

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أ. عبد الله الحجي اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ



الدرس الثاني
المكون : النص القرائي
أ. عبدالله الحجي



الفهرس

| الوحدات | المقرن الرئيس | المواد المتزامنة | صن |
|--|---|---|----|
| الوحدة الأولى: الأسرة | | | |
| 1 | مذلل الأسرة | مذلل الأسرة | 1 |
| 2 | التحريم الشخصي | التحريم الشخصي | 2 |
| 3 | الظلم من الخط | الظلم من الخط | 3 |
| الوحدة الثانية: البيئة | | | |
| 4 | مذلل الوحدة | مذلل الوحدة | 4 |
| 5 | تفاعلات البيئة | تفاعلات البيئة | 5 |
| 6 | المجز مشروعي | المجز مشروعي | 6 |
| 7 | نحل الاستماع | نحل الاستماع | 7 |
| 8 | التشيد: متحدث وسمع | التشيد: متحدث وسمع | 8 |
| 9 | الدرس الأول: آداب الزيارة | الدرس الأول: آداب الزيارة | 9 |
| 10 | الدرس الثاني: إمامة الأثر عن الطريق | الدرس الثاني: إمامة الأثر عن الطريق | 10 |
| الطويب التجميعي (1) | | | |
| 11 | مذلل الوحدة | مذلل الوحدة | 11 |
| الوحدة الثالثة: العمل والتعامل | | | |
| 12 | مذلل الوحدة | مذلل الوحدة | 12 |
| 13 | تفاعلات البيئة | تفاعلات البيئة | 13 |
| 14 | المجز مشروعي | المجز مشروعي | 14 |
| 15 | نحل الاستماع | نحل الاستماع | 15 |
| 16 | التشيد: الدين والتعامل | التشيد: الدين والتعامل | 16 |
| 17 | الدرس الأول: الرسول ﷺ فدوتي في الطو والسامح | الدرس الأول: الرسول ﷺ فدوتي في الطو والسامح | 17 |
| 18 | الدرس الثاني: الرسول ﷺ فدوتي في الضل | الدرس الثاني: الرسول ﷺ فدوتي في الضل | 18 |
| الطويب التجميعي (2) | | | |
| 19 | مذلل الوحدة | مذلل الوحدة | 19 |
| الوحدة الرابعة: الصلوات ومواضات | | | |
| 20 | مذلل الوحدة | مذلل الوحدة | 20 |
| 21 | تفاعلات البيئة | تفاعلات البيئة | 21 |
| 22 | المجز مشروعي | المجز مشروعي | 22 |
| 23 | نحل الاستماع | نحل الاستماع | 23 |
| 24 | التشيد: الحاشوت | التشيد: الحاشوت | 24 |
| 25 | الدرس الأول: الصل والصلوة | الدرس الأول: الصل والصلوة | 25 |
| 26 | الدرس الثاني: وسائل الاتصال | الدرس الثاني: وسائل الاتصال | 26 |
| الطويب التجميعي (3) | | | |
| 27 | مذلل الوحدة | مذلل الوحدة | 27 |
| الوحدة الخامسة: العمل والتعامل | | | |
| 28 | مذلل الوحدة | مذلل الوحدة | 28 |
| 29 | تفاعلات البيئة | تفاعلات البيئة | 29 |
| 30 | المجز مشروعي | المجز مشروعي | 30 |
| 31 | نحل الاستماع | نحل الاستماع | 31 |
| 32 | التشيد: يسا العمل | التشيد: يسا العمل | 32 |
| 33 | الدرس الأول: أمدا أن تكون | الدرس الأول: أمدا أن تكون | 33 |
| 34 | الدرس الثاني: العينة نورة | الدرس الثاني: العينة نورة | 34 |
| الطويب التجميعي (4) | | | |
| 35 | مذلل الوحدة | مذلل الوحدة | 35 |
| الدرج | | | |



| | | |
|----|--|----------------|
| ٤٨ | دليل الوحدة | |
| ٤٩ | نشاطات التهيئة | مدخل الوحدة |
| ٥٠ | أنجز مشروعي | |
| ٥١ | نص الاستماع | |
| ٥٤ | النشيد: الدين المعاملة | |
| ٥٥ | الدرس الأول: الرسول ﷺ قُدوتي في العفو والتسامح | دروس |
| ٦٦ | الدرس الثاني: الرسول ﷺ قُدوتي في الصدق | الوحدة |
| ٧٨ | التقويم التجميعي (١) | |

الوحدة السادسة:
آداب التعامل

❖ رقم الوحدة (السادسة)

❖ آداب التعامل

❖ المجال : اتجاهات وقيم

❖ اللون : الأخضر





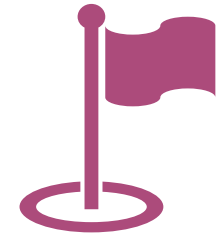
القوانين الصفية



الكَفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ يتذكّر أحداثاً سمعها وشخصيات. ■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن). ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية مما استمع إليه. | الاستماع |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ يجيب عن أسئلة مَوْطَفًا جذر السؤال. ■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. ■ يُعَلِّق على صورة من محيطه. ■ يواسي في مواقف حزينة: وفاة، فشل، رسوب، خسارة، ■ يُرَتِّبُ الكلمات مُكوِّناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. | التحدّث |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ■ يقرأ نصّاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها. | القراءة |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ جملاً في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية والهمزة المتوسطة. ■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ■ يُرَتِّبُ كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. | الكتابة |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ الألف المقصورة. ■ الاستثناء بـ(أ)، الدعاء. ■ الظروف (فوق، تحت، قبل، بعد). | <ul style="list-style-type: none"> الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ حُبُّ الرسول ﷺ والافتداء به، العفو والتسامح، الصدق في القول. ■ يواسي في مواقف حزينة. | الاتجاهات والقيم |

المهارات المستهدفة :



- الاستماع

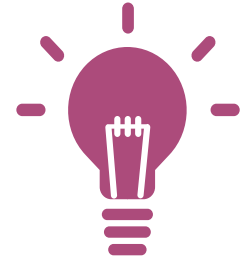
- القراءة

- التراكيب اللغوية

- الاتجاهات والقيم



سوف نتعلم هذا اليوم :



قراءة النص قراءة صامته لفهم المقروء .

القراءة الجهرية

نضع خطأً تحت الكلمات الغامضة

نحدد علامات الترقيم الموجودة في النص





ماذا سنفعل ؟

- نقرأ النص قراءة صامتة لفهم المقروء.
- قراءة المعلم قراءة جهرية .
- نضع خطا تحت الكلمات الغامضة .
- نحدد علامات الترقيم الموجودة في النص .





ما الذي تتحدث عنه الصورة ؟

القيم : الصدق والاعتراف بالخطأ – الاقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم



صفحات الدرس (٦٦ - ٦٧ - ٦٨)

الدرس ٢



صاحب المنزل: أنت كسرتَه وتَعترفُ بذلك؟

خالد: نعم يا عم، لقد عَلِمَني أبي أن أقول الصدق دائماً، فالرسول -صلى الله عليه وسلم- قدوتي في الصدق، وقد قال صلى الله عليه وسلم: «عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة».

[رواه البخاري رقم ١٠٩٤ ومسلم رقم ٢٥٠٧].

ابتسم الرجل وقال: لقد عفوتُ عنك؛ إصداقك يا بني. بارك الله فيك.



خرج صاحب المنزل غاضباً متوعداً.

وقفَ أمام خالد وسأله: من كسرَ زجاج النافذة؟

خالد: أنا كسرتُه؛ فقد رميت الكرة عالياً فكسرت الزجاج دون قصدٍ مِنِّي.

الرسول -صلى الله عليه وسلم- قدوتي في الصدق

اجتمع الأولاد ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران.
خاف الأولاد وهربوا إلا خالد بقي واقفاً مكانه.





النص القرائي ص ٦٦

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصُّدُقِ

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى
خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.
خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.



المطلوب القراءة الصامتة للنص .

نضع خطأً تحت الكلمات الغامضة وعلامات الترقيم



الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ

النص القرآني ص ٦٧



خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا.

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتِ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.

المطلوب القراءة الصامتة للنص .

نضع خطأً تحت الكلمات الغامضة وعلامات الترقيم





النص القرآني ص ٦٨

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟!

خَالِدٌ: نَعَمْ يَا عَمُّ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصَّدَقَ دَائِمًا، فَالرَّسُولُ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ، وَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ»

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧].

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لَصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

نضع خطأً تحت الكلمات الغامضة وعلامات الترقيم



الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ

الكلمات الغامضة والظواهر اللغوية فيها :

⦿ الكُرَّةِ

⦿ لِيَلْعَبُوا

⦿ اجْتَمَعَ

⦿ عَالِيًا

⦿ زُجَاجٍ

⦿ مُتَوَعِّدًا

المقطع الساكن - الجمع والمفرد - التاء المربوطة - التنوين - الندا القصير والطويل





النص القرائي ص ٦٦

الرُّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصِّدْقِ

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى
خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.
خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.



المطلوب وضع خط تحت علامات الترقيم .



الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدِّمَتْ فِي الصِّدْقِ

النص القرآني ص ٦٧



خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا.

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.

المطلوب وضع خط تحت علامات الترقيم .





النص القرآني ص ٦٨

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟!

خَالِدٌ: نَعَمْ يَا عَمُّ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصَّدَقَ دَائِمًا، فَالرَّسُولُ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ، وَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ»

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧].

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لَصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

المطلوب وضع خط تحت علامات الترقيم .

رابطہ المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ

النص القرائي

علامات الترقيم في الدرس

نقطتان رأسيتان



التعجب



النقطة



الفاصلة المنقوطة



الاستفهام



الفاصلة





الاتجاهات والقيم التي تعلمنا اليوم :

④ الاعتراف وقول الصدق .

④ العضو والتسامح .

④ الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم .



