

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

إعداد المعلمة : خلود الحيمود
الابتدائية ٢٦ بالمبرز
قائدة المدرسة : منيرة النامي



التاريخ : ١٠-٣-٢٠٢٢ هـ
اليوم : الثلاثاء
الحصة : الأولى
المادة : لغتي
المجال : وطني السعودية
المحور : أحب وطني
الوحدة : الثالثة
الدرس : الأول
النص القرآني : مدينتان مقدستان
المكون : الثاني أنمي لغتي

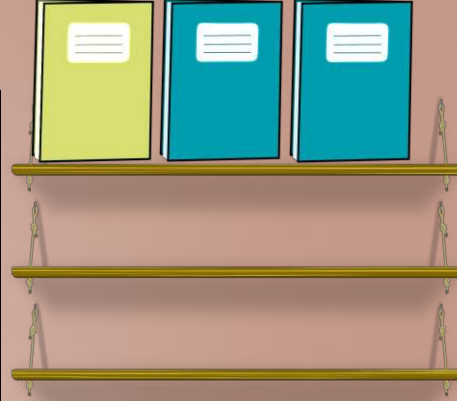




الأهداف :

١- أن تقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠ - ٨٠)

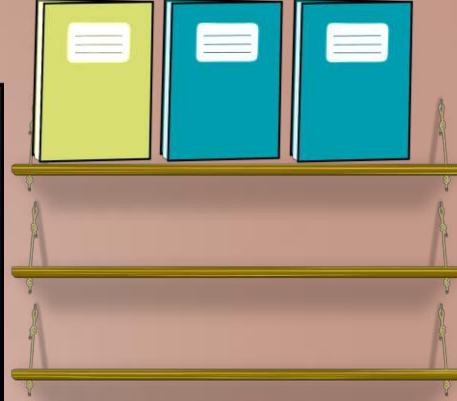
٢- أن تكتشف دلائل الكلمات الجديدة من خلال
الترادف والتضاد





الاستراتيجيات المستخدمة :

- ١- بطاقة الدخول
- ٢- العين الفصيحة
- ٣- المذيعَة الصغيرة
- ٤- خريطة المفاهيم (عناصر القصة)
- ٥- نصفي الآخر
- ٦- الكلمات المرحَة



قوانين

التعلم عن بعد



أبحث عن مكان هادئ



أغلق المايكرفون



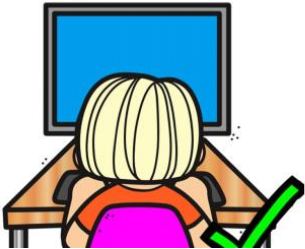
أن تكون أدواتي جاهزة



ألتزم بالوقت المحدد
للدرس



أنصت لمعلمتي وإجابات
صديقاتي



٤

٣

٢

٥

١

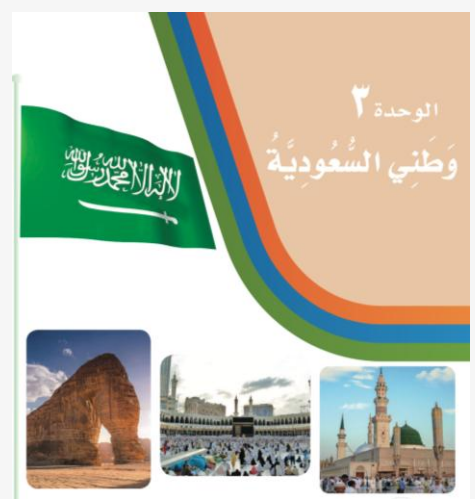
إستراتيجية التعلم النشط (بطاقة الدخول)

بطاقة
دخول

ما مجال واسم الوحدة
التي ندرسها ؟

كم رقم الوحدة التي
ندرسها ؟

ما لون غلاف الوحدة؟



إستراتيجية التعلم النشط (العين الفصيحة)

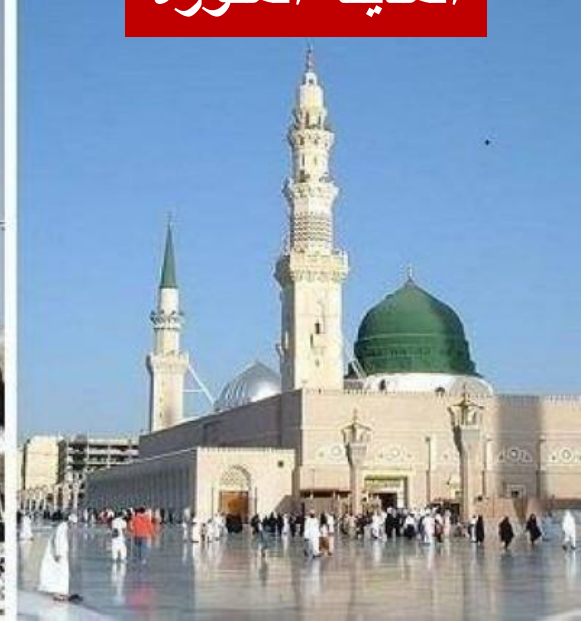


صغيرتي من خلال عينك
الفصيحة وذاكرتك القوية
أخبريني ماذا ترين في
الصورة حتى نسترجع اسم
درسنا في الحصة الماضية

مكة المكرمة



المدينة المنورة



مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

قراءة
معلمتي



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ

هَذَا الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَوُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا

بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَكَّةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ.

وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمَزْدَلِجَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ

عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.



وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيْبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا
الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُؤْفَى
وَدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ.

وَقَدْ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ
وَالْإِحْسَانِ وَحَسَنِ الْمَعَامَلَةِ.



المذبةعة الصغبرة



من ستكون
المذبةعة الصغبرة
وتقرأ الدرس
بصوت واضح ؟

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْأَحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ

هَذَا الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَكَّةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ.
وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِجَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ
عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.



وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيْبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا
الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُؤْفَى
وَدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ.

وَقَدْ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ
وَالْإِحْسَانِ وَحَسَنِ الْمَعَامَلَةِ.



عناصر القصة

المكان

الفصل

الشخصيات

المعلمة - نورة - الرسول

عنوان النص :
مدينتان مقدستان

الأحداث :

- ١- طلبت من المعلمة من الطالبة نورة كتابة موضوع في صحيفة الحائط
- ٢- نورة كتبت عن مكة والمدينة

الزمان :

الصباح

المُكُونُ الثَّانِي :
أُنْمِي لُغَتِي



التَّرَادُف

التَّضَاد

الترادف

يمشي



يسير

هو تشابه كلمتين بالمعنى
مثل : يسير تعني يمشي

التضاد

هو عكس الكلمة أو ضدها
مثل : **طويل** ضدها **قصير**



طويل

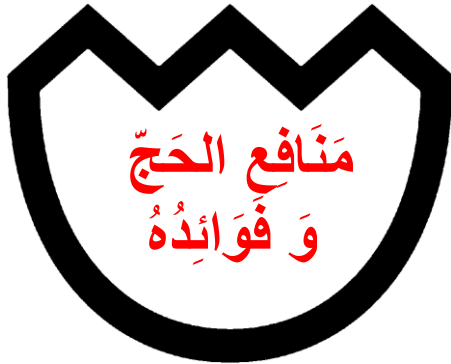


قصير

أصل الكلمة
بمعناها



أصل الكلمة
بمعناها



أصل الكلمة
بمعناها



أصل الكلمة
بمعناها



أصل الكلمة
بضدها



تُوفِّي

كَبُرَ

وُلِدَ

المَسْجِدُ



الكَلِمَاتُ المَرِحَةُ



جَمَعُهَا



نُوعُهَا



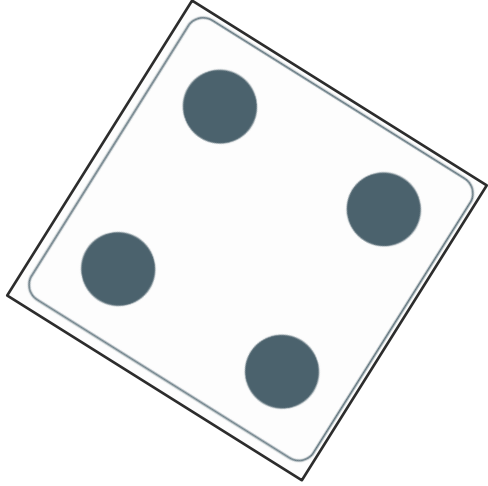
مُثَنَّاها



الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

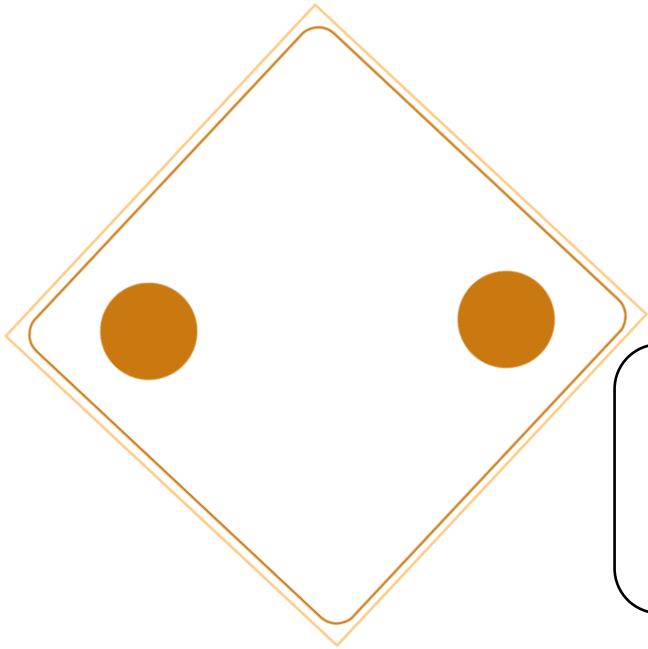


أَشْرَحُهَا



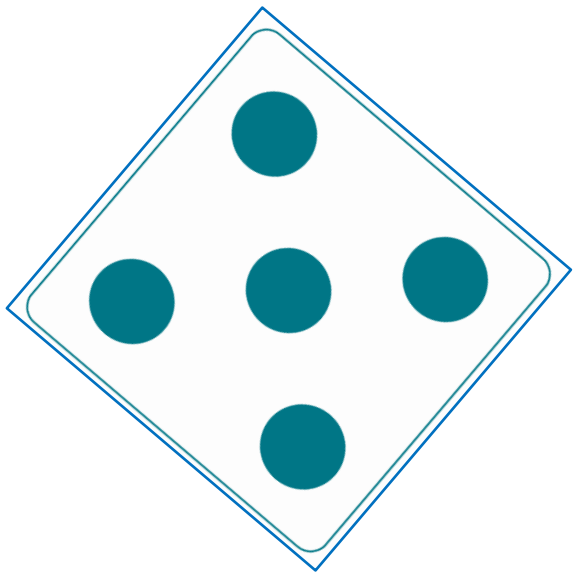
الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ

تُقَامُ الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ



نَوَعَهَا

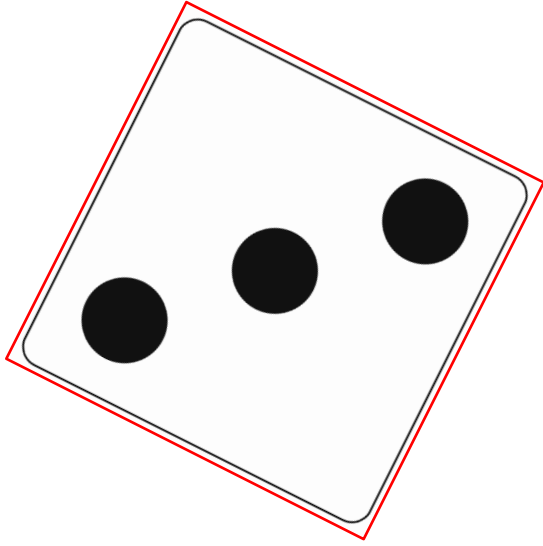
اسم - مُفْرَد



أَثَرُهَا

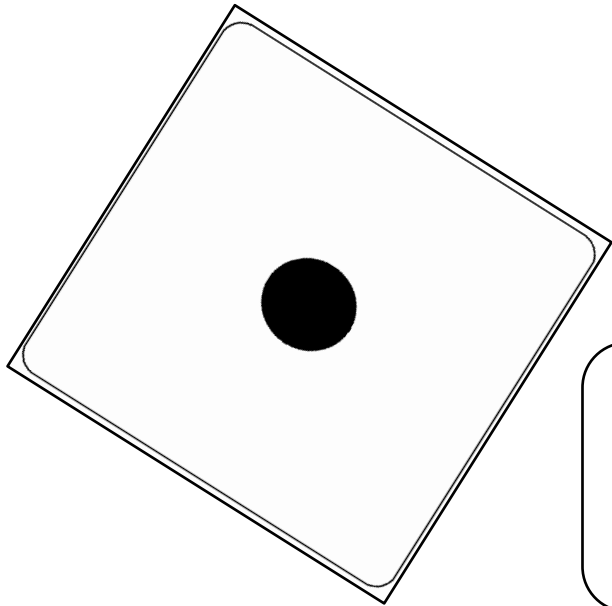
الْمَسْجِدُ :

هو دار عبادة المسلمين، ويُقام فيه الصلوات
الخمسة المفروضة



مُنَاهَا

الْمَسْجِدَانِ



جَمَعُهَا

الْمَسَاجِدِ

نَفْتَحُ الْكِتَابَ وَنَبْدَأُ الْحِلَّ



ثَانِيًا أَنْمِي لُغَتِي

١- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

الْمُطَهَّرَةُ

الْمُقَدَّسَةُ

الْوَاسِعَةُ

مَنَافِعُ الْحَجِّ وَفَوَائِدُهُ

مَنَاسِكُ الْحَجِّ

عِبَادَاتُ الْحَجِّ وَأَعْمَالُهُ

أَمَاكِنُ الْحَجِّ

مَشَاعِرُ الْحَجِّ

أَوْقَاتُ الْحَجِّ

يُسْرَعُ

يَفِئِدُ

يَقْدُمُ

٢- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَبُرَ

تُوْفِيَ

وُلِدَ

الْجَمْعُ:

الْمَسْجِدُ

الْمَثْنَى:

نَوْعُهَا:

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:



مبدعتي أعلم أنك معلمة رائعة اطرحي
سؤال موجه لمعلمتك الآن

ماذا تعلمنا؟

لخصي في نقطة
واحدة مدى
استفادتك من درس
اليوم.



الواجب

(١) قراءة النص جيداً

(٢) بحث عن أسماء مكة المكرمة والمدينة المنورة

