)		
٤٢	قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)		

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. *	٢

السؤال الأول:

الْوَنُ ○ التي تُمَثِّلُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : هذا الملف من

١_ الضفدع له أربع أرجل، والضفدعان لهما ثمانية أرجل. فكم رجلاً لثلاثة ضفادع؟ رجلاً.	٢_ قاس خالد اللوحة بكفه فوجد أن طولها ٣ كغوف ، إذا كان طول الكف الواحد ١٠ سنتيمترات، فكم يبلغ طول الطاولة؟ سنتيمتراً	٣_ تركز سعاد ٢٠ دقيقة في اليوم الواحد ، فكم دقيقة تجري في ٥ أيام؟ دقيقة.
○ ١١	○ ٣٠	○ ٢٥
○ ١٤	○ ٦٠	○ ١٠٠
○ ٢١	○ ١٣	○ ٦٠
○ ١٢	○ ٣١	○ ٥٠

السؤال الثاني: أختار حُطَّةً مُنَاسِبَةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

أ_ رأت فاطمة النمط الآتي في كتاب ، فما الأشكال الثلاثة الآتية في هذا النمط؟



ب- يُسَجِّلُ رَامِي عَدَدَ الْمَسَاكِينِ الَّذِينَ يَصَدِّقُ عَلَيْهِمْ كُلَّ شَهْرٍ بِحَسَبِ النَّمَطِ الآتِي،
فَكَمْ سَيَكُونُ عَدَدُ الْمَسَاكِينِ الَّذِينَ سَيَصَدِّقُ عَلَيْهِمْ فِي الشَّهْرِ الرَّابِعِ؟

الشهر	عدد المساكين
١	٧
٢	١٠
٣	١٣
٤



ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها *	٣٥

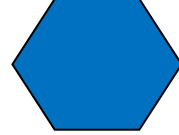
١) صلي الشكل المناسب من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

متوازي مستطيلات

مثلث

سداسي

مستطيل



السؤال الثاني: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع
رؤوس



ب

أضلاع
رؤوس



أ

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة



ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / هـ ١٤

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين.*	٣٦

تم تحميل هذا الملف من



السؤال الأول: أصل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) :

ب	أ
كلاهما له : ٣ أضلاع و ٣ رؤوس.	المكعب ومتوازي المستطيلات متشابهان ، لأن
كلاهما ليس له رأس .	متوازي الأضلاع وشبه المنحرف متشابهان ، لأن
كلاهما له : ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس.	الكرة والأسطوانة متشابهان ، لأن
كلاهما له : ٤ أضلاع و ٤ رؤوس.	

السؤال الثاني : أكمل الفراغ فيما يلي :




الكرة والمكعب مختلفان ، لأن
المكعب له وجه و حرف و رأس
والكرة لها وجه و حرف و رأس

المثلث والدائرة مختلفان ، لأن
المثلث له أضلاع و رأس
والدائرة له أضلاع و رأس

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

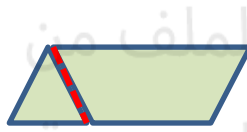
ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / هـ

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض.	٣٧

السؤال لأول : أحوط الشكل الناتج عن فصل الخطوط المنقوطة في الشكلين التاليين :



مربع ، مثلث ، دائرة ، شبه منحرف

مثلث ، مربع ، دائرة ، متوازي أضلاع

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة :



أستطيع أن أصنع منها



أستطيع أن أصنع منها



السؤال الثالث : أقسم المربع إلى شكلين متطابقين :





اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتيمترات) *	٣٨

السؤال الأول / أبحث عن الأشياء الموضحة صورها ، ثم أقيس أطوالها مستعملة وحدة قياس طولها سنتيمتر واحد:

القياس	وحدة القياس	الشيء
..... سنتيمترات تقريباً	
..... سنتيمترات تقريباً	

السؤال الثاني / أبحث عن الأشياء الموضحة صورها ، وأقدر طول كل منها، ثم أجد قياسها بالسنتيمترات:

القياس	التقدير	الشيء
..... سنتيمترات تقريباً سنتيمترات تقريباً	
..... سنتيمترات تقريباً سنتيمترات تقريباً	

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة



ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / هـ ١٤

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

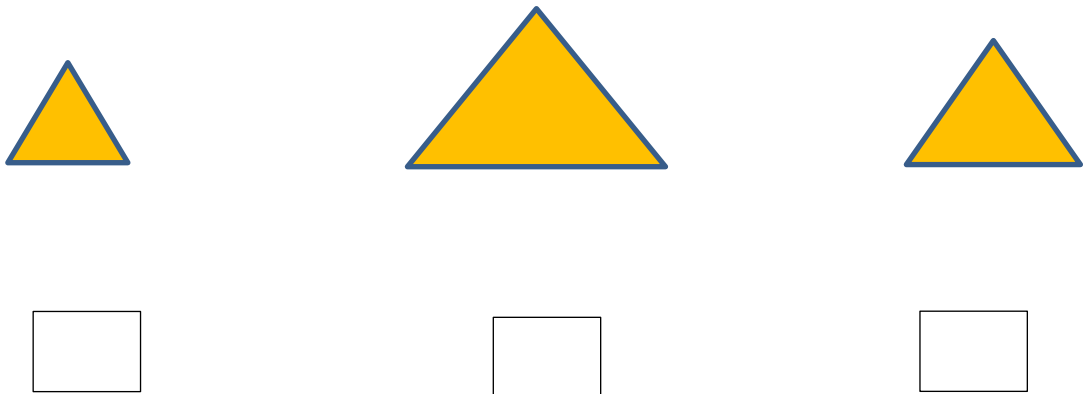
التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبه *	٣٩

السؤال الأول :

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

<p>(ب) أحوظ الشكل الذي مساحته أصغر</p>	<p>(أ) أحوظ الشكل الذي مساحته أكبر</p>
--	--

السؤال الثاني: أرتب الأشكال بحسب مساحتها، أكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مبتدئة بالشكل ذي المساحة الأكبر :





ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

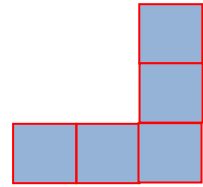
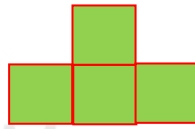
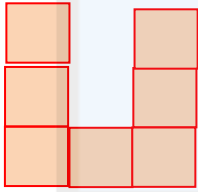
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	الدرجة
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .	٤٠

السؤال الأول : أصل كل شكل بالمساحة المناسبة له:



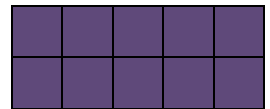
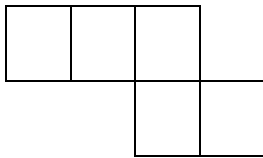
٥ وحدات مربعة

٧ وحدات مربعة

٦ وحدات مربعة

٤ وحدات مربعة

السؤال الثاني : أكتب مساحة كل شكل مما يأتي بالوحدة المربعة .



..... وحدات مربعة

..... وحدات مربعة



وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٤٥ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

رقم المعيار	اسم المعيار	التقييم			
		متقن للمعيار ١٠٠% من	متقن للمعيار ٩٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار ١٠٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار أقل من ٨٠%
٤١	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، المللترات واللترات)				

السؤال الأول : اختاري وحدة القياس المناسبة لكل مما يلي :

الوعاء	تقدير السعة
	١ لتر مَلِّتْر
	٢ لتر مَلِّتْر
	٣ لتر مَلِّتْر
	٤ لتر مَلِّتْر

السؤال الثاني :

أكتب مثلاً من الحياة لشيء تقاس سعته باللتر

.....

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة



ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي





للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / هـ ١٤

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)	٤٢

السؤال الأول/ أختار وحدة القياس المناسبة لكل مما يلي :

القياس	التقدير	الشيء	
٣ جرامات ١٥ جراماً	٣ جرامات تقريباً ١٥ جراماً تقريباً		١
١٠ جرامات جرام واحد	١٠ جرامات تقريباً جرام واحد تقريباً		٢
٥ كيلو جرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلو جرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً		٣
٣٠ كيلوجراماً ٢ كيلو جرام	٣٠ كيلوجراماً تقريباً ٢ كيلو جرام تقريباً		٤

السؤال الثاني :

أكتب مثلاً من الحياة لشيء يقاس وزنه بالجرام

.....



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa